

возможность проявить себя и публично продемонстрировать свой результат.

Таким образом, чтение газетных статей позволяет студентам быть в курсе последних мировых событий, развивает основные навыки речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, – тем самым повышая мотивацию в изучении иностранного языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркушевская, Л. П. Аннотирование и реферирование: метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов / Л. П. Маркушевская, Ю. А. Цапаева. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2008. – 53 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/334.pdf>. – Дата доступа: 16.01.2020.
2. Городникова, М. Д. Лингвистика текста и обучение ознакомительному чтению в средней школе [Текст] / М. Д. Городникова, Н. И. Супрун. – М.: Просвещение, 2009.

УДК 378.147.091.313(476.6)

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ ВРАЧА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Воронов Д. В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

ПрофорIENTATION в школах городов и деревень, которую ежегодно проводят вузы и ссузы, а также отделы образования исполкомов, помогает увидеть, какие профессии интересуют будущих абитуриентов. Как показывает беседа со школьниками, престиж аграрного образования снижается. Удивляет уменьшение интереса к получению одной из самых благородных профессии – врача ветеринарной медицины.

В разные годы в Беларуси эпизоотии в животноводстве потрясали отрасль. Сельскохозяйственному производству наносился громадный ущерб: острые контагиозные заболевания (сибирская язва, бешенство, туберкулез, лейкоз), незаразные болезни. Однако сегодня информацию о вспышке какого-либо заболевания в Беларуси мы слышим крайне редко.

Обслуживание современных животноводческих предприятий – задача не из легких. поголовье на молочнотоварном комплексе может достигать 2000 и более тысяч животных. Обеспечить сохранность здоровья поголовью животных при интенсификации сельского

хозяйства можно только при высококвалифицированном и профессиональном подходе.

К месту риторический вопрос: чьим трудом обеспечена профилактика болезней? Конечно, трудом, прежде всего, специалистов, объединенных в ветеринарную службу. Благородство и престиж профессии очевиден.

Используя интернет, попробуйте навести справки о престиже профессии ветеринарного врача в других странах. Анализируя полученный результат, можно сделать вывод: разница в отношении к профессии ветврачей не только связана с денежным вопросом, хотя по доходам в развитых странах ветслужба, обслуживающая сектор «мелкие домашние животные», занимает 3-10 места (зависит от страны). Например, в США средняя зарплата в отрасли – \$79 800 в год (в 2018 г.).

Возможно на западе умеют создавать правильный образ ветеринара? Проще говоря, умеют себя рекламировать. Например, упомянутая выше профориентационная работа начинается с детских садов, где малышам в доступной форме (раскраски, игрушки, мультфильмы) рассказывают, как важна профессия ветврача. На телевидении огромное количество программ о ветслужбах, частных клиниках, экстренной ветеринарной помощи. Известно, что западное общество страдает дефицитом общения. Людям нужно испытывать душевный комфорт в кругу близких, друзей, и многим его дает домашний питомец. Ветеринарный врач – некий благодетель, который всегда может прийти на помощь любимой «живой игрушке».

Получение диплома и лицензии занимает годы упорного труда, но недостатка в желающих стать ветеринарами нет. При этом в США 80% будущих ветврачей – девушки. У нас профессию ветеринара считают физически сложной, но представителей прекрасной половины большинство. Например, согласно данным на 1 сентября 2019 года, на факультете ветеринарной медицины УО «ГГАУ» 40% обучающихся – это юноши, а 60% – девушки.

Как показывает статистика, в аграрный университет поступают в основном выходцы из сельской местности. Их примерно больше в 2 раза (в пересчете на среднее количество школ), чем абитуриентов из города. Однако на ветеринарном факультете около 55-60% ребят из города.

С другой стороны при общении с абитуриентами из деревень можно услышать мнение: «мы хотим уехать из деревни», «мы знаем, насколько тяжелый труд на селе» и т. д. В итоге, даже те студенты ветеринарного факультета (и других также), которые приехали из

деревень, по окончании учебы в вузе и прохождению практики, уже в меньшей степени горят желанием ехать работать в сфере сельского хозяйства. Это подтверждают цифры: около 30% выпускников сельскохозяйственных вузов, отработав 2 года по распределению, увольняются и меняют род деятельности. Не стоит думать, что в развитых странах все хорошо. В США специалисты в области инфекционных заболеваний начинают проявлять беспокойство по поводу нехватки в сельской местности ветеринаров. В Ассоциации ветеринаров (США) считают, что нехватка всего 4% специалистов может иметь серьезные последствия. Следовательно, проблема дисбаланса кадров «городской» и «сельской» профессии не уникальна для Беларуси.

