

повторением вслух за актерами (английская лексика сопровождается мимикой и жестами героя, помогая тем самым нашему мозгу образовывать связи и быстро припоминать звучание слова и характерные действия при его произношении, т.е. мозгу есть за что зацепиться и воспроизвести его в нужный момент); 3) прослушивание эпизода с отслеживанием по транскрипции; 4) воспроизводство эпизода вслух по транскрипции 5) просмотр эпизода с отслеживанием по субтитрам, тексту (на данном этапе весьма полезно повторять (подражать) ту мимику, жесты, движения актеров, которые были представлены в видеоматериале, что со стороны выглядит весьма забавно, а потому увлекает и настраивает на активную работу в форме игры); 5) воспроизводство эпизода по субтитрам, тексту; 6) знакомство со смыслом эпизода по субтитрам на русском языке; 7) отработка материала по памяти самостоятельно или, что более предпочтительнее, в группе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Курсы английского языка Hollywood Vocabulary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hollywoodvocabulary.com/vidolelessons.php. – Дата доступа: 25.01.2014 г.

УДК 378.124.2:001.89.008

С.С. РУБИН - ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ОБЩЕГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ УМАНСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА (1936 - 1985)

Гарбар О.П.

Уманский национальный университет садоводства
г. Умань, Украина

Симон Самойлович Рубин (1900 – 1985) – выдающийся ученый, земледелец и плодород, талантливый педагог, организатор научных исследований, заслуженный работник высшей школы, заслуженный деятель науки, лауреат Государственных премий СССР и УССР, доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Его имя известно далеко за пределами Уманского национального университета садоводства, которому он отдал более 60 лет плодотворного творческого труда.

Симон Самойлович Рубин родился в 1900 году в поселке Радошковичи Минской области в многодетной семье учителя.

Делая первые шаги в образование в местном двуклассном училище, он проявил особую увлеченность садоводством и огородничеством. Свои знания в этой области расширил в Минском низшем сельскохозяйственном училище. По рекомендации одного из преподавателей, окончившего ранее Уманское среднее училище садоводства и земледелия, С.С. Рубин принимает решение о поступлении в это училище. В то время это училище было единственным учебным заведением России, которое готовило кадры ученых-садоводов.

В становлении С.С. Рубина как научного работника, в формировании его взглядов большую роль сыграло обучение в Тимирязевке, где он получил широкую агрономическую и биологическую подготовку под руководством таких ученых, как В.Р. Вильямс, А.Г. Дояренко, В.И. Эдельштейн, Д.Н.

Прянишников. Учась на агрономическом факультете, С.С. Рубин дополнительно посещал лекции профессора П.Г. Шитта по садоводству [1].

Закончив в марте 1930 г. обучение в академии, С.С. Рубин по ходатайству Наркомпроса Украины возвращается в Уманский сельскохозяйственный институт на должность доцента. Обогащенный глубокими знаниями С.С. Рубин закладывает первые опыты по вопросам содержания почвы в междурядьях яблоневых садов, удобрения плодовых и ягодных культур. Этим опытам суждено стать уникальной лабораторией под открытым небом, в которой студенты, аспиранты, преподаватели изучали таинственные процессы, происходившие в садовой почве и плодородном дереве [1, с. 8-9]. Они являются наиболее долговременными не только в Украине, но и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность С.С. Рубина происходила в советский период. Во многих его научных достижениях он был первопроходцем и оставил после себя неповторимые научные достижения, совокупность которых сформировала его как одного из величайших ученых.

Находясь на должности проректора по научной и учебной работе и одновременно в течение 50-ти лет возглавляя кафедру общего земледелия, С.С. Рубин умело организовывал оптимальный учебный процесс - рациональное соотношение между теоретическими и практическими занятиями с использованием технических средств обучения, а также организации учебной и производственной практики.

