

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
C++ BUILDER ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА**

Дашинская И.П.

УО «Ошмянский государственный аграрно-экономический колледж»

г. Ошмяны, Республика Беларусь

В современном мире изменились требования к процессу обучения. Требуется не только обучить, но и организовать индивидуальную работу с каждым обучающимся. Для решения поставленной задачи преподаватели прибегают к использованию текстовых и табличных процессоров, презентаций и видеороликов. Все большую популярность набирают специализированные программы для создания электронных средств обучения – учебников, тренажеров и тестирующих средств.

Но можно пойти другим путем, проявив собственную индивидуальность как педагога, как творца. Для этого, используя знания в области информационных технологий, разработать собственный электронный учебник, который не только отвечает требованиям, предъявленным к учебно-методическому комплексу по учебной дисциплине профессионального компонента, но и является наглядным примером практического использования изучаемого языка программирования и среды программирования, в которой он используется.

Электронный учебник по учебной дисциплине «Конструирование программ и языка программирования» разработан в среде программирования C++ Builder 6.0 на языке программирования C++. Электронный учебник включает в себя четыре основных модуля: теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля и вспомогательный раздел.

Каждый раздел разработан однотипным способом. Информация отображается в табличном виде. Новые данные заносятся путем добавления имени документа (лекция, презентация, тематический контроль и т.д.) и пути расположения файла (в bat-файле). Информация по каждому документу хранится в базе данных MS Access.

Реализован поиск по наименованию. В модуле «Теоретический раздел» реализован дополнительно поиск по разделу. Поиск выполняется, начиная с первого введенного символа.

Лекции и другой материал открываются по щелчку правой кнопкой мыши по имени соответствующего bat-файла. При добавлении новой лекции, презентации, видеоматериала, материалов для тематического контроля и вспомогательной документации предусмотрено программное создание bat-файла.

Лекция и другая текстовая документация открывается на просмотр в MS Word. Презентация – MS Power Point. Видеофайл загружается для просмотра в медиапроигрыватель по умолчанию (обычно Windows Media Player).

Теоретический раздел включает в себя два блока (материалы теоретических занятий и дидактические средства), также вспомогательный раздел включает в себя три блока (учебно-программная документация образовательных

программ, учебно-методическая документация, информационно-аналитические материалы). Для просмотра информации, относящейся только к конкретному блоку, необходимо указать блок щелчком правой клавиши мыши.

Конечно, использование электронного учебника не заменит труд преподавателя, но окажет значимую помощь в его работе, так как в одном месте собраны учебная документация, материалы для учебных занятий, как лекционных, так и практических, материалы для текущей проверки уровня знаний и материалы итоговой проверки. Преподаватель может продемонстрировать работу основных визуальных компонентов среды C++ Builder 6.0, а также синтаксис языка C++, используя электронный учебник по учебной дисциплине «Конструирование программ и языки программирования».

ЛИТЕРАТУРА

1. Архангельский, А.А. Программирование в C++ Builder 6 / А.А. Архангельский. - М.: «Издательство БИНОМ», 2003 г. – 1152 с.
2. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 368 с.
3. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, утвержденное Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.07.2011 №167.

УДК 378.147.88

РАЗНУРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Денисковец А.А.¹, Тыщенко В.Ю.²

¹-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²-УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

На современном этапе стремительного развития производственных технологий возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах народного хозяйства. Поэтому высшие учебные заведения должны выдвигать на первый план проблемы качества образования, подготовки конкурентоспособных специалистов высшей квалификации, способных формализовать возникающие проблемы, решать самые сложные производственные задачи, а также в быстро меняющихся условиях рынка труда своевременно повышать уровень своей компетентности. В этой связи неотъемлемым инструментом познания окружающей нас действительности является математика. Ранее в [1] авторы делились своими наработками по организации учебной деятельности студентов в управлении качеством математической подготовки. Целью настоящих исследований является разработка научных основ методики индивидуализации обучения высшей математики студентов экономических специальностей.