

«новизна» в учебных планах подготовки будущих инженеров по основной специальности – 1 740601 вызывает тревогу в возможности достижения основной цели практики – овладения студентами практическими навыками и умениями, подготовке их к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности. Тем более это приводит и к ослаблению практической базы для последующего изучения специальных технических дисциплин.

Считаем, что для улучшения качества подготовки будущего специалиста следовало бы доработать учебный план по специальности 1-740601, предусмотрев в нем, как минимум четырехнедельную производственную практику, как принято в учебных планах специальностей 1-740604 и 1-740606.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Производственная технологическая практика на машиностроительном предприятии: программа и методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А.А. Миренков, Л.И. Савенок. Горки, 2008. – 20 с.

УДК 378. 147. 88

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Михалюк Е.М.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Изучение физических и математических терминов является важнейшей задачей изучения языка фундаментальных наук - математики и физики. Освоение этого языка проходит более успешно, если проводится целенаправленная работа по его формированию. Для разного контингента обучаемых здесь имеется своя специфика.

Иностранные студенты представляют собой особый контингент учащихся, требующий нетрадиционного подхода к их обучению. Это связано, прежде всего, с их языковым барьером. Все они изучают учебные предметы естественного цикла на базовом уровне, но разноязычность, отсутствие унификации терминов и обозначений величин, разные мировоззренческие установки, связанные с различными религиозными убеждениями, разная психология восприятия учебного материала и разный опыт его изучения создают много трудностей в усвоении знаний на начальном этапе обучения.

Реально работу по снятию языкового барьера у студентов-иностранцев, в основном, проводят лишь преподаватели русского языка, как иностранного. Преподаватель, обучая иностранцев русскому языку, не может в полной мере повлиять на снятие у них языкового барьера на занятиях по математике и физике. Это связано с тем, что он не может определить объем и форму подачи учебного материала. Преподаватели специальных предметов, как правило, в условиях жёсткого лимита времени на практических занятиях, этим не могут заняться.

В связи с этим весьма актуальной является проблема разработки учебно-адаптационной литературы для иностранных студентов[1]. Научная новизна данной работы состоит в том, что в ней предпринята попытка разработать вариативную взаимодополняющую совокупность моделей учебного

адаптационного материала, являющегося основой снятия языкового барьера у иностранцев.

Адаптационные материалы по изучению физических и математических терминов разрабатывались на раннее изданных учебных пособиях [2, 3] и состоят их двух разделов: элементарная математика и физика.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Забелин, Н.Н. Адаптационные материалы по изучению математических и физических терминов / Н.Н. Забелин, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2010. — 26 с.
2. Денисковец, А.А. Основы высшей математики / А.А. Денисковец, Д.Е. Матюк, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2002. — 79 с.
3. Матюк, Д.Е. Сборник задач по высшей математике / Д.Е. Матюк, Н.Н. Забелин, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2006. — 182

УДК 378.147:32(476.6)

МЕТОДЫ РАБОТЫ С КАТЕГОРИАЛЬНЫМ АППАРАТОМ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Назаренко Л.Е.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Знание научных категорий является целью, и средством любого обучения, так как каждое новое знание базируется на предшествующем. Нельзя работать над содержанием определяемого понятия без понимания определяющих его терминов.

Категории политологии - это ее узловые понятия, каждое из которых представляет собой самостоятельный предмет исследования и вместе с тем служит изучению науки о политике в целом. Каждая категория состоит из термина и определения. Термин - это его "имя", то есть то слово, которым это понятие названо. А определение - это содержание категории, в котором выявляются существенные признаки объектов, отражаемых в ней и используется для установления точного смысла научных терминов. Термины отличаются от общеупотребляемых слов тем, что являются, как правило, однозначными, им не свойственна экспрессия. Большое значение в политологии, как и в любой науке, имеют, прежде всего, наиболее общие категории, отражающие существенные характерные черты и связи явлений, такие как политика и власть политическая система, политический процесс и пр.

Можно выделить несколько групп категорий политологии, которые должны усвоить студенты в процессе изучения курса:

а) категории, которые дают возможность выявить, определить, объект и предмет науки (политика, политология, политические интересы, политические отношения и пр.);

б) категории, связанные с исследованием политических институтов, субъектов политики, политической системы, (политическая система, государство, политическая партия, общественные объединения и группы интересов агрегирование, артикуляция, нормотворчество, среда, обратная связь);