

1. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В.А. Богословский [и др.] – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.

2. Парфенова, Л.М. Экспертиза и управление недвижимостью: метод. указания по дипломному проектированию / Л.М.Парфенова. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 25 с.

3. Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью: ОСРБ 1-70 02 02-2007. – Введ. 02.05.2008. – Минск: М-во образ. РБ, 2008. – 35 с.

УДК 681.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB-КОНТЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ СУБД MS ACCESS

Пентегов В.В., Захарова В.С.*

Гродненский филиал Международного института дистанционного образования
УО «Белорусский национальный технический университет»

*УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время элементы дистанционного обучения всё более активно внедряются в учебный процесс подготовки специалистов, как на дневной, так и заочной форм обучения [1]. Несомненно, одним из элементов таких форм обучения является широкое использование возможностей Интернета [2, 3]. Использование Web-контента при изучении дисциплины "Компьютерные информационные технологии", в частности, раздела "Проектирование и разработка баз данных" позволяют получить начальные или углубить профессиональные навыки работы в системе управления баз данных (СУБД) MS Access. Рассмотренный подход применялся при обучении студентов специальностей "Экономика и управление на предприятии" [4] и "Автоматизированные системы обработки информации" в Гродненском филиале кафедры "Информационные системы и технологии" Международного института дистанционного образования (МИДО) УО "Белорусский национальный технический университет".

Основой реализации образовательного процесса подготовки специалиста в МИДО является электронный учебный комплект (УК), который студенты получают в начале семестра на CD диске. Учебный комплект является неотъемлемой частью учебно-методического обеспечения учебного процесса и представляет собой набор учебно-методических материалов, документов и средств в соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности.

Учебный комплект по дисциплинам содержит в целом достаточный объём информации, что позволяет студенту выполнить контрольную или курсовую работу и подготовиться к сдаче экзамена или зачёта. Однако для более глубокого изучения курса целесообразно рекомендовать дополнительный материал в виде Web-контекста. В статье рассматриваются основные Интернет-ресурсы сайтов и форумов, которые предлагаются студентам МИДО в качестве вспомогательного материала при изучении СУБД MS Access.

Сайт "Первые шаги" <http://www.firststeps.ru> предназначен для пользователей ПК и начинающих программистов. Сайт находится в постоянном развитии и представляет несомненный интерес для систем

дистанционного обучения. Особенностью представленных материалов является ориентация на пошаговое изучение программных продуктов, как для начинающих пользователей, так и для пользователей средней квалификации. Для изучения Access предлагается 25 уроков, начиная от создания структуры баз данных до создания сложных запросов, что позволяет научиться создавать базы данных в среде MS Access. На сайте наряду со страницей Access содержатся страницы Word, Excel, Corel Draw, Windows. Кроме того, ряд разделов посвящён начинающим программистам: автоматизация приложений MS Office в среде VBA, Visual C++, PHP и др.

На сайте "Языки программирования" <http://www.life-prog.ru> наряду с языками высокого и низкого уровня вашему вниманию предлагается курс обучающих уроков для изучения и создания баз данных в программе MS Access (11 уроков), а также представлены уроки по языку запросов SQL. Весь материал хорошо структурирован и излагается на доступном уровне для начинающих пользователей Access. Данные уроки Access являются бесплатными.

На белорусском сайте "Belactive Software" <http://www.basoft.gomel.by> представлены программы для бухгалтерии и делопроизводства в среде MS Access. Необходимо отметить наличие для скачивания документации и литературы (около 10 наименований), которую можно рекомендовать для самостоятельного изучения MS Access.

Сайт "Создание базы данных в Microsoft Access" <http://access.my-study.info/about.php> предлагает помощь тем, кто делает первые шаги в разработке баз данных. Автор надеется, что его опыт пригодится тем, кто никогда не занимался разработкой баз данных. Максимум иллюстраций там, где проще один раз показать, чем писать длинные тексты. Уроки выкладываются с задержкой 2-3 дня, чтобы у Вас была возможность попрактиковаться в предложенном материале. Оповещение о выкладываемых уроках осуществляется через сервис подписки. Начинающие могут скачать файлы с примерами баз данных в среде MS Access.

