

вузовской программы. Недостаточная математическая подготовка абитуриентов негативно сказывается на обучении и формировании специалиста, на качестве высшего образования, а как следствие, и на научно-техническом потенциале страны.

Естественно, в вузах первокурсникам оказывается определенная помощь в виде дополнительных занятий и консультаций с целью ликвидации пробелов в их довузовском образовании, но эта работа эффективна только в том случае, если студент владеет основными понятиями и навыками школьного курса. Это нужно иметь в виду при подготовке школьников по естественным и математическим дисциплинам. Именно в школе формируется корневая система всего дальнейшего образования. Возможно, учитывая большой объем информации, необходимо пересматривать и оптимизировать школьные программы. Однако надо добиваться того, чтобы обучение в школе обеспечивало выпускника качественной математической подготовкой, достаточной для продолжения образования в вузе и включающей владение как основными понятиями, правилами, формулами, так и навыками логического рассуждения, анализа, исследования. Именно математика, ее методы рассуждения, развивают логическое мышление и вырабатывают умственную способность обучаемого, прокладывают между различными науками невидимые пути и служат той основой, на которой строятся и держатся современные достижения общества.

Новые научные открытия составляют вклад в фундаментальные знания, трансформируют рабочие места, семейную жизнь и формы общественной жизни. Математическая и естественнонаучная подготовка каждого нового поколения стала не только условием прогресса, но и условием самого будущего, поскольку связь между экономикой, технологией и образованием укрепляется в быстро меняющемся рабочем пространстве. И это не единственная роль, которую математика, естественные науки и технология играют в жизни общества, ибо они уже настолько проникли в повседневную жизнь, что практически все члены общества должны делать точные наблюдения, разрабатывать предположения и проверять гипотезы, т. е. должны быть знакомы с научным подходом. В то же время представление учащихся о науке как процессе открытия и математике как языке научного доказательств является часто шаблонным, хрупким или вообще отсутствует.

Не секрет, что многое упущено в образовательной сфере, и не только нашей страны. Чтобы изменить ситуацию, нужны срочные комплексные меры. Древняя китайская притча гласит: «Лучшее время посадить дерево – двадцать лет назад; второе лучшее время – сегодня».

УДК 338.48:631.158

АГРОТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Болдак А.К., Андрейчик Г.Ф.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время в Республике Беларусь более 900 агроусадеб предлагают услуги по организации отдыха в сельской местности. В 2008-2010

гг. количество агроусадб в Гродненском регионе выросло в 6 раз и на начало 2011 г. составило 195. При чем усадьбы созданы в каждом из 17 районов, а в Гродненском – более 50 агроусадб. По кредитной программе ОАО «Белагропромбанк» оказал поддержку 81 субъекту агротуризма Гродненской области в размере около 2,9 млрд. рублей.

Вместе с теми лишь 17 СПК в республике и 5 СПК в Гродненском регионе занимаются агротуристической деятельностью. Агротуризм СПК на сегодняшний день в республике еще не оформился в самостоятельный сегмент туристического комплекса. Не всегда объекты агротуризма СПК способны профессионально обеспечить прием туристов из-за отсутствия специальных знаний в этой области. Отдыхающим должны предлагаться не только размещение и питание, но и туристические услуги, основанные на использовании культурно-исторических и природных объектов всего района.

К тому же, проект создания инфраструктуры агротуристического сервиса значительно легче реализовать в СПК, чем в фермерском или крестьянском хозяйстве, так как у руководителя все находится под рукой: кадры, материалы, помещения, уголья, стимулы.

Президент Республики Беларусь 26 ноября 2010 г. подписал Указ № 614, которым внесены изменения и дополнения в Указ от 2 июня 2006 года № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь». Согласно принятому Указу услуги в сфере агроэкотуризма будут вправе оказывать не только физические лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, но и сельскохозяйственные организации – юридические лица, осуществляющие производство и (или) переработку сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее 50 процентов общей суммы выручки этих сельскохозяйственных организаций. Предусмотрено предоставление кредитов ОАО «Белагропромбанк» субъектам агроэкотуризма (СПК) для реализации проектов в сфере агроэкотуризма в 2010 – 2020 гг. в сумме до 2000 базовых величин на срок до 5 лет с уплатой процентов в размере 5% годовых [1].

Данные меры должны способствовать не только количественному росту агротуристических объектов СПК, но и их качественному совершенствованию, базирующимся на высоких стандартах размещения и самобытности данной местности.

Однако для успешного развития агротуристической деятельности СПК важны не только и не столько современная туристическая инфраструктура, конкурентоспособный агротурпродукт, сколько профессиональные кадры, способные развивать агротуризм.

Вместе с тем, ни одно из 17 высших учебных заведений, обеспечивающих подготовку туристических кадров в Республике Беларусь, не готовит специалистов для агротуризма.

Полагаем, что при этом речь должна идти о вузах аграрного профиля и о системе повышения квалификации и переподготовки специалистов, поскольку более половины сотрудников действующих в настоящее время в республике СПК уже имеют высшее образование. Структура базового образования и их средний возраст также свидетельствуют, что для данного сектора первостепенной задачей является именно система переподготовки и повышения квалификации, что в состоянии обеспечить существующая аграрная образовательная система.

Решение перечисленных задач под силу специальному научно-исследовательскому центру по агротуризму ГГАУ. Все необходимые условия для его организации в госуниверситете имеются.

Формирование такого центра обусловлено потребностью настоящего этапа развития белорусского агротуризма, который должен основываться на научной оценке развития сельского туризма сочетающего национальную специфику и передовой зарубежный опыт. Основной задачей центра должно стать кадровое обеспечение агротуристической деятельности СПК.

Полагаем, что к этой работе могли бы подключиться не только другие учебные заведения, включая ГрГУ им. Я.Купала, но и представители бизнеса и агроусадеб, сельскохозяйственные производственные кооперативы, общественные организации

Относительно предложения о создании аналогичного центра на кафедре международного туризма факультета международных отношений БГУ [2], подчеркнем, что вузы различного профиля, ведущие подготовку специалистов в области туризма в Республике Беларусь, не в состоянии обеспечить в должной мере изучение основы агротуризма – сельского хозяйства. Это под силу аграрным вузам, располагающим необходимой учебно-производственной базой.

В заключение отметим, что повышение квалификации и переподготовка кадров в сфере агротуризма должны стать одной из задач образовательной деятельности ГГАУ по подготовке востребованных высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. В свою очередь, максимально задействованные возможности СПК в развитии аграрного туризма будут способствовать росту объемов услуг, улучшению инфраструктуры сельской местности, увеличению и стимулированию занятости сельян.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Республики Беларусь от 26 ноября 2010 г. № 614 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 2 июня 2006 г. № 372 «О мерах по развитию агротуризма в Республике Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 288, 1/1231/.

2. Гайдукевич, Л.М. Развитие агротуризма в Республике Беларусь: вопросы кадрового обеспечения и научного сопровождения / Л.М. Гайдукевич // Высшая школа. -2009.-№2(70).-С.31-34.

УДК 378.4057.875(476.6)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТА: ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Борисюк О.Л.

УО «Гродненский государственный университет им. Я Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Подготовка профессиональных кадров с высшим образованием для всех сфер жизни является важнейшим фактором устойчивого развития нашей страны, определившей путь к инновационной экономике (экономике знаний и высококачественного человеческого капитала).

Сегодня наличие образования, сформированные ценностные ориентации – это условия, определяющие способность к постоянному приобретению новых