

1. Булгаков, С.Н. Героизм и подвижничество / С.Н. Булгаков // Вехи: сборник статей о русской интеллигенции. – М.: Правда, 1991.
2. Иванов, Вяч. Наш язык / Вяч. Иванов // Из глубины: сборник статей о русской революции. – М., 1990. – 298 с.

УДК 37.016.004

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ**

**Н.А. Переверзева, И.А. Лохницкий**

Частное учреждение образования «БИП – Институт правоведения»

Гродненский торговый колледж

г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время одним из наиболее приоритетных направлений современного образования является создание и использование информационно-образовательных сред на основе Web-сайтов. Авторами создан информационно-образовательный web-сайт для Гродненского торгового колледжа, который позволяет осуществлять целостную образовательную деятельность учебного заведения.

At present one of the prior directions of modern education is the creation and usage of information educational environments on the basis of web-sites. The authors have created an information educational web-site for the Grodno Trade College intended for the implementation of integrated educational activities of the educational institution.

На сегодняшний день как в социальных, так и в экономических системах существует ряд проблем, касающихся организации управления информационными потоками при использовании компьютерной техники, например:

- 1) несвоевременное получение достоверной информации;
- 2) отсутствие на рабочих местах соответствующего аппаратного и программного обеспечения;
- 3) сложность в настройке и использовании готовых программных продуктов;
- 4) нередко высокая стоимость программного обеспечения.

Следовательно, качество в управлении информационными ресурсами может быть достигнуто за счет использования современных технологий, которые подразумевают наличие соответствующих программных продуктов.

В настоящее время во многих учебных заведениях Республики Беларусь идет интенсивное внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, проводится широкомасштабная модернизация информационной инфраструктуры системы образования, формируется единая образовательная среда. Одним из перспективных на-

правлений в организации учебного процесса является создание и использование образовательных сред на основе web-сайтов.

Авторами разработан web-сайт для Гродненского торгового колледжа, цель которого – осуществление целостной образовательной деятельности колледжа.

Web-сайт содержит в своей структуре следующие элементы:

- *сервисная часть* (предоставляет различные сервисы, помогающие студентам и преподавателям: базы данных учителей и студентов, форум, гостевая книга, регистрация, менеджеры баз данных);
- *учебная часть* (включает в себя программы курсов, учебные курсы лекций, тестирование, консультационную часть, расписание занятий, элементы дистанционного обучения);
- *информационно-новостная часть* (содержит новости по специализации web-сайта, основную информацию о ресурсе, организационную информацию).

Использование баз данных при организации web-сайта открывает новые возможности для осуществления управления учебным заведением, а именно:

- возможность просмотра, добавления, редактирования, удаления, поиска, фильтрации данных;
- разграничение доступа к информации;
- ограничение доступа к конфиденциальной информации для посторонних посетителей;
- идентификация пользователей.

Предпосылками к созданию системы удаленного администрирования и ведения баз данных web-сайта послужили различные обстоятельства, такие, как:

- неудобство использования стандартных систем для администрирования баз данных web-сайтов, предоставляемых на web-серверах (посредством замены файлов или информации в них);
- недостаток необходимых функций стандартных систем;
- сложность адаптации к различным видам систем;
- медленная работа систем такого типа вследствие перегруженности графикой.

Система разрабатывалась под операционной системой Linux Mandrake 9.0, но вследствие платформенезависимости легко переносится и на систему Windows. Выбор операционной системы мотивирован тем, что большинство серверов в Internet используют для работы Unix-системы, так как они более стабильны в работе, а также уровень безопасности этих систем гораздо выше систем Windows.

Разработанная система администрирования и ведения баз данных состоит из следующих разделов: «Новости», «Студенту», «Учителю», «Вопрос-ответ», «Олимпиады», «Форум», «Гостевая книга». Система администрирования баз данных предоставляет возможность зарегистрированным пользователям (администраторам разделов) осуществлять вход в менеджеры баз данных. В системе администрирования могут быть зарегистрированы несколько пользователей, причем для каждого из них могут быть настроены права доступа для входа в менеджеры баз данных, то есть поддерживается разграничение доступа. Это подразумевает, что есть ограничения на выполнение различных функций зарегистрированными ранее пользователями. Правом доступа к менеджерам баз данных наделяет главный администратор.

Вход в систему администрирования менеджеров баз данных осуществляется по предоставлению имени (Login) и пароля (Password). Далее, если имя найдено в базе зарегистрированных пользователей, проверяется соответствие пароля. Все пароли в системе шифруются и никогда не хранятся в открытом виде, так как хранение открытых паролей ведет к резкому снижению безопасности приложения, а в Internet это очень важный фактор.

Для каждого менеджера баз данных созданы отдельные CGI-приложения, в которых существуют следующие разделы:

- «Просмотр данных»;
- «Добавление данных»;
- «Редактирование данных»;
- «Удаление данных»;
- «Загрузка данных» (осуществляется из внешнего файла в формате с разделителями, экспортированного из Microsoft Excel, Microsoft Access и т.д.);
- «Поиск данных»;
- «Фильтрация данных».

В каждом из этих разделов находятся подразделы-функции, необходимые для обеспечения работоспособности системы. Все разделы и подразделы выполнены в виде кнопок и при необходимости в некоторых функциях добавляются строки ввода, области редактирования текста, списки.

Наличие баз данных, сформированных администраторами разделов с помощью менеджеров баз данных, позволяет осуществлять идентификацию пользователей при входе в различные рубрики веб-сайта, тем самым ограничивать и разграничивать доступ к информации. Идея разграничения доступа была использована при входе в рубрики «Учителю» и «Студенту», вследствие наполнения их разнотип-

ными данными. При регистрации происходит процесс сравнения данных, хранящихся в дополнительных файлах баз данных, с данными, введенными пользователем в поля формы. В случае совпадения данных регистрация проходит успешно и в директориях /wwwdata/student/, /wwwdata/teacher/ в дополнительном файле данных создается новая зашифрованная запись с именем и паролем для последующей идентификации. Процесс регистрации и идентификации осуществляется отдельными CGI-приложениями.

Web-сайт предназначен не только для преподавателей и учащихся, но и для лаборантов, секретарей и других сотрудников колледжа. Он позволяет активизировать самостоятельную деятельность учащихся, оперативно работать с большими потоками информации, оптимально использовать возможности появившихся в последнее время новых информационных технологий.

Адрес web-сайта в сети Internet: <http://gtc.grodno.by>

УДК 378:147

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПЕРАЦИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**А.Д. Смаль, С.Г. Павочка**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

В статье анализируются методологические основания и содержательные характеристики операционально-деятельностной концепции обучения, раскрыты способы ее актуализации в педагогической практике высшей школы.

In article the methodological basis and substantial characteristics of operational approach are analyzed, ways of its actualization in higher school student teaching are opened.

Методологической основой построения операционально-деятельностной концепции обучения выступают идеи философской и педагогической антропологии о сущности человеческой деятельности и ее целесообразном творческом характере. К фундаментальным положениям данной концепции следует отнести: положение о предметном характере человеческой деятельности и смене парадигм целеобразования в обучении; восхождение от абстрактного к конкретному, преобразуемое в операциональную структуру; вывод об орудийности и операциональности любой человеческой деятельности, проявляющейся в контексте образовательного процесса в характере присвоения учебной информации; способ построения структуры преобразования учебной