

занятиям физической культурой и спортом. Когда потребность стала привычкой, она может значительное время проявляться, хотя в самой среде не будет уже условий для ее формирования. Это положение имеет большое практическое значение, так как способствует сохранению у студентов необходимого уровня двигательной активности на старших курсах, после окончания вуза, на протяжении всей жизни.

Таким образом, правильно сформированная потребность в занятиях физической культурой и спортом связана с приобщением студентов к регулярным занятиям физическими упражнениями, воспитанием у них положительного отношения к физическому воспитанию, пониманием его социальной роли, осознанием необходимости физического совершенствования и организации здорового образа жизни.

УДК 378. 663. 037: 796. 035

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ НА КАФЕДРЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА ВУЗА

Куликов В.М.¹, Марчук А.Н.², Старичкова Е.Н.²

¹УО «Белорусский государственный технологический университет»

г. Минск, Республика Беларусь

²УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Индивидуализация физического воспитания студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является одной из главных проблем учебного процесса в вузе. Реализация возможности индивидуализации учебного процесса возможна только на основе обоснованной перестройки систем и методов преподавания физического воспитания, при которых прямые и обратные информационные связи со студентами станут многоканальными, а методы управления процессом физического воспитания – замкнутыми, базирующиеся на свободном посещении учебных занятий в удобное для студентов время. Применение такой формы посещения занятий студентами СМО представляется актуальным, так как требует дифференциации видов учебно-спортивной деятельности и их адекватной оценки.

В основу организации учебного процесса по физической культуре данного контингента студентов положен опыт организации учебной деятельности, которая широко применяется в учебных заведениях США и Западной Европы, России и в последние годы внедряется вузами нашей страны. (С.Ершиков, Т.Лобова, С. Филиппов, Т. Шидлов-

ская, 1998; М.Панин, 1998; В.Алчинов, А.Купцов, 1998; Н.Павлов, А.Артёмов, Т.Сидорова, В.Фролов, 2000).

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах занятий физическими упражнениями с выделением обязательного количества учебных занятий, необходимых для посещения по свободному графику в каждом семестре. Ориентируясь на эти требования, студент самостоятельно выбирает из предлагаемого ему на выбор время занятия. В целях фиксации текущей посещаемости студентов и, что особенно важно, их регулярности, заводятся специальные журналы, куда записывают свои данные студенты во время посещения занятия. Количество посещенных занятий за семестр формируют оценку по физической культуре студента и учитываются при итоговой аттестации по курсу «Физическая культура».

Это является качественно новым уровнем организации преподавания физической культуры, в основе которой лежит непрерывная, индивидуальная работа с каждым студентом в течение семестра, с учетом индивидуального заболевания, свободного времени и их физкультурных интересов. Для повышения эффективности занятий после каждого семестра по всем факультетам проводится анализ посещаемости студентов каждого факультета (рис. 1-2).

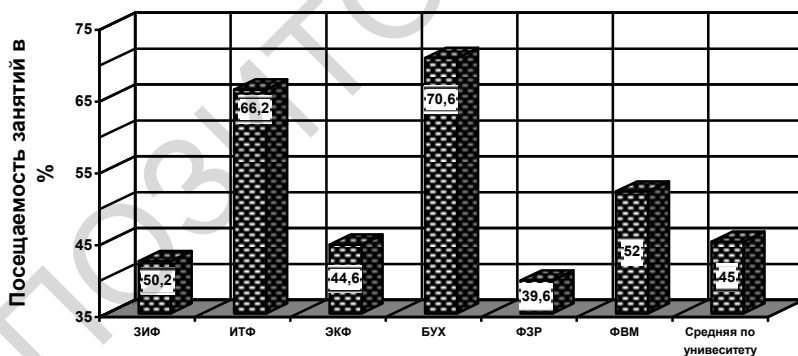


Рисунок 1 – Результаты посещаемости учебных занятий студентами специального медицинского отделения всех факультетов ГГАУ в первом семестре 2008-09 учебного года

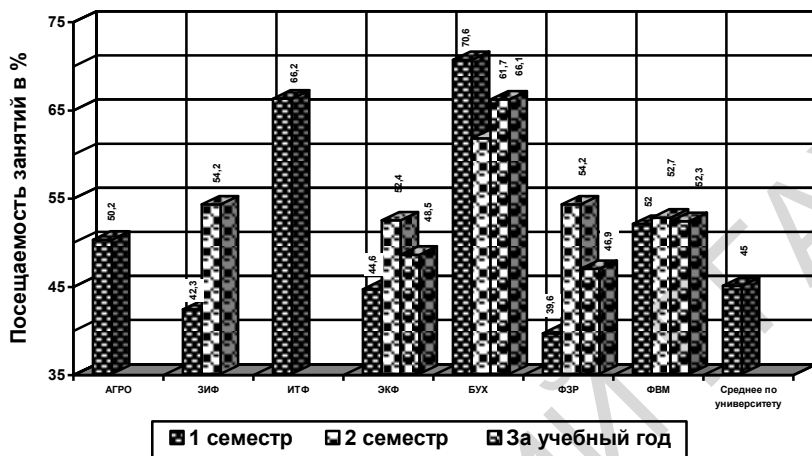


Рисунок 2 – Результаты посещаемости учебных занятий студентами специального медицинского отделения всех факультетов ГГАУ в 2008-09 учебном году

Используя результаты проведенного анализа, кафедра физического воспитания, деканаты факультетов могут объективно оценивать работу преподавателей, проводящих занятия в специальных медицинских группах. Сделанные на этой основе выводы позволяют отмеченным выше субъектам управления принимать правильные управленческие решения.

С точки зрения педагогического процесса посещение учебных занятий является одним из основных показателей эффективности учебного процесса по физическому воспитанию данной категории студентов. Прослеживая ее динамику от семестра к семестру на протяжении учебного года и всего периода обучения в вузе, можно с определенной долей объективности определять эффективность работы специального медицинского отделения.