

2. Медков, В.М. Демография: учебник / В.М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 683 с.
3. Население: проблемы и политика // Международный журнал социальных наук. – 1995. - № 8. – 35 с.
4. Раков, А.А. Демографические основы народно-хозяйственного планирования / А.А. Раков. – Минск: Навука і тэхніка, 1990. – 270 с.
5. Решетников, С.В. Теория процесса принятия управленческих решений: Монография / С.В. Решетников. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 152 с.
6. Рубин, Я.И. Государственное управление в демографической сфере: к проблеме его эффективности / Я.И. Рубин // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. – 2004. - № 1. – С. 3 – 9.
7. Рыбаковский, Л. Демографическая политика: теория и опыт разработки / Леонид Рыбаковский // Социальная и демографическая политика. – 2006. - № 4. – С. 52 – 61.
8. Система знаний о народонаселении: учеб. пособие / Д.И. Валентей, В.М. Медков [и др.]; под ред. Д.И. Валентея. – М.: Высш. шк., 1991. – 255 с.;
9. Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие / Л.П. Харченко. – М.: Омега – Л, 2006. – 350 с.

УДК 378.015.3:574(476)

КАЧЕСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Т.В. Пирожникова

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В данной статье рассматриваются вопросы экологического воспитания. Экологическая работа – одно из интереснейших направлений педагогической деятельности. Воспитание у молодёжи гуманного отношения к природе является одной из актуальных проблем образования. Устойчивое развитие Беларуси ориентировано на удовлетворение социально-экономических потребностей настоящего и будущего поколения белорусского народа, с учетом сохранения благоприятной окружающей среды. Важное значение имеет деятельность молодёжи по улучшению природной среды, формирование у них чувства гражданского долга по отношению к природе как к общенародному достоянию, общегосударственной ценности.

In given clause it is considered one of the most interesting directions of pedagogical activity such as ecological education. Education at youth of the humane attitude to the nature is one of most actual problems of formation. Steady development of Belarus is focused on satisfaction of social and economic needs of the present and the future generation of Belarusian people, in view of preservation of a favorable environment. The great value has activity of youth on improvement of an environment at formation feelings of a civic duty in relation to the nature as to public property, nation-wide value.

В настоящее время возрастает актуальность экологического образования и воспитания подрастающего поколения. Одной из важнейших проблем образования является формирование у молодежи гуманного отношения к природному окружению. Важнейшей задачей экологического воспитания и обучения является обеспечение системы науч-

ных знаний, взглядов и убеждений, формирующих становление ответственного отношения молодежи к окружающей среде во всех видах деятельности. Элементы экологических представлений и понятий основаны на глубоком и всестороннем понимании взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания. Это та основа, на которой базируются главнейшие теоретические и практические знания по охране природы.

Сегодня система воспитания и обучения предоставляет широкий спектр услуг по экологическому воспитанию детей и учащейся молодежи. Для обучающихся важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей среде сочеталось с личным участием в различных практических делах по защите природы, а также в пропаганде знаний об ее охране. Этим условиям отвечают не только клубы друзей природы, но такие организационные формы, как «зеленые» и «голубые» патрули, кружки натуралистов, экспедиции по изучению природы родного края, экологические тропы, а также научные общества обучающихся, которые создаются при высших учебных заведениях. С целью повышения уровня экологической подготовки молодежи, пропаганды экологических знаний в мае 2008 года прошла областная игра-путешествие по экологической тропе. Данное направление педагогической деятельности активно внедряют и специалисты по организации летнего отдыха молодежи. Оздоровительные центры уделяют много внимания экологическому воспитанию молодежи.

Представители Беларуси участвовали в конференции 1992 г. в Рио-де-Жанейро, в принятии плана действий на 21 столетие в числе 179 стран мира. В соответствии с законодательством Республики Беларусь Национальная стратегия устойчивости социально-экономического развития разрабатывается раз в 5 лет на 15-летний период. В настоящее время в стадии разработки находится Национальная стратегия устойчивого развития на период до 2020 г. Устойчивое развитие Беларуси ориентировано на удовлетворение социально-экономических потребностей настоящего и будущего поколения белорусского народа с учетом сохранения благоприятной природной среды. Экологический аспект устойчивого развития предусматривает рациональное использование природных ресурсов, сохранение биологического разнообразия белорусской природы, использование экологически безопасных технологий в промышленности и сельском хозяйстве, охране окружающей среды. Необходимо воплотить в жизнь следующие примеры:

- в центре внимания при реализации стратегии устойчивого развития должен находиться человек, который имеет права на здоровую и полноценную жизнь в гармонии с природой;

- права на развитие будут осуществляться так, чтобы были обеспечены равные возможности развития и охраны природной среды, как для нынешнего, так и будущих поколений белорусского народа.

