

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гузеев, В.В. Современные технологии профессионального образования: интегрированное проектное обучение. Ч.1 / В.В. Гузеев, М.Б. Романовская. - М.: Издат. центр НОУ ИСОМ, 2006. - 47с.
2. Баяндина, З.В. Организация информации в учебных ресурсах, построенных на базах данных: решение на основе метамоделей данных / З.В. Баяндина, А.М., Задорожный, В.Г. Казаков, // Вест. НГУ. Сер. Информационные технологии. - 2004. - Т.1. - Вып. 2. - С. 73-90.

УДК 634.1(076.3) 635.1/.8(076.3)

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-72 02 04 – ПЛОДОВООЩЕВОДСТВО

Бруйло А.С., Жучко Л.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Для проведения выпускного тестирования по специальности 1-72 02 04 – Плодоовощеводство используются материалы, содержание которых полностью соответствует требованиям соответствующих типовых программ по той или иной специальной дисциплине для учреждений, обеспечивающих получение высшего агрономического образования по специальности «Плодоовощеводство», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь. Кроме этого, содержание выпускных тестов всецело согласуется и с Программой государственного комплексного экзамена по специальности 1-72 02 04 – «Плодоовощеводство» (специализация – «Декоративное садоводство») [2].

Выпускное тестирование для студентов агрономического факультета специальности 1-72 02 04 – «Плодоовощеводство» (специализация – «Декоративное садоводство») проводится в 2 этапа [1]:

Первый этап выпускного тестирования проводится перед началом (или в начале) чтения обзорных лекций по или другой дисциплине. Выпускное (входное) тестирование проводится с целью определения уровня исходных знаний, умений и навыков по вопросам, которые выносятся на государственный комплексный экзамен по вышеуказанной специальности. Наличие такой информации позволит преподавателям, читающим обзорные лекции, акцентировать внимание студентов-выпускников на тех моментах, которые для них не совсем ясны, либо вызывают какие-то затруднения. Студенты-выпускники специальности «Плодоовощеводство» после его проведения определяют пробелы в своих знаниях по конкретным дисциплинам и целенаправленно будут работать над их устранением.

Второй этап выпускного тестирования проводится после чтения обзорных лекций по той или другой специальной дисциплине, а его итоги являются основанием для допуска студента-выпускника к сдаче комплексного государственного экзамена по специальности 1-72 02 04 – «Плодоовощеводство» (выпускное выходное тестирование).

Первый этап выпускного тестирования проводится один раз на специальной кафедре преподавателем, который читал настоящий курс, а в

текущий момент будет читать обзорные лекции. Второй этап выпускного тестирования проводится на тех же кафедрах и теми же преподавателями, которые проводили его на первом этапе. Выпускное тестирование на втором этапе может проводиться неограниченное число раз (до тех пор, пока студентом-выпускником не будет получена оценка «4» и выше). Если студентом-выпускником по итогам второго этапа выпускного тестирования не будет получена положительная оценка по определенной дисциплине того или иного блока, то деканатом факультета назначается индивидуальный консультант по этой дисциплине. Выпускное тестирование и на первом, и на втором этапах проводится по специальным бланкам ответов, в которых студентам-выпускникам следует зачеркнуть номера правильных тестовых ответов (табл. 1).

Таблица 1 - Примерный образец бланка ответов по дисциплине «Овощеводство»

Бланк ответов по дисциплине «Овощеводство»
(зачеркните номера правильных ответов)

Фамилия, И.О.		Курс				Группа			
№№ вопросов	Варианты ответов				№№ вопросов	Варианты ответов			
1	а	б	в	г	21	а	б	в	г
2	а	б	в	г	22	а	б	в	г
3	а	б	в	г	23	а	б	в	г
4	а	б	в	г	24	а	б	в	г
5	а	б	в	г	25	а	б	в	г
6	а	б	в	г	26	а	б	в	г
7	а	б	в	г	27	а	б	в	г
8	а	б	в	г	28	а	б	в	г
9	а	б	в	г	29	а	б	в	г
10	а	б	в	г	30	а	б	в	г
11	а	б	в	г	31	а	б	в	г
12	а	б	в	г	32	а	б	в	г
13	а	б	в	г	33	а	б	в	г
14	а	б	в	г	34	а	б	в	г
15	а	б	в	г	35	а	б	в	г
16	а	б	в	г	36	а	б	в	г
17	а	б	в	г	37	а	б	в	г
18	а	б	в	г	38	а	б	в	г
19	а	б	в	г	39	а	б	в	г
20	а	б	в	г	40	а	б	в	г

Дата проведения тестирования _____ Количество правильных ответов _____

Заключение (количество набранных баллов) _____

Преподаватель (подпись, расшифровка подписи) _____

Для оценки результатов выпускного тестирования разработана относительная шкала критериев оценок (табл. 2).

Таблица 2 – Относительные критерии оценок при проведении выпускного тестирования выпускников-плодоовощеводов по специальным дисциплинам

Оценка	Процент правильных ответов
10 (десять)	91-100
9 (девять)	81-90
8 (восемь)	71-80
7 (семь)	61-70
6 (шесть)	51-60
5 (пять)	41-50
4 (четыре)	31-40
3 (три)	21-30
2 (два)	11-20
1 (один)	5-10
0 (ноль)	4 и меньше

ЛИТЕРАТУРА:

1. Сборник выпускных тестов для студентов агрономического факультета специальности 1-72 02 04 – Плодоовощеводство / А.С. Бруйло [и др.]. – Гродно: ГТАУ, 2010. – 109 с.
2. Программа государственного комплексного экзамена по специальности 1-74 02 04 – Плодоовощеводство (специализация «Декоративное садоводство»): учеб.-мет. пособие // А.С. Бруйло [и др.] / Под общей ред. А.С. Бруйло. – Гродно: УО «ГТАУ», 2009. – 26 с.

УДК 378.146

О РЕАЛИЗАЦИИ НАКОПИТЕЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Будько О.Н., Цехан О.Б.

УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

На факультете экономики и управления ГрГУ действует «Положение о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов факультета экономики и управления УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»» (далее – Положение), рассмотренное и рекомендованное к утверждению Советом факультета (протокол №5 от 19.05.10 г.). Авторы статьи являются разработчиками этого Положения.

В основу Положения положены:

- опыт других вузов, в основном российских;
- опыт некоторых факультетов БГУ, БГПУ [1];
- «Положение о рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»» (приказ № 350 от 30.03.2007 г.) – ныне отменено, и другие нормативные документы ГрГУ;
- результаты методического семинара ФЭУ «Использование рейтинговой (накопительной) системы для контроля успеваемости по дисциплинам специальностей»;
- результаты неоднократного обсуждения данного вопроса на заседаниях Совета факультета, методической комиссии;