Сайт "Базы данных в Access для бухгалтера" <http://www.lemax.ucoz.ru> содержит учебники и иллюстрированные самоучители, примеры для скачивания баз данных не для коммерческого использования, а также форум.

Сайт "Технологии программирования" http://hiprog.com/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 содержит подробный раздел по созданию баз данных в среде Access, однако он в большей степени ориентирован на пользователей высокой квалификации и профессионалов.

Сайт "Базы данных Access" <http://access.avorut.ru> содержит готовые контрольные, курсовые и дипломные работы. Каждая предметная область может быть подана в разных ракурсах: сколько людей - столько и мнений. Поэтому по некоторым темам создано несколько баз данных. В то же время некоторые базы подходят под разные предметные области: если изменить смысловое содержание атрибутов записи, то база данных будет отражать уже другую предметную область и её можно назвать иначе. Смотрите сами, решайте сами.

Рекомендуемые студентам Гродненского филиала кафедры "Информационные системы и технологии" Международного института дистанционного образования Интернет-ресурсы активизируют

самостоятельную работу студентов, усиливают интерес к изучаемой дисциплине и способствуют развитию творческого подхода, как со стороны студента, так и преподавателя.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Сацкаў, І.А. Наш студэнт матываваны на самаўдасканаленне і кар’ерны рост. // Настаўніцкая газета, 2009, № 3, 13 студзеня.

2. Изосимова, Т.Н. О роли компьютерных информационных технологий в образовании. // Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова. Культура, наука, образование в современном мире: материалы IV Межд. научная конф. – Гродно: ГрГУ, 2009. - с. 460-464.

3. Рудикова, Л.В. О возможности использования современных Интернет-технологий при организации учебного процесса в вузе. // Л. В. Рудикова, Ю. Э. Заяц. Технологии автоматизации и управления: сб. научн. статей. Минск: БГУ, 2009. - с. 146-151.

4. Изосимова, Т.Н. Особенности организации учебного процесса по курсам, связанным с преподаванием информационных технологий для студентов экономических специальностей. // Т. Н. Изосимова, Л. В. Рудикова. Техника и технологии: инновации и качество: материалы Межд. научн.-практ. конф. – Барановичи: БарГУ, 2007. – с. 284-286.

УДК 37.016.004

О РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ WEB-САЙТА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Переверзева Н.А., Егизарян А.В.

Частное учреждение образования «БИП – Институт правоведения»

г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время одним из перспективных направлений в организации учебного процесса образовательных учреждений Республики является внедрение современных информационных технологий на основе интерактивных образовательных сред (ИОС).

Целью создания образовательной среды является обеспечение удаленного интерактивного доступа пользователей к образовательным ресурсам учебного заведения. Интерактивная образовательная среда позволяет осуществлять целостную образовательную деятельность учебного заведения, включая организацию учебного процесса с использованием баз данных, удаленной системы администрирования, элементов дистанционного обучения.

Авторами разрабатывается информационно-образовательный web-сайт для Гродненского филиала БИП, который является платформой для реализации ИОС. Разрабатываемая ИОС позволяет обеспечить удаленный доступ к образовательным ресурсам учебного заведения. Удаленный доступ подразумевает доступность информации как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов, как в самом учебном заведении посредством локальной сети, так и за его пределами через Internet. Образовательные ресурсы включают учебную, методическую, нормативную, справочную, организационную и другую информацию, необходимую для эффективной организации прохождения учебного процесса. ИОС также представляет возможность интерактивного общения преподавателей и студентов, доступ к электронным средствам обучения, базам данных.

Модель ИОС Гродненского филиала БИП включает в себя схемы разделов, описание всех реализуемых функций в разделах, файловую модель.