

установкам, автоматизация чертежно-графических работ по строительным конструкциям, пневмотранспортным установкам и др.

На кафедре технологии хранения и переработки растительного сырья УО «ГГАУ» ведется работа по созданию системы автоматизированного проектирования зерноперерабатывающих предприятий в рамках дисциплин «Проектирование предприятий отрасли и САПР» и «Технология элеваторной промышленности», с целью повышения эффективности работы студентов над курсовыми и дипломными проектами.

Основными компонентами САПР на кафедре технологии хранения и переработки растительного сырья УО «ГГАУ» на данный момент являются математические модели технологических процессов переработки зерна, нормативные документы, общесистемные и прикладные программы, технологические инструкции, технические условия на сырье, продукцию и технологию, правила организации и ведения технологических процессов на мукомольных, крупяных и комбикормовых предприятиях, базы данных современного технологического оборудования, созданные при помощи графического пакета AutoCAD, и систематизированные по типу производства и принципу действия общедоступным образом без излишних усложнений. На кафедре по зерноперерабатывающим предприятиям Республики Беларусь создается база данных, содержащая технологические схемы производства муки, крупы, комбикормов, генеральные планы предприятий, планы этажей и разрезы производственных зданий с компоновкой оборудования по этажам. Данная база существенно повышает эффективность обучения студентов, повышается степень понимания и привязку обучения к действующим предприятиям Республики Беларусь.

Использование подобной системы автоматизированного проектирования зерноперерабатывающих предприятий в процессе обучения повышает его эффективность и осведомленность студента в сфере будущей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мерко, Т.И. Проектирование зерноперерабатывающих предприятий с основами САПР / Т.И. Мерко, Н.Е. Погирной, Б.В. Касьянов, А.П. Чакар. – М.: Агропромиздат, 1989. – 367 с.

УДК 377.147.091.313

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 1-49 01 01 01 – ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА

Кошак Ж.В., Минина Е.М.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время при подготовке студентов в высших учебных заведениях большое внимание уделяется не только получению и усвоению студентами знаний, но и возможности их применения на практике.

Получение теоретических знаний по специальности является неотъемлемой частью подготовки специалистов, однако зачастую учебный материал, который используется в процессе обучения, направлен главным образом на углубленное понимание предмета и на подготовку исследователей в той или иной сфере. Поэтому важным при проведении занятий является связь теории с практикой – овладение практическими навыками и умениями, необходимыми непосредственно для выполнения функциональных обязанностей по выбранной специальности.

Одним из методов подготовки студентов специализации 1-49 01 01 01 – Технология хранения и переработки зерна к практической работе на предприятиях является выполнение курсовых работ и проектов по основным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Технология элеваторной промышленности» и выполнение в ее рамках курсового проекта позволяет студентам получить знания по организации и управлению технологическими процессами в зернохранилищах, освоить разработку технологии приемки, очистки, сушки, хранения и отпуска зерна из зернохранилищ, изучить устройство и принцип работы оборудования, которое используется на зерноприемных предприятиях; уметь определять эффективность работы оборудования на всех стадиях технологического процесса [1].

В ходе выполнения курсовой работы по дисциплине «Проектирование предприятий отрасли и САПР» и курсового проекта по дисциплине «Технология комбикормов» студенты закрепляют полученные в ходе изучения дисциплины знания – построение технологических процессов переработки всех видов зерна в муку, крупу, комбикорма; устройство и принцип работы оборудования, используемого при производстве муки, крупы, комбикормов и способов его настройки для эффективной работы; расчет технологического оборудования мукомольного, крупяного и комбикормового заводов; компоновка оборудования по этажам промышленного здания; организация транспортирования продуктов на предприятиях (самотечный, норийный транспорт и пневмотранспорт) [2].

Трудно осуществлять практико-ориентированное обучение студентов без участия специалистов-практиков. Поэтому важным методом подготовки студентов к работе на предприятиях отрасли является организация производственных практик.

Задачи производственных практик студентов заключаются в закреплении и углублении теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий; знакомство с работой подразделений зерноперерабатывающих предприятий; закрепление ранее приобретенных и формирование новых навыков в профессиональной работе по специальности; приобретение самостоятельного опыта и овладение практическими навыками работы на предприятиях отрасли [3].

Первую технологическую практику проходят студенты 3-го курса на предприятиях элеваторной промышленности – элеваторах, механизированных и автоматизированных складах, зерноприемных пунктах. При прохождении первой технологической практики студент изучает основные режимы и

способы хранения зерна; ознакомливается с материально-технической базой и основными технологическими процессами на предприятии; изучает процессы, происходящие с зерном при хранении; изучает назначение и характеристику применяемого технологического оборудования; ознакомливается с технологическими схемами очистки, сушки и активного вентилирования зерна; изучает методики определения показателей качества поступающего зерна и отдельных технологических операций.

Вторая технологическая практика для студентов 4-го курса направлена на изучение технологических процессов производства муки, крупы и комбикормов на зерноперерабатывающих предприятиях отрасли – изучение способов поступления сырья на производство и хранение его на заводе; изучение технологических схем и режимов производства всех видов продукции; изучение конструкций технологического оборудования; изучение лабораторией теххимического контроля производства муки, крупы и комбикормов.

Открытие филиала кафедры технологии хранения и переработки растительного сырья для студентов специализации 1– 49 01 01 01 – Технология хранения и переработки зерна на ОАО «Агрокомбинат «Скидельский» позволило проводить практические занятия со студентами 4 и 5 курсов специалистами предприятия. Студенты на базе филиала имели возможность ознакомиться с ассортиментом продукции – муки, крупы, комбикормов – вырабатываемой на предприятии, изучить схемы технологического процесса производства различных видов круп, ознакомиться с организацией работы подготовительного, размольного отделения и отделения готовой продукции мельницы, изучить схемы технологического процесса производства комбикормов и организацию основных технологических линий производства, изучить устройство и работу оборудования, установленного в цехах предприятия. Ознакомление с работой производственно-технологической лаборатории позволило изучить организацию лабораторного контроля сырья, готовой продукции и эффективности работы технологического оборудования.

Таким образом, практико-ориентированное обучение студентов позволяет освоить и углубить теоретические знания по дисциплинам, приобрести практические навыки работы на предприятиях отрасли, а в целом – повысить степень подготовки студентов к самостоятельной профессиональной работе по специальности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Платонов, П.Н. Элеваторы и склады / П.Н. Платонов, С.П. Пунков, В.Б. Фасман. – М.: Агропромиздат, 1987. – 319 с.
2. Мерко, И.Т. Проектирование зерноперерабатывающих предприятий с основами САПР / И.Т. Мерко, Н.Е. Погирной, Б.В. Касьянов, А.П. Чакар. - М.: Агропромиздат, 1989. – 367 с.
3. Практико-ориентированное обучение как ключевой принцип подготовки PR-специалистов в ВУЗе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/156/20979.php>– Дата доступа: 12.02.2014.