

Следует обратить внимание на тщательное рецензирование тестов как внутри, так и на смежных кафедрах университета. По видимому, необходимо используемые тесты унифицировать и провести их сертификацию на методическом совете университета.

Тест как форма контроля наиболее технологичен, но не всегда универсален, но является действенным инструментом совершенствования учебного процесса и неотъемлемой частью инновационных технологий образования.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аванесов, В.С. Композиция тестовых заданий / В.С. Аванесов. М.: Центр тестирования, 2002. – 239 с.
2. Дидактические тесты: технология проектирования / Мн.: РИВШ, 2004.

УДК 378.147

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ Ветошкина А.А., Цедик О.Д.

УО «Могилевский государственный университет продовольствия»
г. Могилев, Республика Беларусь

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса высшего учебного заведения. Привлечение к научно-исследовательской работе наиболее способных студентов способствует закреплению учебного материала, повышению уровня их теоретической и практической подготовки, развитию творческой мысли и стремления к повышению уровня знаний, приобретению навыков организационной работы, помогает студентам овладеть современными методами поиска, навыками обработки и анализа научно-технической информации, принципами системного подхода к проведению исследования и его методам.

В учреждении образования «Могилевский государственный университет продовольствия» на кафедре «Технология хлебопродуктов» при подготовке инженеров-технологов по специальности 1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья» научно-исследовательская работа студентов проводится в рамках дисциплины «Основы научных исследований» и при выполнении дипломных работ научно-исследовательского характера. При переходе процесса обучения на образовательные стандарты нового поколения в учебные планы введены дисциплины «Основы научных исследований» и инновационной деятельности» и «Методология разработки новых технологий в отрасли», направленные на усиление роли фундаментальных знаний в теоретической и профессиональной подготовке специалистов, овладение передовыми формами организации производства, методами и средствами научно-исследовательской работы.

Тематика научно-исследовательских работ разрабатывается с учетом перспективных направлений в развитии технологии хранения, обработки и переработки пищевого растительного сырья, учитываются тенденции совершенствования технологии и повышения качества продуктов, получаемых из растительного сырья.

Студент самостоятельно проводит работу с литературными источниками, знакомится с новейшими достижениями науки и техники в области хранения и переработки растительного сырья, выполняет патентный поиск, проводит исследования новых технологий и проектов с целью оценки их инновационного потенциала, выбирает направление исследования, обосновывает необходимость проведения исследований, определяет цели и задачи исследований, выдвигает гипотезу. На следующем этапе проводится выбор методов и объектов исследования, составляется план эксперимента. Далее осуществляется постановка и проведение опытов, определение свойств и связей изучаемых объектов, описание и научное объяснение полученных результатов, отражение их в виде формул, графиков, схем, таблиц, формулируются теоретические и практические выводы, обосновываются следствия из установленных закономерностей и проверяется правильность принятых решений.

При реализации научно-исследовательской работы студентами применяются знания, умения и навыки, ранее полученные ими при изучении различных дисциплин учебного плана, используются специальные инструменты и оборудование, отрабатываются известные и осваиваются новые методы определения показателей качества при исследовании органолептических, физико-химических, технологических свойств изучаемых видов сырья и получаемой на их основе готовой продукции, применяются методы математической обработки экспериментальных данных, моделирования и оптимизации технологических процессов хранения и переработки растительного сырья.

При проведении научно-исследовательской работы студенты демонстрируют знания современных компьютерных технологий, умения использовать компьютер для решения конкретных практических задач в области своей специализации, используя при моделировании эксперимента, обработке полученных экспериментальных данных и оптимизации технологических процессов современное программное обеспечение. Научный руководитель контролирует деятельность студентов в ходе выполнения ими всех этапов научно-исследовательской работы.

По результатам проведенных научных исследований студенты составляют отчет о научно-исследовательской работе, оформляют материалы для публикаций и готовят доклад на студенческой научно-технической конференции, которая проводится по итогам научно-исследовательских работ студентов. На конференции заслушиваются и обсуждаются доклады по исследуемым проблемным темам НИРС, оценивается значимость полученных результатов, рассматривается

возможность реализации новаций на практике, вырабатываются решения о возможности внедрения новых технологий. По итогам конференции выбирается лучший доклад, выдвигаются работы для участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь на лучшую научную работу студентов, в конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на лучшую научную работу студентов вузов. Особой формой поощрения является премирование авторов лучших докладов.

По итогам участия в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь авторы лучших работ награждаются дипломами Министерства образования Республики Беларусь первой, второй и третьей категории, премиями специального Фонда Президента по поддержке одаренных учащихся и студентов. По итогам конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации на лучшую научную работу студентов вузов работы награждаются Медалями Министерства образования и науки Российской Федерации, дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации, дипломами конкурсной комиссии. Наиболее активным студентам, принимающим постоянное участие в НИРС, назначаются именные стипендии.

Научные результаты студенческих научно-исследовательских работ используются в учебном процессе при выполнении курсовых и дипломных работ, внедряются в производство. Студенты участвуют в внутривузовских, республиканских и международных выставках и конференциях.

Решение задач, поставленных в рамках научно-исследовательской работы студентов, позволяет реализовывать требования образовательных стандартов к профессиональным компетенциям выпускников в области всех видов деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной, инновационной; способствует развитию творческой инициативы, интереса к изобретательской деятельности, осуществлению функций личностного развития и самоконтроля; повышает качество профессиональной подготовки специалистов.

УДК 61:378.4.001

ИННОВАЦИИ В ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Гарелик П.В., Жук И.Г., Тищенко Е.М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В рамках Болонского процесса, учета кредитно-рейтинговой модели подготовки специалиста в Гродненском государственном медицинском университете осуществлена организационно-методическая