

ЛИТЕРАТУРА:

1. Горбачев, В.В. Модульно-рейтинговая система в образовательной деятельности вузов: практич. пособие для организаторов учебно-воспитательной работы и преподавателей / В.В. Горбачев, Н.Н. Добролюбов. – Мн: УМЦ Минсельхозпрода РБ – 2004. - 28 с.
2. Киселев, С.А. Модульная организация учебного курса: метод. рекомендации / С.А. Киселев. – Горки: БГСХА – 2005 – 9 с.
3. Положение о блочно-модульной системе обучения и рейтинговом учете деятельности студентов – Горки: БГСХА – 2008 – 9с.
5. Сарвино, Е.И. Опыт применения блочно-модульной технологии обучения в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» / Е. И. Сарвино // Перспективы развития высшей школы: материалы междунар. науч.-метод. конференции (28-29 мая 2008 г., г. Гродно) – Гродно, 2008. – С 60-62.

УДК 529.108.101-001

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В УО «ВГАВМ»: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Борисевич М.Н., Дятлов М.К.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»
г. Витебск, Республика Беларусь

Дистанционное обучение представляет собой обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно.

Обучение на расстоянии издавна привлекало внимание как педагогов, так и самих обучаемых. Такое обучение может принимать различные формы в зависимости от организации и используемых технологий.

В последние годы учебные заведения разных стран мира обратили внимание на возможности использования компьютерных телекоммуникационных технологий для организации дистанционного обучения. Компьютерные телекоммуникации обеспечивают эффективную обратную связь, она предусматривается как в организации учебного материала, так и в общении с преподавателем, ведущим учебный курс. Такое обучение на расстоянии и получило в последние годы название "дистанционного обучения" в отличие от знакомого всем заочного обучения.

Существующая в настоящее время сеть открытого дистанционного обучения в мировой практике (в том числе и Республике Беларусь) базируется на шести моделях (обучение по типу экстерната, университетское обучение на базе одного университета, обучение, основанное на сотрудничестве нескольких учебных заведений, автономные образовательные учреждения и др.)

Сотрудничество нескольких образовательных организаций в подготовке программ заочного (дистанционного) обучения позволяет

сделать их более профессионально качественными и менее дорогостоящими.

Подобная практика реализована в межакадемической программе дистанционной подготовки экономистов-менеджеров, осуществляемой Академией управления при Президенте Республики Беларусь совместно с Витебской академией ветеринарной медицины (в ее разработке приняли участие сотрудники Центра образовательных технологий Академии управления и кафедры компьютерного образования ВГАВМ).

Академия ветеринарной медицины и Академия управления при Президенте Республики Беларусь в течение четырех лет ведут совместную подготовку студентов по специальности «Государственное управление и экономика». Обучение осуществляется по заочной форме в системе открытого образования. В течение 2 лет студенты занимаются в нашей академии, последующие 2,5 года – в Академии управления при Президенте Республики Беларусь с выдачей диплома последнего учебного заведения. Занятия проводят тьюторы (преподаватели), техническое обеспечение осуществляет кафедра компьютерного образования. Организационную работу осуществляет деканат заочного обучения.

Академия управления представляет полный инсталляционный пакет программного обеспечения дистанционного взаимодействия. Обеспечивает также и учебно-методическими материалами.

Через Интернет студенты самостоятельно без контроля тьюторов сдают контрольные тесты по каждой предполагаемой теме. Лабораторные и курсовые работы представляются на проверку в электронном и бумажном вариантах. По каждой дисциплине в семестр выполняется до 10 контрольных тестов.

Тестирующая часть системы выполняется через домашний компьютер. Многие студенты пользуются также и услугами специального компьютерного класса академии ветмедицины.

Два раза в год студенты приглашаются на экзаменационную сессию. Она проводится по обычной схеме заочного обучения. Во время сессии в присутствии преподавателя по каждой дисциплине обучающийся должен сдать итоговый тест. Таким образом, каждому экзамену и зачету предшествует сдача двух видов тестов – контрольных и итоговых, а также выполнение лабораторных и курсовых работ. По мнению студентов, заниматься при дистанционной форме намного сложнее, чем при традиционной заочной форме обучения. Тем не менее, специальность «Госуправление и экономика» востребована. Ежегодно на 25 плановых мест претендуют 75-85 абитуриентов. Получить диплом экономиста-менеджера ведущего государственного учебного заведения – Академии управления при президенте Республики Беларусь считается престижным.

Подготовку экономистов-менеджеров ведут 6 кафедр: экономической теории и истории (30,5% аудиторных занятий от их общего ко-

личества, 14 дисциплин), философии и политологии (17,8%, 10 дисциплин), компьютерного образования (16,5%, 4 дисциплины), иностранных языков (15,7%, 2 дисциплины), экономики и организации сельскохозяйственного производства (14,4%, 8 дисциплин) и технологии производства продукции и механизации животноводства (5,1%, 3 дисциплины).

Из 207 поступивших студентов успешно окончили второй курс и переведены для продолжения учебы в Академию управления при Президенте Республики Беларусь 101 студент, 10 человек продолжают учебу в других высших учебных заведениях. Отсев студентов по различным причинам составил 27,5%. В прошлом году 28 студентов первого набора сдадут государственные экзамены, получат диплом с присвоением квалификации экономиста-менеджера.

Анонимный опрос студентов показывает, что они положительно оценивают дистанционную форму обучения и ее методику. Сотрудники Центра образовательных технологий (они курируют дистанционное обучение) Академии управления при Президенте Республики Беларусь удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава нашего учебного заведения по организации и техническому обеспечению учебного процесса.

В перспективе в академии ветмедицины, как и во всей Республике Беларусь будет происходить дальнейшее внедрение новейших средств телекоммуникаций в сферу дистанционного обучения. Все более важную роль будут приобретать современные способы передачи и обмена информацией между различными вузами и научными центрами; новые, более совершенные методы доступа к удаленным банкам данных, содержащих нужную информацию; новые, ранее неизвестные формы дистанционного образования (Интернет - и телеинтернет-мостов) с использованием эфира и радиоволн.

На ближайшую перспективу (по нашему мнению) в нашей стране наиболее реальна полномасштабная организация дистанционного обучения (при подготовке специалистов, не требующих клиник и лабораторий) на базе компьютерных телекоммуникаций, как региональных, так и глобальных (Internet). Технологической основой такого обучения может стать обмен текстовыми и графическими файлами, с широким использованием их звуковых возможностей и информационных ресурсов Internet.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аристов, С.А. Использование компьютерных обучающих программ при дистанционном обучении экономистов / С.А. Аристов // Дистанционное образование. — 1999. — №3. — С. 26-29.
2. Гончарик, Л.П. Методология дистанционного обучения / Л.П. Гончарик. — Минск: Академия упр, 2002. — 150 с.
3. Касатонов, А.Р. Система дистанционного образования как виртуальный офис / А.Р. Касатонов, А.Л. Меркурьев // Дистанционное образование. — 2009. — №1. — С.7-21.