

штате учреждения образования квалифицированных специалистов в этой области – профессиональных тестологов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Демкин, В.П. Организация учебного процесса на основе технологий дистанционного обучения: учебно-методическое пособие / В.П. Демкин, Г.В. Можаяева. – Томск: УО «Томский государственный университет», 2003.

УДК 378.147:004:663

СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА

Кошак Ж.В., Кошак А.Э.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Один из наиболее эффективных методов проектирования в зерноперерабатывающей промышленности - это система автоматизированного проектирования (САПР), основанная на применении ЭВМ и современных математических методов в проектировании [1].

В САПР математические методы и компьютерная техника выступают как средство систематизации процесса проектирования на общей методологической, информационной и технической основе, обеспечивающей объединение всех элементов процесса проектирования в своеобразную технологическую линию принятия и выполнения регламентированных решений.

Система автоматизированного проектирования в целом представляет собой организационно-технический комплекс, состоящий из определенного ряда взаимосвязанных и взаимодействующих компонентов. В автоматизированной системе проектирования регламентируются следующее базовое обеспечение: методическое, программное, техническое, информационное и организационное.

От обычной системы проектирования САПР отличается тем, что эта система позволяет частично автоматизировать процедуры подготовки и обработки информации, отбора принципов работы технологического оборудования, выполнения расчетных работ и проектирование графической части проекта.

Центральным звеном САПР является технический комплекс, создаваемый на базе средств компьютерной техники общего назначения. Применение САПР в различных отраслях промышленности свидетельствует о ее высокой эффективности: повышается качество и эффективность проектных решений, сокращается время на проектирование, снижается трудоемкость проектирования и повышается производительность труда проектировщика.

В проектных организациях отрасли хлебопродуктов используют ряд программ, обеспечивающих эффективность принимаемых решений, таких как выбор оптимального варианта вертикальной планировки и генплана, расчеты по сантехническим, теплотехническим и электротехническим работам и

установкам, автоматизация чертежно-графических работ по строительным конструкциям, пневмотранспортным установкам и др.

На кафедре технологии хранения и переработки растительного сырья УО «ГГАУ» ведется работа по созданию системы автоматизированного проектирования зерноперерабатывающих предприятий в рамках дисциплин «Проектирование предприятий отрасли и САПР» и «Технология элеваторной промышленности», с целью повышения эффективности работы студентов над курсовыми и дипломными проектами.

Основными компонентами САПР на кафедре технологии хранения и переработки растительного сырья УО «ГГАУ» на данный момент являются математические модели технологических процессов переработки зерна, нормативные документы, общесистемные и прикладные программы, технологические инструкции, технические условия на сырье, продукцию и технологию, правила организации и ведения технологических процессов на мукомольных, крупяных и комбикормовых предприятиях, базы данных современного технологического оборудования, созданные при помощи графического пакета AutoCAD, и систематизированные по типу производства и принципу действия общедоступным образом без излишних усложнений. На кафедре по зерноперерабатывающим предприятиям Республики Беларусь создается база данных, содержащая технологические схемы производства муки, крупы, комбикормов, генеральные планы предприятий, планы этажей и разрезы производственных зданий с компоновкой оборудования по этажам. Данная база существенно повышает эффективность обучения студентов, повышается степень понимания и привязку обучения к действующим предприятиям Республики Беларусь.

Использование подобной системы автоматизированного проектирования зерноперерабатывающих предприятий в процессе обучения повышает его эффективность и осведомленность студента в сфере будущей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мерко, Т.И. Проектирование зерноперерабатывающих предприятий с основами САПР / Т.И. Мерко, Н.Е. Погирной, Б.В. Касьянов, А.П. Чакар. – М.: Агропромиздат, 1989. – 367 с.

УДК 377.147.091.313

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНЖЕНЕРОВ-ТЕХНОЛОГОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 1-49 01 01 01 – ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА

Кошак Ж.В., Минина Е.М.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время при подготовке студентов в высших учебных заведениях большое внимание уделяется не только получению и усвоению студентами знаний, но и возможности их применения на практике.