

к единому Европейскому пространству высшего образования является своевременным и необходимым шагом. Трансформация украинского общества предусматривает и модернизацию системы высшего образования. При этом важно разработать не только основные принципы реформирования, а и точные, научно обоснованные, критерии преобразований. Иначе высшую школу ожидают результаты, прямо противоположные намерениям реформаторов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Статистичний щорічник України за 2003 рік / [Державний комітет статистики України] – К.: Консультант, 2004. – 632 с.
2. Статистичний збірник «Регіони України» 2009 / [Державний комітет статистики України, ч. 1 : за ред. О.Г. Осауленка]. – К., 2009. – 369 с.
3. Ковалёв, М. Реформа экономического образования в Белоруссии в контексте Болонского процесса / М. Ковалёв // Эковест. – 2003. - №1.
4. Болонський процес у фактах і документах [(Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін) / упоряд.: М.Ф. Степко, Я.Я. Болобаш, В.Д. Шинкарук та інші.] – Тернопіль: Вид-во ТАНГ, 2003. – 115 с.
5. Волович, В. Болонський процес і нова парадигма освіти в Україні / В. Волович // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. - №4.- С. 189-199.
6. Очеретенко, Л.Ю. Особливості гуманітарної та загальноосвітньої підготовки фахівців у зв'язку з наміром України інтегруватися до єдиного Європейського простору вищої освіти / Л.Ю. Очеретенко, А.М. Шатохін // Реформування системи аграрної вищої освіти в Україні: досвід і перспективи. [Національний аграрний університет, Ч.1]. – К.: НАУ, 2005. – 256 с.
7. Шатохін, А.М. Трансформація гуманітарної підготовки фахівців в аграрних вузах у контексті Болонського процесу / А.М. Шатохін // [Матеріали міжнародної наукової конференції «Аграрна наука і освіта ХХІ століття»]. – Умань, 2006.- 248 с.

УДК 378.147.091.3:657(476)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Щербатюк С.Ю.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Актуальным вопросом, требующим дальнейшего развития, сегодня является последовательная реализация мер по либерализации условий осуществления хозяйственной деятельности, устранения излишнего вмешательства государственных органов в деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, упразднения необоснованных административных барьеров для развития деловой инициативы в соответствии с Директивой Президента Республики Беларусь от 31.12.2010 г. № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь».

В связи с принятием Директивы № 4, а также утверждением Мероприятий по реализации положений Директивы Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4 (постановление Совмина от 28.02.2011 г. № 251/6) и ряда нормативных актов во исполнение намеченных мероприятий, следует ожидать активизации предпринимательской деятельности. Нужно при этом учитывать, что либерализация экономики будет сопровождаться глобальными изменениями в законодательстве. С активизацией бизнес-процессов возрастет спрос на рынке труда на грамотные кадры в сфере экономики. Приближение

отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам потребует высокой квалификации бухгалтерских кадров. Одновременно возрастет интерес к аутсорсингу в сфере бухучета, получит новое развитие и аудиторская деятельность.

Бесспорно, что эти обстоятельства указывают на расширение перспектив развития образовательных услуг, прежде всего в сфере бухгалтерского учета.

Обучение бухгалтерских кадров на базе высших учебных заведений должно быть направлено, в первую очередь, на подготовку специалистов высшего звена, поскольку в соответствии с Законом Республики Беларусь от 18 октября 1994 г. № 3321-ХІІ «О бухгалтерском учете и отчетности» к лицу, занимающему должность главного бухгалтера предъявляются серьезные квалификационные требования, в частности, в соответствии со ст.7 Закона на должность главного бухгалтера назначается лицо, имеющее высшее специальное образование, а в исключительных случаях – лицо, не имеющее высшего специального образования, при наличии у него специального образования и стажа работы по специальности бухгалтера не менее пяти лет.

Следует учитывать и то, что в Республике Беларусь установлен критерий обязательного наличия высшего экономического (юридического) образования для лиц, оказывающих аудиторские услуги в соответствии с Законом Республики Беларусь от 8 ноября 1994 г. № 3373-ХІІ «Об аудиторской деятельности». Согласно ст. 4 Закона аудитор – физическое лицо, имеющее высшее экономическое и (или) юридическое образование и стаж работы по соответствующей специальности не менее трех лет, а также отвечающее квалификационным требованиям, установленным законодательством к аудиторам, и имеющее квалификационный аттестат аудитора. В новой редакции Закона «О бухгалтерском учете и отчетности» предусмотрена национальная сертификация специалистов, претендующих на должность главного бухгалтера общественно значимой организации.

Грядущие изменения в Закон «О бухгалтерском учете и отчетности» будут направлены на расширение применения в Республике Беларусь международных стандартов в бухгалтерском учете, радикальное сокращение финансовой отчетности. Нужно сказать, что сегодня составление отчетности по международным стандартам (МСФО) является обязательным для банковского сектора, а также ряда организаций по перечню Совмина Республики Беларусь.

