

**О ПОДГОТОВКЕ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Переверзева Н.А., Мордвинова Ж.С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Главной целью подготовки специалиста является формирование и развитие социально-профессиональной компетентности. Требования к уровню подготовки специалиста, к содержанию образовательной программы и ее реализации, к обеспечению образовательного процесса, а также цели и задачи профессиональной деятельности устанавливает образовательный стандарт.

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих компетенций: академических (знания и умения по изученным дисциплинам); социально-личностных (культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им); профессиональных (знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности).

Образовательная программа подготовки выпускника предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дисциплин специализации.

При подготовке современных специалистов предполагается обязательное использование компьютерных информационных технологий в их дальнейшей профессиональной деятельности. Курс «Информационные технологии» входит в цикл естественнонаучных дисциплин для специальностей «Агрономия», «Плодоовощеводство», «Защита растений и карантин», «Агрохимия и почвоведение». Образовательный стандарт для этих специальностей определяет требования к обязательному минимуму содержания учебной программы по дисциплине «Информационные технологии», согласно которым программа должна содержать следующие разделы: операционная система Windows; текстовый редактор Microsoft Word (работа с деловыми документами); электронный табличный процессор Microsoft Excel (работа с функциями и формулами, построение диаграмм и графиков, статистический анализ данных); работа с базами данных (сортировка, фильтрация данных, подведение итогов); обмен данными между приложениями Microsoft Office.

Согласно требованиям к компетенциям по дисциплине «Информационные технологии» выпускник должен знать состав программного обеспечения, принципы работы прикладных программ и уметь работать со стандартными приложениями.

На кафедре информатики и экономико-математического моделирования в АПК разработаны рабочие варианты учебных программ по курсу

«Информационные технологии», содержание которых в полном объеме удовлетворяет требованиям образовательных стандартов по соответствующим специальностям. Кроме того, в программы включены разделы, которые не входят в обязательный минимум содержания учебной программы: «Создание презентаций», «Компьютерные сети» и «Интернет-технологии».

Для обеспечения курса «Информационные технологии» подготовлены соответствующие учебно-методические материалы (к лекциям, лабораторным занятиям, контролируемой самостоятельной работе), созданы презентации с демонстрационными материалами, электронные задания для лабораторных работ, разработаны тесты, которые расположены в локальной сети вуза в информационной базе «Moodle» и активно используются для контроля знаний. Тестовые задания охватывают все изучаемые темы: Windows, приложения пакета Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), вопросы, посвященные компьютерным сетям и интернет-технологиям.

В настоящее время стали популярны учебные электронные издания. Для обеспечения курса «Информационные технологии» разработан электронный учебник, который содержит систематизированный материал по курсу учебной программы. Электронный учебник упрощает усвоение студентами сложного материала.

Таким образом, преподавание курса «Информационные технологии» нацелено на формирование у студентов знаний и навыков использования современных информационных для решения практических задач.

УДК 378.091:004:001.895(476)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Пестис М.В.¹, Гутикова Л.В.², Величко М.Г.¹

¹-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²-УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

На современном этапе ведущим фактором развития общества являются информационные технологии. При этом деятельность и приобретение знаний студентами, а также профессионализм зависят от информативности и способности использовать имеющуюся информацию эффективно. Поэтому особенно актуальной является задача профессиональной подготовки специалистов к будущей деятельности и жизни в информационном обществе.

Следует особо подчеркнуть, что для воспитания высокопрофессиональной и информационно-подготовленной смены мы должны принимать во внимание огромное значение современных новаций в системе высшего образования. При этом можно отметить ряд актуальных тенденций в свете реформирования высшего образования. Во-первых, это развитие многоуровневой системы подготовки специалистов в вузах, что дает возможность обеспечивать широкую мобильность в скорости обучения и в выборе будущей специальности. Во-вторых, это адекватное оснащение вузов современными информационными технологиями (Интернет, доступ к современным базам