

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
В СИСТЕМЕ ЗАОЧНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Великоборец Н.В.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
г. Горки, Республика Беларусь

Согласно образовательному стандарту Республики Беларусь специальности «Финансы и кредит» практики являются важной частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся на базе хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики, научных организаций и соответствующих органов государственного управления.

Практики направлены на закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, производственными технологиями. Они организуются с учетом будущей специальности и специализации.

Производственная практика, которая предшествует дипломному проектированию, называется «преддипломной». Задачей преддипломной практики является освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных во время обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломной работе.

В УО «БГСХА» важной составной частью профессиональной подготовки кадров с высшим образованием без отрыва от производства для агропромышленного комплекса по специальности «Финансы и кредит» со специализацией «Финансы в АПК» является производственная практика для студентов, не работающих в АПК или работающих в АПК на должностях не соответствующих профилю избранной специальности.

Проведенный мониторинг численности контингента по специальности «Финансы и кредит» показал, что удельный вес студентов, работающих в АПК по избранной в вузе специальности, варьирует от 9,1% до 28,1%. На пятом курсе на долю освобожденных от прохождения производственной практики приходится 23,5%.

Студенты проходят производственную практику в течение 30 календарных дней в межсессионный период (после окончания второй сессии 5 курса до начала первой сессии 6 курса в удобное для студента время). Базой для прохождения производственной практики являются СПК (сельскохозяйственные производственные кооперативы), УКСП (унитарные коммунальные сельскохозяйственные предприятия), РСУП (республиканские унитарные сельскохозяйственные предприятия), КФХ (крестьянско-фермерские хозяйства), ЗАО (закрытые акционерные общества сельскохозяйственного профиля) и прочие организации АПК независимо от их организационно-правовых форм.

Студенты самостоятельно выбирают базу практики.

Основной задачей практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам организации финансовой работы на предприятии. Кроме того, студент обязан собрать необходимый материал для написания дипломной работы по соответствующей теме.

Организация практики в академии возлагается на деканат. До выезда на практику студенты подают в деканат заявление с указанием базы производственной практики и сроков ее прохождения, получают общий инструктаж о порядке прохождения практики и оформлению ее результатов.

Методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры финансов и контроля в сельском хозяйстве, которые проводят консультации по вопросам практики и дипломным работам, контролируют выполнение студентами программы практики, проверяют отчеты о производственной практике и принимают участие в работе комиссий по их защите.

Перед выездом на практику студент должен получить у руководителя консультацию по сбору материала для последующего написания дипломной работы. Запись о выдаче задания студенту подтверждается подписью руководителя в дневнике.

Руководство практикой в организациях системы АПК осуществляют главные бухгалтеры и их заместители, назначаемые руководителем организации. Они оказывают помощь студентам в сборе необходимого наглядного материала, дают консультации по возникшим вопросам.

Во время практики студент должен ознакомиться со структурой административного и оперативного управления предприятием, правилами внутреннего распорядка, с правами и обязанностями должностных лиц. Особое внимание уделяется вопросам организации финансовой работы.

Вместе с руководителем практики от организации студент в первые дни пребывания на практике составляет календарный план работы на весь период ее прохождения, в котором определяется необходимое время в днях по каждой теме программы практики.

О выполнении программы практики студент ежедневно ведет подробные записи в дневнике и составляет отчет о производственной практике.

Вместе с тем, несмотря на достаточный уровень практической подготовки студентов-заочников, некоторые из них все еще сталкиваются в процессе прохождения практики, с одной стороны, с неизжитым формализмом, выгодно называемым на ряде сельскохозяйственных предприятий «коммерческой тайной», с другой, – с отсутствием значимости для предприятий совместного производственного практического обучения будущих специалистов.

В этой связи не только снижается качество выполнения поставленной перед студентом программы практики, но и ее прохождение становится затруднительным. Все вышеизложенное негативно отражается на уровне отчета о производственной практике и оценке полученных им практических знаний.

На наш взгляд, ситуация также может усложниться тем, что число студентов работающих по избранной в вузе специальности постепенно сокращается, тем самым снижается и число студентов, не освобожденных от прохождения производственной практики. То есть нагрузка практикантов на предприятия системы АПК возрастет, увеличивая тем самым масштабы негативных моментов прохождения производственной практики.

Одним из путей решения данной проблемы является организация совместной деятельности академии с работодателями путем обязательного для студентов заключения договоров о проведении производственной практики по специальности «Финансы и кредит» на основе согласованного с облсельхозпродами перечня предприятий системы АПК.

Преимущество такого подхода, на наш взгляд, заключается в том, что он не только позволит обеспечить прохождение производственной практики, но и повысит качество практической подготовки по специальности с учетом требований Государственного образовательного стандарта и работодателей как заинтересованной в высокопрофессиональном специалисте стороны.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Производственная практика: программа и метод. указ./ БГСХА; авт.-сост. Е.Н. Гридюшко. Н.В. Великоборец. – Горки, 2010. 16 с.

УДК 636:612(075.8)

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Величко М.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Для контроля самостоятельной работы студентов в модульно-рейтинговой оценке знаний предусматривают разнообразные формы и способы с учетом изучаемой дисциплины. Для развития творческого подхода студента, его саморазвития, самоуправления и самоконтроля целесообразно использовать новые компьютерные технологии. Студент выполняет задания без непосредственной помощи преподавателя, что позволяет ему самостоятельно усваивать материал в удобное для него время, с соответствующей психологической установкой. В этой связи большое значение приобретает разработка блока тем по каждому модулю учебной программы для создания мультимедийных презентаций самим студентом с последующим показом на практических занятиях. Исходя из вышеизложенного на кафедре фармакологии и физиологии УО «ГГАУ» разработан ряд тем для контроля самостоятельной работы студентов по 4 модулям для изучения физиологии с учетом специфики обучения на ветеринарном факультете. Студентам предлагаются блоки вопросов по каждому модулю, как в бумажном, так и электронном вариантах.

Для успешного усвоения всей программы разработан учебно-методический комплекс, который включает лекционный курс (с мультимедийным сопровождением), учебные фильмы, вопросы и тестовые задания по каждому из четырех модулей с привлечением ряда компьютерных программ и приемов, позволяющих использовать обучающие методики. Нами также было создано адаптированное руководство к лабораторно-практическим занятиям по физиологии, в котором дана схема этапов выполнения работ и изложено клинико-диагностическое значение определяемых физиологических показателей. На основе указанного руководства были разработаны рабочие