В соответствии с законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» в республике проводится значительная работа по совершенствованию природопользования, стабилизации экологической обстановки, сохранению биологического и ландшафтного разнообразия. В связи с этим еще одной актуальной проблемой современной белорусской системы образования является формирование экологической культуры обучающихся.

Посредником между молодыми людьми и окружающим миром, выступает педагог. Он направляет и регулирует восприятие окружающего мира, участвует в формировании чувства гражданского долга по отношению к природе как к общенародному достоянию, общегосударственной ценности. Педагогические коллективы в республике ориентируются на следующие принципы построения специального образования:

- приоритеты общечеловеческих ценностей;
- личностно-ценностную ориентацию в воспитании и обучении;
- преодоление у педагогов и молодых людей потребительских установок;
- формирование знаний и навыков;
- формирование бережного отношения к природе.

Любовь к Родине становится глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении как можно больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться на благо Отечества, бережно относиться к его богатствам. Ведь роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина так же чрезвычайно важна. Тот же принцип - через малое к большому - следует сохранять и при воспитании у молодых людей любви к своему городу. Они должны понять, что их город, село, река, лес, поле – частица Родины.

Конечную цель экологического образования и воспитания можно определить следующим образом: сформировать из каждого обучаемого духовно богатого человека, который направлял бы свою деятельность на защиту, восстановление и преумножение богатств Родины, планеты Земля и являлся бы активным пропагандистом экологических знаний. Содержание современного экологического образования и воспитания должно быть построено на основе идей и принципов гуманизма.

Литература

1. Жук А.И. Основы педагогики: учеб.пособие/ под ред. А.И.Жука. - Минск : Аверсэв, 2003.
2. Закон Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» - Минск, 1997.
3. Молодежь Беларуси на современном этапе, состояние, проблемы и пути их решения/ под ред. С.Д.Лаптенко. - Минск : ИСПИ, 2004.
4. Социальная работа: теория и организация: учебное пособие / под ред. Г.П.Украинца. - Минск : Тетра-Системс, 2008.

УДК 582.32

ВИДОВОЙ СОСТАВ ГРУППИРОВОК МОХООБРАЗНЫХ ФОРТИФИКАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ ГРОДНЕНСКОЙ КРЕПОСТИ

А.А. Пряжникова, Г.Ф. Рыковский

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь

Институт экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича
НАН Беларуси

Бриофлора трех обследованных фортификационных сооружений в окр. г. Гродно включает 46 видов, относящихся к 27 родам, 18 семействам класса *Bryopsida* и 2 вида, 2-х родов, 2-х семейств класса *Hepaticopsida*. Выявлено 14 редких видов мохообразных, из которых 2 внесены в Красную книгу Республики Беларусь. Преобладающими по числу видов семействами являются *Bryaceae*, *Pottiaceae*, *Brachytheciaceae*. Среди гидроморф преобладают ксеромезофиты; доминирующим генетическим элементом является бореальный.

Bryophytes of three surveyed old-military constructions in Grodno neighborhood includes class *Bryopsida* 47 species concerning 27 genus, 18 families and class *Hepaticopsida* 2 species. 14 rare bryophytes species from which 2 are brought in the Belarus Republic Red Book (2005) are revealed. Families *Bryaceae*, *Pottiaceae*, *Brachytheciaceae* are prevailing on number of species. Among a hydromorph xero-mesophytes prevail; dominating genetic elements is the boreal group.

Актуальность темы

Мохообразные обладают большой экологической пластичностью, что позволяет им произрастать на территориях любых широт. Тем не менее, распространение бриофитов часто ограничивается особенностями субстрата. Для стран с равнинным рельефом, к которым принадлежит и Беларусь, одним из наиболее редких видов субстрата является карбонатно-каменистый, что и определяет уровень редкости требующих такого субстрата мхов-литофитов в республике. По происхождению каменистый субстрат может быть естественным и искусственным. Из числа искусственных субстратов наиболее значимыми, с точки зрения бриологии, являются старые бетонные и каменно-бетонные сооружения, как потенциально наиболее богатые по видовому составу литофитов. Такими сооружениями являются крупные фор-