

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Сталиневич Н. А., Ясюкевич Е. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В связи с переходом на образовательные стандарты третьего поколения произошло значительное сокращение аудиторных часов по иностранному языку в неязыковых вузах. Так, еще в 2000-м г. в Гродненском государственном аграрном университете иностранный язык изучался в течение 4 семестров, в настоящее время обязательное изучение иностранного языка осуществляется в течение 2 семестров или первого курса. Решению проблемы нехватки часов способствует организация факультативных занятий. На нескольких факультетах студентам предоставляется дополнительная возможность изучения иностранного языка на 2 курсе.

Факультативные занятия имеют ряд методологических и организационных особенностей и отличаются от обязательных занятий по нескольким параметрам:

1. Основным отличием факультативных занятий является их добровольность. Данный момент имеет как плюсы, так и минусы. В связи с тем, что занятия необязательны, мотивация студентов, посещающих факультатив, достаточно высока. Но в то же время это иногда приводит к тому, что некоторые студенты посещают факультативные занятия нерегулярно.

2. Отличием факультативных занятий от обязательных, является и другая форма контроля. В связи с тем, что студенты посещают занятия добровольно и достаточно высоко мотивированы в изучении курса, т. е. возможность ограничиться тематической проверкой знаний непосредственно на занятиях, можно использовать различные виды письменных работ (написание эссе), подготовка презентаций и проектов по теме.

3. Методика проведения факультативных занятий преподавателем также отличается. Здесь имеется большая свобода, по сравнению с обязательным курсом, в составлении программы курса, подборе материала и использовании различных методов обучения. На занятиях

предпочтение отдается учебникам зарубежных авторов, в которых имеются задания, связанные с формированием и высказыванием собственного мнения. Это помогает совершенствовать структуру речи, грамматическое построение высказывания, развивает умение формулировать свою точку зрения, принимать решения. Все эти навыки и умения, безусловно, помогут в будущей профессиональной деятельности обучаемых. Необходимо отметить большую роль использования различных видов технических средств обучения, что дает возможность оптимизировать процесс обучения и повысить мотивацию обучаемых.

В связи с тем, что в учебных пособиях не всегда возможно найти необходимый материал, то преподаватели разрабатывают свои собственные учебно-методические пособия, которые также с успехом используются на занятиях. Подбирая материал для занятий, преподаватели ориентируются на уровень группы, доступность материала в языковом отношении. Это позволяет разнообразить процесс обучения и повысить мотивацию.

На факультативных занятиях большое значение имеет принцип профессионально-ориентированного обучения. Принимается во внимание не только изучение иностранного языка как такового, а также специфика профессии или специальности.

Таким образом, будет правильным рассматривать факультативные занятия как дополнительную возможность обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. В то же время применение данного вида деятельности дает возможность успешно формировать профессиональную иноязычную компетентность студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Костычева Н. В. Фокина К. В. Тернова Л. Н. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам / Н. Д. Гальскова. – М.: 2. Аркти-Глосса, 2014.
3. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы. – Мн.: Университетское, 2002. – 252 с.