

Віцебск 22-24 кастрычніка 2009 г. / Віц. дзярж. ун-т; рэдкал. Г.М. Мезенка (адк. рэд.) [і інш.] – Віцебск: УА “ВДУ імя П.М. Машэрава”, 2009. – Ч. 1. 216 с.

УДК 378:635.9

БОТАНИЧЕСКИЙ САД УО «БГСХА» КАК БАЗА ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гордеева А.П., Сачивко Т.В.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Исторически ботанические сады представляют собой одну из древнейших научно-практических информационных сетей и относятся к важнейшим уникальным хранилищам генетических ресурсов нашей планеты [1-2].

Ботанический сад УО «БГСХА» является структурным подразделением академии, обеспечивающей формирование и сохранение документированной коллекции живых растений, используемой в образовательных и научных целях.

Ботанический сад УО «БГСХА» – как научно-исследовательская лаборатория создавался при Горы-Горецком земледельческом институте (1840 г.) для практических занятий студентов института по ботанике, лесоводству, садоводству. Это один из старейших садов средней полосы. Примечательна продолжительная история формирования сада не только как уникального ботанического объекта, но и как богатейшая база для учебного процесса и разнообразных научных исследований в области охраны природы, зеленого строительства, декоративного садоводства, декоративной дендрологии.

В настоящее время коллекция ботанического сада включает 379 видов, разновидностей и форм древесно-кустарниковых интродуцентов; 884 вида и сорта лекарственных и цветочно-декоративных растений; 328 видов и сортов тропических и субтропических растений. Имеются редкие реликтовые растения: гинкго двулопастный, бархат амурский, тисс ягодный и др., а также растения долгожители, возраст которых достигает 150 лет. Накопление больших коллекций способствует исследованиям систематики растений, сохранению генов культурных растений и редких видов. Обладая богатыми коллекциями живых растений, ботанический сад имеет возможность распространения знаний о значении растительного мира, о необходимости сохранения и путях использования растительных ресурсов.

Ботанический сад – это, прежде всего, база для обеспечения изучения различных ботанических курсов. Растения, выращиваемые в саду, дают обширный материал, который используется как наглядный материал на лекциях и практических занятиях, для проведения специальных экскурсий для знакомства с разнообразием растений не только местной флоры, но и флоры других областей, для показа разнообразия культурных и дикорастущих растений.

Знакомство студентов с ботаническим садом начинается с первого курса, когда студенты уже начинают знакомиться с разнообразием растений. Студенты проходят в ботаническом саду учебные практики по биологическим дисциплинам (систематика растений, дендрология, биология растений), озеленению (цветоводство, ландшафтный дизайн), экологии, размножению и другим. Проводятся производственные и преддипломные практики, в ходе

которых студенты решают конкретные задачи, связанные с экологическими и биологическими свойствами растений различных групп. Коллекции растений ботанического сада являются базой экспериментальных исследований по различным темам декоративного садоводства, как для преподавателей так и для студентов и магистрантов.

Ботанический сад вносит большой вклад в дело эстетического воспитания студентов и овладение ими знаний о растительном мире, что дает им возможность освоить основы ландшафтной архитектуры и озеленения населенных мест. Играет важную роль в освоении навыков садоводства и ландшафтной архитектуры. Ботаническим садом академии осуществляется подготовка квалифицированных специалистов в области изучения и сохранения биоразнообразия. Студент здесь практически знакомится с биологией растений, их ролью и значением в формировании ландшафта и охране окружающей среды, что создает, кроме того, благотворное эмоциональное воздействие.

Самым простым, доступным и привлекаемым массового посетителя является экскурсионное обслуживание. Во время экскурсий показывается различие географических районов Земли и местообитаний по видовому разнообразию, экологическим свойствам растений, а также видам и формам, используемым в озеленении. Проводятся специальные экскурсии в оранжерейный комплекс, в специализированные коллекции лекарственных, декоративно-цветочных, древесных растений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лапин, П.И. Ботанические сады СССР / П.И. Лапин. – М.: Колос, 1984. – 216 с.
2. Константинов, В.А. Теоретические основы исследовательской деятельности студентов в условиях университетского ботанического сада / В.А. Константинов // Естествознание: исследование и обучение: материалы конф. «Чтения Ушинского», Ярославль 2009 / Изд-во ЯГПУ, Ярославль. - 2009. - С. 136-140.

УДК 378

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Губаль Г.Н.

Луцкий национальный технический университет
г. Луцк, Украина

Теоретическим фундаментом компьютерных технологий являются математические дисциплины. С другой стороны, для практического решения математических задач используются компьютеры. Использовать компьютерные технологии в преподавании математических дисциплин можно в таких формах:

- использование на занятиях готовых прикладных пакетов, которые отвечают разделам учебной программы, а также – контролирующим программ;
- построение математических моделей и алгоритмов, которые раскрывают те или иные математические понятия, и последующая реализация их на компьютерах.

Первая из приведенных форм приемлема для студентов, обучающихся на произвольной специальности, вторую (в совокупности с первой) целесообразно