

За период исследования были выявлены существенные изменения рассматриваемых показателей физической подготовленности и работоспособности. Многие из которых являются достоверно значимыми.

Для того чтобы физическая культура оказывала положительное влияние на здоровье студентов, необходимо соблюдать следующие правила [5], [6]:

1) средства и методы физического воспитания должны применяться только такие, которые имеют научное обоснование их оздоровительной ценности;

2) физические нагрузки обязаны планироваться в соответствии с возможностями студентов;

3) в процессе использования всех форм физической культуры необходимо обеспечить регулярность и единство врачебного, педагогического контроля и самоконтроля.

Таким образом, опираясь на результаты исследования, изложенные выше можно заключить, что для повышения эффективности применения оздоровительной тренировки на занятиях по физической культуре целесообразно использовать рациональное сочетание различных видов физических упражнений преимущественно аэробного характера.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Барков, В.А. Педагогические исследования в физическом воспитании: Учебное пособие по курсу Основы НИР для студентов специальности 11.02.02 – «Физическая культура» / В.А. Барков. – Гродно, 1995. – 68 с.

2. Годик, М.А. Спортивная метрология. Учебник для институтов физической культуры / М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.

3. Дубровский, В.И. Реабилитация в спорте / В.И. Дубровский. — М.: Физкультура и спорт, 1991.-208 с.

4. Мотылянская, Р.Е. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе / Р.Е. Мотылянская, Л.А. Ерусалимский. - М.: Физкультура и спорт, 1980.-96 с.

5. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техникумов физ. культ./ Под. ред. А.А. Гужаловского. – М., 1986.

6. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец.03.03 «Физ. культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990.-287 с.

7. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480 с.

УДК 378.014.67

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ КАК ОРГАН СТУДЕНЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Усс И.И.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

В нынешнее время все чаще ощущается необходимость в подготовке конкурентоспособных, всесторонне развитых специалистов. На современном этапе развития государства требуются нравственные, духовно богатые и творческие люди. Реалии таковы, что к выпускнику высшего учебного

заведения, помимо получения соответствующей специальности, предъявляются дополнительные требования, проявляющееся в потребности кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, активным интересом к практическому участию в процессе преобразования нашей страны. Следует согласиться с утверждением, что ВУЗы по своему статусу обязаны профессионально не только готовить дипломированных специалистов, но и воспитывать разносторонне развитых граждан, специалистов.

По убеждению автора, одним из действенных инструментов в подготовке подобного рода специалиста являются органы студенческого самоуправления. Наиболее интересной формой проявления самоуправления в студенческой среде является студенческий совет.

На взгляд автора данной статьи, значительным представляется опыт функционирования студенческого совета как органа студенческого самоуправления в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Семья и школа закладывают основы личностного своеобразия молодого человека и формируют стереотипы его поведения в будущем, но окончательное становление личности происходит в студенческие годы. Студенты – это наиболее активная, восприимчивая к воздействию и ориентируемая на перспективу часть молодежи. Стоит отметить тот факт, что деятельность студенческого совета должна регламентироваться нормативным актом. Принимая во внимание сложившееся обстоятельства, целесообразно обратиться к Положению о студенческом самоуправлении УО «ГрГУ им. Я.Купалы». Однако данное положение не утверждено ректором университета и носит характер проекта. Поэтому не будет ошибочным, если мы обратимся к положению о студенческом совете юридического факультета УО «ГрГУ им. Я.Купалы» (далее – студсовет факультета), утвержденного деканом юридического факультета 26 января 2011 года.

В соответствии с пунктом 2.1 указанного положения «деятельность студсовета факультета направлена на реализацию:

- государственной молодёжной политики и программ;
- формирования социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности студентов;
- содействия добросовестному выполнению студентами своих обязанностей;
- защиты прав и интересов студентов;
- содействия эффективному взаимодействию студентов с преподавателями и администрацией факультета, университета.
- привития студентам практического опыта руководящей и коллегиальной работы;
- повышения роли студентов в обсуждении и принятии решений в ГрГУ им. Я. Купалы;
- обеспечения духовного, культурного, интеллектуального, физического развития студентов;
- укрепления положительного имиджа университета в Республике и за ее пределами» [1].

В современных условиях сотрудничество администрации и студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования.

В рамках такого сотрудничества реализуются и следующие функции студсовета:

- Представление интересов студентов на всех уровнях управления факультетом;
- Осуществление социально-правовой защиты интересов студентов;
- Участие в процессе распределения мест в общежитии университета;
- Анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- Организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Информационное обеспечение студентов, информирование студентов о работе студсовета факультета;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие творческих инициатив студентов, направленных на совершенствование процесса обучения, организацию и поддержку научно-исследовательской и воспитательной работы;
- Расширение связей студсовета факультета с подобными структурами других вузов Республики Беларусь и зарубежья;
- Обобщение практики деятельности студсовета факультета [1].

Таким образом, студенческое самоуправление становится частью системы управления ВУЗом, органически включенной в нее. Выполнение роли партнера администрации в сфере организации студенческой жизни вуза налагает определенные требования к форме и содержанию деятельности студенческого самоуправления. Для эффективной и целенаправленной работы необходимы объединения активистов, которые четко видят проблему и могут решить ее, опираясь на свою структуру и имея хорошо развитую корпоративную культуру.

Студенческое самоуправление представляет собой специфический воспитательный механизм, основанный на свободе волеизъявления и осознанном желании человека работать над самосовершенствованием. Работая в организованном студенческом коллективе, молодой человек учится быть самостоятельным, принимать решения, соблюдать субординацию. Такая практика деятельности создает условия для привития первоначальных навыков организационной и управленческой работы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Положение о студенческом совете юридического факультета Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»: утв. Советом юридического факультета УО «ГрГУ им. Я.Купалы» 26 января 2011 г. [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <http://lf.grsu.by/index.php/students/studencheskoe-samoupravlenie.html> . – Дата доступа: 31.03.2011.