

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

Изосимова Т.Н., Ананич И.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Подготовка аспирантов и магистрантов экономического профиля ведется преподавателями кафедры информатики и экономико-математического моделирования в рамках двух дисциплин: «Основы информационных технологий» и «Оптимизация в экономических системах». Особое внимание при этом уделяется формированию навыков использования компьютерных технологий при проведении научных исследований, обучению разнообразным методам и приемам обработки экспериментальных данных. Предпочтение при этом отдается проблемно-ориентированному подходу к преподаванию, являющемуся в настоящее время наиболее перспективным направлением в образовании. Это позволяет учитывать такие факторы как различный начальный уровень подготовки, базовое образование, научные специальности, а также – дневную и заочную формы обучения, поддерживать проблемно-диалоговый характер процесса обучения, учитывать специализацию каждого слушателя, максимально использовать полученные знания в различных аспектах деятельности будущих ученых. Данный подход, на наш взгляд, позволяет подготовить молодых ученых к проведению самостоятельных научных исследований.

В связи с вышесказанным на занятиях с аспирантами и магистрантами большое внимание уделяется решению конкретных практических задач, похожих на реальные. При этом подробно рассматриваются не только пути их решения, но и средства, в основе которых лежат компьютерные информационные технологии.

Исследовательская работа, как правило, связана с анализом различного рода информации, поэтому особое внимание на занятиях уделяется изучению статистических методов. Молодые ученые-экономисты на примерах таких задач, как исследование эффекта влияния известных торговых марок на восприятие качества продукта, оценка эффективности работы персонала филиалов компании по результатам тестирования, изучение совместного влияния основных факторов производства на эффективность функционирования отрасли молочного скотоводства знакомятся с методами для выявления различий между выборками, дисперсионного анализа и соответствующими возможностями пакета «Анализ данных» приложения MS Excel.

Особенно часто в экономических исследованиях приходится обращаться к методам корреляционного и регрессионного анализа, например, при выявлении внутриотраслевых резервов повышения эффективности производства. Решение таких задач демонстрируется с использованием средств пакета «Анализ данных», «Корреляция», «Ковариация» и «Регрессия». Немаловажным является знакомство с возможностями использования процедур «Скользящее среднее» и «Экспоненциальное сглаживание», хорошо зарекомендовавшими

себя при решении задач прогнозирования. Полученные в результате знания применяются молодыми исследователями при написании реферата, являющегося допуском к кандидатскому экзамену. Подробно изложенный теоретический материал с многочисленными примерами предлагается в подготовленных авторами статьи монографиях [1, 2].

Новые образовательные компьютерные технологии нашли особое место в обучении магистрантов и аспирантов. При проведении занятий активно используются компьютерные средства визуализации излагаемого материала, обучающие программы, видео-курсы, Интернет-ресурсы. Для самостоятельной работы магистрантам и аспирантам предлагаются разработанные авторами статьи электронные учебники, слайды с демонстрационными материалами, электронные задания, тестирующие материалы.

Подготовленные тесты размещаются на Интернет-ресурсе вуза «Moodle». В тестовые задания входят вопросы по операционной системе Windows, приложениям пакета Microsoft Office: текстовому процессору Microsoft Word, программе обработки электронных таблиц Excel, системе управления реляционными базами данных Access, средству для создания и показа презентаций PowerPoint.

В наше время Интернет стал неотъемлемой частью жизни каждого ученого. В связи с этим программа дисциплины «Основы информационных технологий» содержит темы, посвященные глобальной сети Интернет и языку разметки гипертекстовых документов HTML. Тестовые задания по этим разделам курса, а также по экономико-математическим методам и моделям, прогнозированию и планированию экономики нашли свое место в системе «Moodle». В дальнейшем планируется общение с обучающимися с помощью приложения Skype, которое способно осуществлять видеосвязь, а, следовательно, дает возможность получить полноценную консультацию всем желающим. Внедрение в учебный процесс компьютерных образовательных технологий позволяет активизировать самостоятельную работу обучающихся, развивать такую форму обучения как дистанционная.

Использование современных образовательных технологий, а также наличие и доступность для каждого обучаемого указанной выше информационной базы позволяют сделать преподавание эффективным и качественным, научить аспирантов и магистрантов пользоваться современными компьютерными технологиями, математическим инструментарием и базовыми методами анализа для решения исследовательских и прикладных экономических задач.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Изосимова, Т.Н. Применение современных технологий обработки данных в научных исследованиях : монография / Т.Н. Изосимова, Л.В. Рудикова. – Гродно: ГГАУ, 2010. – 471 с. – ISBN
2. Ананич, И.Г. Экономика and программирование : учебное пособие / И.Г. Ананич, А.С. Бруйло. – Гродно: ГГАУ, 2006. – 328 с.