Научное наследие С.С. Рубина насчитывает 417 печатных работ, из них 32 книги. В 1982 г. комитет по государственным премиям Украинской ССР в области науки и техники при Совете Министров УССР присудил С.С. Рубину Государственную премию за шестое издание учебника «Общее земледелие» - 1000 руб., которую он отдал в Фонд мира. Работы С.С. Рубина получили высокую оценку в научном мире, среди специалистов-производственников и садоводов-любителей. В них он, кроме своих исследований, синтезировал почти все новейшие достижения мировой науки и практики по вопросам, которые рассматривал, приводил богатейший экспериментальный материал. Последняя фундаментальная монография «Содержание почвы и удобрения в интенсивных садах» была награждена Золотой медалью им. И.М. Мичурина [2].

Впоследствии в аграрной науке будут сделаны новые открытия по уходу за почвой в садах, но неизменными остаются слова ученого о земле: «...нет ничего дороже, чем пахотные угодья. Особенно важно не допускать уничтожения верхнего плодородного слоя почвы» [3].

С именем Симона Самойловича связана целая эпоха в развитии и накоплении земледельческих знаний. Им создано большую школу исследователей, которые, имея собственные научные школы, сделали и продолжают делать большой вклад в науку. Под его руководством защитили диссертации 69 человек (7 докторских и 62 кандидатских).

Профессор С.С. Рубин является новатором - ученым в области садоводства. Ему, первому в Украине, принадлежит инициатива закладки серии многолетних опытов, которые дали возможность в настоящее время правильно решить вопрос повышения плодородия почвы в садах. Можно с уверенностью

утверждать, что в лице С.С. Рубина отечественная агрономия имела большого ученого, который, развивая исследовательское дело с систем удобрения и содержания почвы, значительно опередил в научных поисках Западную Европу и США.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карасюк, И.М. Симон Самойлович Рубин: страницы жизни и научной деятельности / И.М. Карасюк, А.И. Здоровцов, М.Е. Замаховская // Сборник научных трудов, посвященный 100-летию со дня рождения С.С. Рубина. – Умань, 2000. – С. 7 – 12.
2. Лауреаты золотых медалей // Вестник сельскохозяйственной науки. –1985. – № 5. – С. 10.
3. Цимбровская, Л.А. Ученый и педагог / Л.А.Цимбровская // За сельскохозяйственные кадры. – 1990. – 15 февраля.

УДК 378.662.22(470)

СОВМЕСТНАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРОВ ПГУПС ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «ЭКОНОМИКА» И «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ» ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Герасименко П.В., Бузанова О.Н., Сташишина А.Е., Чугунова В.В.
Петербургский государственный университет путей сообщения
Санкт-Петербург, Россия, pv39@mail.ru

В настоящее время деятельность выпускников по экономическим направлениям и специальностям связана с применением совершенных математических методов и достижений мировой экономической мысли.

Вместе с тем, специфической особенностью деятельности экономиста продолжает оставаться работа, связанная с разработкой конкретных аналитических закономерностей по информации в виде опытных данных, которыми экономисты располагают в большом объеме. Анализ такой информации с целью построения математических моделей требует специальных методов, которыми владеют специалисты системного анализа и управления.

В определенном объеме вопросы статистики и моделирования студенты как направление «экономика», так направления «системный анализ и управление» изучают в Петербургском государственном университете путей сообщения (ПГУПС) на лекциях, лабораторных и практических занятиях. Однако каждое из направлений свои вопросы осваивает более глубоко. Поэтому сочетание знаний студентов двух направлений позволяет при проведении научных исследований решать тройную задачу.

Во-первых, решать более сложные научные задачи, во-вторых, каждый студент продолжает изучение незнакомый междисциплинарный материал и наконец, студенты учиться работать коллективно.

Учитывая важность обучения студентов элементам научных исследований, в ПГУПС выполняется большое число студенческих научных исследований и публикуется не малое количество работ, в которых поставлены практические проблемы, прослеживаются тенденции и перспективы развития железнодорожного транспорта.