

родзале это было бы нереализованно ввиду ограниченности размеров помещений и невозможности скопления людей по регламентации санэпидрежима клиники.

Мы используем камеры не только для демонстрации операций или родов для студентов на занятиях, но и в работе студенческого научного кружка, который является одним из наиболее популярных в университете. Наш кружок посещает более ста человек, что сопоставимо с вместимостью конференц-зала Гродненского областного перинатального центра. Телетрансляция при этом проводится председателем студенческого научного общества по кафедре.

Таким образом, осваивая и внедряя новые технологии в учебном процессе, мы достигаем важную цель, предусматривающую подготовку высококлассных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями личности, университета, государства и рынка труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кудрявцев, Т.В. Психология технического мышления / Т.В.Кудрявцев. М, 2005.
2. Сквирский, В.Я. В сфере взаимодействия преподавателя и студента / В.Я. Сквирский // Вестник высшей школы. 1998. - №5. – С. 34-37.

УДК 378.091.64-028.7(476)

РАЗРАБОТКА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Гутикова Л.В.¹, Пестис М.В.²

¹ -УО «Гродненский государственный медицинский университет»

² -УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

На современном этапе существует большое количество и разнообразие электронных учебных пособий и электронных учебно-методических комплексов по различным учебным дисциплинам и курсам. В основном они представлены на сайтах учебных заведений в сети Интернет и в локальных сетях учреждений, а также распространяются на электронных носителях.

Что же представляет собой электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)? Прежде всего, это электронное издание, которое включает в себя совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины (или блока дисциплин) плана подготовки студентов по одной или нескольким специальностям (направлениям).

Целями создания и использования ЭУМК являются: поддержка и развитие как основного учебного процесса, так и дистанционных технологий непрерывного образования; обеспечение оснащенности учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов; создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы вуза.

В состав ЭУМК входят, как правило, ряд компонентов.

Это учебная программа дисциплины, то есть программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям Государственного стандарта и

учитывающая специфику подготовки студентов по определенному направлению или специальности.

Кроме того, методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, представляющие собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Неотъемлемым компонентом ЭУМК являются учебные и учебно-методические материалы по лекционным, семинарским и практическим занятиям. Они могут быть представлены конспектами лекций (в том числе – электронными презентациями), электронными учебниками, электронными учебными пособиями, курсами лекций, сборниками упражнений и сборниками задач, сборниками планов семинарских занятий.

Важной частью ЭУМК являются учебно-справочные материалы, представляющие собой словари, справочники, государственные законодательные акты, нормативно-методические и нормативно-технические документы, стандарты ГОСТ, регламенты, инструкции, руководства пользователей программ и др.

Следует подчеркнуть обязательное наличие в ЭУМК учебно-наглядных материалов, включающих электронные альбомы иллюстраций, атласы, комплекты плакатов, видеофильмы, слайды электронных презентаций, web-документы с иллюстративным материалом, коллекции звуковых файлов и др.

Помимо этого, необходимый компонент ЭУМК – это словарь терминов и персоналий (или глоссарий) – специальные термины дисциплины (иногда – ключевые слова), содержание которых не очевидно и требует пояснения.

Обязательно наличие в ЭУМК форм текущего, промежуточного и итогового контроля – это примерные темы рефератов и докладов; контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему учебному курсу (например, вопросы к зачету или к экзамену); сборники контрольных или тестовых заданий, компьютерные программы электронного тестирования для проверки знаний студентов на разных этапах обучения.

Следует особо подчеркнуть материалы профессиональной практики, к которым относятся: перечень предприятий, организаций, заключивших договоры с вузом о проведении практики студентов по данной специальности/направлению подготовки; график прохождения практики, включая сроки проведения установочной и итоговой конференций; методические указания по организации и проведению практики для студентов; порядок оформления отчета по практике; порядок защиты отчета по практике.

И, наконец, учебно-библиографические материалы: учебно-библиографический справочник (списки научной, учебной и методической литературы по дисциплине); списки государственных законодательных и нормативно-правовых актов; перечни нормативных и нормативно-методических документов, компьютерных программных средств.

Необходимо отметить, что некоторые пункты в ЭУМК могут варьировать в зависимости от конкретной учебной дисциплины (или блока дисциплин) и конкретной специальности (направления).

По нашему мнению, достоинства ЭУМК по сравнению с традиционными УМК является, в первую очередь, разнообразие форм предоставления информации (текст, гипертекст, графика, видео- и аудиоинформация, анимированные объекты, базы данных, другие средства мультимедиа), что раскрывает новые возможности этого образовательного ресурса, обеспечивает погружение обучающегося в познавательный процесс за счёт активного включения различных каналов восприятия информации. Во-вторых, это интерактивность в реальном времени, реализованная на мультимедийном компьютере, что делает обучение более интересным и позволяет обучающемуся самостоятельно дозировать новую информацию, длительность изучения отдельных тем учебной дисциплины, регулировать степень сложности вопросов и заданий, проводить самоконтроль знаний. В третьих, это возможность приспособления содержания учебного материала к индивидуальным особенностям обучаемого, лично значимым целям и задачам его деятельности, уровню формирования системы знаний и умений, психологическим особенностям и предпочтениям. Кроме вышеизложенного, достоинством ЭУМК является возможность быстрого и точного поиска необходимого учебного материала по ключевым словам электронного словаря терминов и персоналий, глоссария, электронной энциклопедии и учебно-библиографического справочника, для чего существует соответствующий сервис: ссылки, закладки, гипертекстовые связи, а также, для адекватности восприятия информации, – элементы управления, реализующие возможность повтора анимации и звуковых записей. Нельзя не отметить также возможность дистанционного, массового и самостоятельного обучения с использованием ЭУМК, размещенного на сервере компьютерной сети.

Однако у ЭУМК есть определенные недостатки: наличие электронно-вычислительной техники – обязательное условие для работы с ЭУМК; наличие определённого программного обеспечения; освоение особенностей интерфейса каждого отдельного ЭУМК; необходимость приобретения студентом специальных навыков манипулирования мультимедийными ресурсами.

Таким образом, разработка и использование в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин становится актуальным, распространённым и закономерным явлением в вузах, так как позволяет комплексно подходить к решению основных дидактических задач.

УДК 378.147:004.32.6(476)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Гутикова Л.В.¹, Пестис М.В.²

¹-УО «Гродненский государственный медицинский университет»

²-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Под термином «мультимедиа» принято обозначать совокупность носителей информации и средств, обеспечивающих быстрый доступ к ним. Ключом современных технологических решений является компьютер, который