С другой стороны, придя со студенческой скамьи в хозяйство, большинство слышит: «забудь, чему тебя там научили, в жизни все по-другому». В итоге наступает или недоверие (отвращение) к знаниям, которые получал на ветеринарном факультете, или неприязнь к сельским реалиям. В этом можно найти узел проблемы: молодой специалист после вуза теряет ощущения исключительности выбранной профессии.

Престиж профессий имеет четкое определение. Это феномен общественного сознания, в котором опосредствованно отражается существующая в обществе иерархия профессий, видов трудовой деятельности, определяемая различиями в степени сложности и ответственности труда, продолжительностью необходимого для него обучения, уровнем его оплаты и др. [1]. Это возможность, обладая конкретной профессией, реально влиять на жизнь в стране (в хорошем смысле) и иметь значимость в ней.

Определенно проблема повышения престижа профессии ветеринарного врача есть. Нельзя от нее сегодня отворачиваться. Возможно меры, которые нужно принимать, не должны быть кратковременными, частными или единичными. Необходимо на всех уровнях понимать: чего мы хотим? Важно, чтобы общество профессию врача ветеринарной медицины (да и, в целом, любую профессию сельскохозяйственного профиля) воспринимало как необходимую. Люди, которые обслуживают сельскохозяйственное производство, решают стратегическую задачу – обеспечивают продовольственную независимость страны. А это ли не лучший критерий престижа профессии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дубровицкая, Т. Д. Диагностика уровня профессиональной направленности студентов / Т. Д. Дубровицкая // Психологическая наука и образование. – 2004. – № 2. – С. 82-86.

УДК 94(438+430)

ИНСТРУКЦИЯ К ПОЛИТИЧЕСКИМ ПЕРЕГОВОРАМ С ФРГ В ДЕЛЕ ПРИЗНАНИЯ ГРАНИЦЫ ПО ОДЕРУ-НЕЙСЕ

Гавриловец Л. В.

УО «Мозырский государственный педагогический университет имени
И. П. Шамякина»

г. Мозырь, Республика Беларусь

Несмотря на усилия ПНР, неоднократно выступавшей с инициативой нормализации отношений с ФРГ, вплотную приступить к обсуждению указанного вопроса удалось ввиду сопротивления ХДС/ХСС только с созданием кабинета В. Брандта. Канцлер В. Брандт, как и министр иностранных дел В. Шеель, считали, что достижение соглашения с Польшей является первоочередной задачей правительства ФРГ. Как утверждал В. Брандт, нормализация отношений с Польшей «и есть условие будущей стабилизации в Европе» [5]. Этого требовало не только подавляющее большинство членов СДПГ, но и все более широкие слои западногерманского населения, политические настроения которого изменились. Учитывая все это, правительство В. Брандта сделало соответствующие выводы.

ПНР также проявила 17 мая 1969 г. инициативу в деле нормализации двусторонних отношений. Она призвала Бонн «признать окончательной существующую западную границу Польши» и заявила о готовности в любой момент заключить с Федеративной Республикой межгосударственный договор о польско-германской государственной границе, подобно тому, который 6 июля 1950 г. был заключен ПНР с ГДР. Министр иностранных дел ФРГ В. Брандт в своей речи в Мюнхене 20 мая 1969 г. в целом положительно отреагировал на польскую инициативу. Однако практически переговоры смогли начаться только после победы СДПГ на выборах в сентябре 1969 г. Руководитель торгпредства ФРГ в Варшаве, посол Г. Бекс, 24 ноября 1969 г. вручил польскому МИД ноту федерального правительства, в которой Бонн соглашался приступить к переговорам по интересующим обе стороны вопросам [2, л. 17–18]. Непосредственно 25 ноября 1969 г.