

УДК 620.92(476)

## **КОНТРОЛИРУЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Захарова В.С., Пентегов В.В.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Беларусь

Для современного специалиста важно не только умение пользоваться поисковыми системами для нахождения нужной информации, а также владение основами сайтостроительства. Предмет «Компьютерные информационные технологии» (КИТ) посвящен изучению современных технологий всемирной сети Интернет. Студенты экономического факультета, факультета бухгалтерского учета на занятиях знакомятся с конкретными приемами работы по созданию web-страниц, возможностями публикации их в Интернет и проверке работоспособности всего сайта. Проявить свое творчество им предлагается при выполнении контролируемой самостоятельной работы. Студентам предлагается создать собственный web-сайт. Поэтому лабораторные работы по КИТ и КСР - это единый взаимосвязанный и взаимодополняющий процесс. Выполняя задание можно полностью показать себя, не ограничиваясь ни в содержании, ни в объеме.

Процесс создания сайта состоит из нескольких этапов:

1) Планирование. На данном этапе решается задача о том, каковы цели создания сайта, на какую аудиторию он рассчитан, а также определяется структура сайта.

2) Создание. Надо отметить, что уровень компьютерной подготовки студентов разный. Он зависит, конечно, в первую очередь, от знаний, полученных в школе, но также и от желания повысить свой уровень самостоятельно. Поэтому при непосредственно создании сайта студенты пользуются разными инструментами. Здесь можно использовать как язык гипертекстовой разметки HTML, так и специальные программы для подготовки сайтов, так называемые системы управления сайтом, например Joomla, WordPress.

Наиболее интересные работы представляют те студенты, которые хорошо владеют компьютерной графикой. При написании сайта ими используются графические редакторы.

3) Публикация в сети Интернет. При размещении своего сайта студенты обычно используют бесплатный хостинг, например, предоставляемый компанией Yandex.

Первые два этапа обязательны для выполнения всеми студентами, а третий этап выполняют самые успевающие. Выполнение данного этапа учитывается при выставлении оценки по модулю.

Какие виды сайтов разрабатываются студентами? Это, в первую очередь, сайты, посвященные увлечениям студентов, их хобби. Обязательной в сайте является Web-страница «о себе», в которой представлен не только краткий текст о студенте, но и фотографии, запечатлевшие наиболее яркие моменты, например, из студенческой жизни. Хотелось бы в дальнейшем видеть работы, связанные по тематике с изучаемыми предметами, отражающие материал в краткой и познавательной форме.

Таким образом, КСР по КИТ не только закрепляет полученные знания на лекциях и лабораторных занятиях, но также позволяет развивать творческий потенциал студентов.

Навыки, полученные на занятиях, могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности. Ведь в г. Гродно на сегодняшний день очень мало Интернет-ориентированных фирм, а по количеству функционирующих Интернет-магазинов лидирует пока г. Лида.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Орлов, Л.В., Web-сайт без секретов. / Л. В. Орлов. - 2-е изд. - М.: Букпресс, 2006. - 512 с.

УДК 37.014.1

### **ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НЕКОТОРЫХ ФОРМ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Захорощко С.С.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»,  
г. Гродно, Республика Беларусь

Формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной дисциплине предполагает самостоятельную работу студентов, среди различных форм которой особое место занимают: компьютерное тестирование; рефераты; индивидуальные задания [1].

Одной из форм проверки самостоятельной работы студентов является компьютерное тестирование. Оно позволяет разнообразить учебный материал и применяемые преподавателем методические приемы и методы. Практическое занятие становится более живым и интересным. Контакт со студенческой аудиторией и обратная связь становятся самыми непосредственными.

Тестирование может проводиться в разных формах. В виде соперничества команд, с участием и без участия преподавателя, с привлечением экспертов со стороны студентов и пр. Данная форма учебной работы будет более результативной, если наряду с собственно контролем знаний, преподаватель будет комментировать выбираемые студентами ответы. Следует показывать студентам, почему они дают правильные или неправильные ответы и давать дополнительную информацию по рассматриваемому вопросу [1].

Тестирование рассматривается как форма контроля со стороны кафедры за процессом обучения студентов и позволяет быстро и достаточно объективно оценить знания студента, полученные по предмету.

Для того чтобы успешно выполнить тесты, студенту необходимо ознакомиться со всем учебным материалом по данному курсу и обратить особое внимание на те темы, по которым предстоит решить тесты. Тесты выполняются на компьютере, поэтому студент должен иметь некоторые навыки работы на нем. Если тесты успешно выполнены, студент допускается к экзамену по предмету.

Другой формой организации контролируемой самостоятельной работы студентов является подготовка рефератов.

Студент самостоятельно выбирает понравившуюся тему и готовит реферат к следующему занятию. К теме реферата студенту предлагается один, два