В новой редакции Закона, которая вступит в силу с 2012 года, законодательно закреплено применение МСФО предусмотрено двумя способами: 1. обязательное применение МСФО общественно значимыми организациями, к которым отнесены Национальный банк, банки и небанковские кредитно-финансовые организации, страховые организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг, открытые акционерные общества, ценные бумаги которых допущены к обращению через организаторов торговли ценными бумагами; 2. использование МСФО в качестве основы для разработки нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету и отчетности.

Несомненно, это повлечет повышение спроса на образовательные услуги в сфере подготовки специалистов, владеющими знаниями по МСФО и навыками трансформации отчетности в формат МСФО. Для приведения в соответствие с новыми реалиями уровня квалификационной подготовки бухгалтеров учебные

программы высших учебных заведений уже дополнены курсами по МСФО; внесены изменения и в Программу квалификационных экзаменов на право получения квалификационного аттестата аудитора, в которую также включены вопросы по МСФО.

При оценке возможных перспектив расширения спроса на получение профессии бухгалтера нужно также учесть и то, что сегодня Указом Президента № 510 от 16.10.2009 г. «О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь» отдельным субъектам предпринимательской деятельности предоставлена возможность быть освобожденными от плановых проверок финансово-хозяйственной деятельности в одном из следующих случаев: 1. по результатам анализа имеющейся в распоряжении контролирующего (надзорного) органа информации, в том числе представленной проверяемым субъектом по контрольному списку вопросов (чек-листу), не установлено признаков, указывающих на нарушения законодательства; 2. на дату назначения проверки имеется аудиторское заключение, содержащее безусловно положительное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности (данных книги учета доходов и расходов проверяемых субъектов, применяющих упрощенную систему налогообложения) и соответствии совершенных финансовых (хозяйственных) операций законодательству.

Таким образом, чтобы воспользоваться правом освобождения от плановых проверок в организации необходимо обеспечить законность, достоверность, своевременность отражения хозяйственных операций, имущества и обязательств в учете и отчетности. А это, в свою очередь, требует постоянного повышения квалификации работников бухгалтерских служб субъектов хозяйствования.

Таким образом, можно обобщить перспективные направления развития образовательных услуг в сфере бухучета:

1. подготовка специалистов с высшим образованием по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
2. подготовка аудиторов для сдачи квалификационных экзаменов;
3. подготовка специалистов по МСФО;
4. повышение квалификации работников бухгалтерских служб.

Поскольку нормативное сопровождение, разъяснение законодательства по вопросам бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита относится к компетенции Минфина Республики Беларусь, представилось интересным также изучить, какие из выше перечисленных услуг могут быть получены на базе Минфина. При Минфине Республики Беларусь действует Учреждение образования «Государственный Учебный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров», предназначенный для повышения уровня профессиональных знаний и умений специалистов территориальных и местных финансовых органов Министерства финансов, инспекций Министерства по налогам и сборам, рынка ценных бумаг, страховых организаций, аудиторов, специалистов экономических и бухгалтерских служб всех форм собственности.

Как видно, отдельные направления в сфере оказания образовательных услуг по бухучету в Учебном центре Минфина не предусматриваются, поэтому данные направления целесообразно развивать на базе ведущих и региональных Вузов республики, в которых ведется подготовка по специальности

«бухгалтерский учет, анализ и аудит». Также для удовлетворения соответствующего спроса следует делегировать полномочия по аттестации аудиторов Минфином ведущим Вузам республики, что упростит получение квалификационного аттестата аудитора. В этой связи целесообразно при Вузах создавать специализированные консультативно-образовательные учебные центры подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету.

УДК 378:37.048.45:63(476.6)

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УО «ГГАУ»

Янкевич Р.К., Гесть Г.А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Агропромышленный комплекс заинтересован в подготовке достаточного количества высоко квалифицированных специалистов. Одним из направлений работы факультета довузовской подготовки УО «Гродненский государственный аграрный университет» в такой ситуации является методически правильно организованная профориентационная работа среди выпускников школ, колледжей, рабочей молодежи на начальных этапах выбора будущей профессии.

Профориентация – это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и полноценное распределение трудовых ресурсов в интересах общества. В недалеком прошлом в профессиональной ориентации во главу угла обычно ставилась практическая работа по ориентации учащихся преимущественно на рабочие профессии. Значительно позже было обращено внимание на необходимость разработки теории, и лишь относительно недавно стала ощущаться потребность в разработке методологических вопросов проведения профессиональной ориентации молодежи.

Девушки и юноши, выбирая себе профессию и место в социальной структуре общества, должны руководствоваться следующими принципами:

сознательности в выборе профессии - стремление удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям личности и одновременно потребностям общества в кадрах определенной профессии – связь личностного и общественного аспектов выбора профессии;

активности в выборе профессии – характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения;

развития – отражает идею выбора такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка по мере роста опыта и профессионального мастерства.

Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу и на