

самостоятельную работу студентов, усиливают интерес к изучаемой дисциплине и способствуют развитию творческого подхода, как со стороны студента, так и преподавателя.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Сацкаў, І.А. Наш студэнт матываваны на самаўдасканаленне і кар’ерны рост. // Настаўніцкая газета, 2009, № 3, 13 студзеня.

2. Изосимова, Т.Н. О роли компьютерных информационных технологий в образовании. // Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова. Культура, наука, образование в современном мире: материалы IV Межд. научная конф. – Гродно: ГрГУ, 2009. - с. 460-464.

3. Рудикова, Л.В. О возможности использования современных Интернет-технологий при организации учебного процесса в вузе. // Л. В. Рудикова, Ю. Э. Заяц. Технологии автоматизации и управления: сб. научн. статей. Минск: БГУ, 2009. - с. 146-151.

4. Изосимова, Т.Н. Особенности организации учебного процесса по курсам, связанным с преподаванием информационных технологий для студентов экономических специальностей. // Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова. Техника и технологии: инновации и качество: материалы Межд. научн.-практ. конф. – Барановичи: БарГУ, 2007. – с. 284-286.

УДК 37.016.004

О РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ WEB-САЙТА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Переверзева Н.А., Егизарян А.В.

Частное учреждение образования «БИП – Институт правоведения»

г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время одним из перспективных направлений в организации учебного процесса образовательных учреждений Республики является внедрение современных информационных технологий на основе интерактивных образовательных сред (ИОС).

Целью создания образовательной среды является обеспечение удаленного интерактивного доступа пользователей к образовательным ресурсам учебного заведения. Интерактивная образовательная среда позволяет осуществлять целостную образовательную деятельность учебного заведения, включая организацию учебного процесса с использованием баз данных, удаленной системы администрирования, элементов дистанционного обучения.

Авторами разрабатывается информационно-образовательный web-сайт для Гродненского филиала БИП, который является платформой для реализации ИОС. Разрабатываемая ИОС позволяет обеспечить удаленный доступ к образовательным ресурсам учебного заведения. Удаленный доступ подразумевает доступность информации как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов, как в самом учебном заведении посредством локальной сети, так и за его пределами через Internet. Образовательные ресурсы включают учебную, методическую, нормативную, справочную, организационную и другую информацию, необходимую для эффективной организации прохождения учебного процесса. ИОС также представляет возможность интерактивного общения преподавателей и студентов, доступ к электронным средствам обучения, базам данных.

Модель ИОС Гродненского филиала БИП включает в себя схемы разделов, описание всех реализуемых функций в разделах, файловую модель.

ИОС web-сайта Гродненского филиала БИП реализована с помощью разделов: «Об институте», «Студенту», «Преподавателю», «Кафедры», «Студенческое самоуправление», «Обратная связь», «Галерея», «Форум».

В этих разделах реализованы следующие функции:

- просмотр, формирование и отправка сообщений;
- просмотр, формирование и отправка заданий;
- просмотр электронных документов и выполнение тестовых заданий;
- поиск и фильтрация информации в базах данных;
- поддержка форума;
- интерактивное участие в олимпиаде;
- получения новостей с сайта на мобильный телефон;
- возможность проведения закрытых Online конференций для преподавателей головного вуза и филиалов.

Опишем более подробно реализацию модели ИОС раздела «Студенту». Это раздел с ограничением доступа, что позволяет обеспечить конфиденциальность информации для посторонних посетителей. Первоначально пользователь должен пройти регистрацию. При регистрации происходит процесс сравнения данных, хранящихся в дополнительных файлах баз данных, с данными, введенными пользователем в поля формы. В случае совпадения данных регистрация проходит успешно и в дополнительном файле данных создается новая зашифрованная запись с именем и паролем пользователя для последующей идентификации.

В случае успешной идентификации студент попадает на персональную страничку, в которой отображаются сообщения, адресованные ему другими студентами и преподавателями.

С помощью раскрывающегося меню студенты могут просмотреть расписание занятий, список изучаемых дисциплин и учебных программ, лекционные материалы по различным дисциплинам, выполнить тесты, посетить рубрику «Именинники», принять участие в олимпиадах.

ИОС раздела «Студенту» реализует:

- проверку и передачу данных;
- процедуру регистрации студентов, находящихся в базе данных;
- отображение личной web-страницы студента с сообщениями от преподавателей и студентов;
- процедуру выбора адресации сообщения;
- процедуру поиска и отправки сообщения студентам и преподавателям;
- отображение личной web-страницы студента с заданиями от преподавателей;
- отображение web-страницы рубрики «Олимпиада», реализует процедуру отправки ответа;
- отображение web-страницы рубрики «День рождения», реализует процедуру сортировки именинников и выбора месяца именинников.

В настоящее время web-сайт проходит апгрейд в локальной сети БИП.