

ниже «шести» студент отвечает на все пять вопросов. При этом, решение практической задачи обязательно для всех студентов.

В том случае, если средний балл по итогам сдачи модулей ниже «четырех» баллов студент к экзамену не допускается.

Разработанная и внедренная такая система контроля знаний студентов вполне оправдала себя при подготовке высококвалифицированных специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сергеевкова, В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая система / В.В. Сергеевкова. – Минск 2005.
2. Василюк, Я.В. Совершенствование модульно-рейтинговой системы образования / Я.В. Василюк, П.П. Мордечко // - Перспективы развития Высшей школы, II Международная научно-методическая конференция. 2005. - Гродно. – С. 21-24.

УДК 636.2 (076.5)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБОСНОВАНИЮ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Василюк Я.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В качестве решающего фактора подъема производительных сил и эффективности общественного производства является прогресс развития науки и техники. Внедрение последних достижений научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство позволяет животноводству Республики Беларусь находиться на позициях мирового уровня.

Интенсификация производства продуктов животноводства осуществляется на основе постоянного совершенствования технологии производства, внедрению новых достижений в области кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных.

При подготовке высококвалифицированных специалистов зоотехнического профиля студент-дипломник должен уметь квалифицированно обосновать эффективность разрабатываемых и планируемых мероприятий или отдельных наиболее значимых элементов технологии производства продуктов животноводства.

Эффективность отрасли животноводства и её экономика зависит от многих факторов, так как она интегрируется с другими отраслями агропромышленного комплекса. Основные факторы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности в области животноводства связаны с увеличением выхода валовой и товарной продукции, повышением товарности, сокращением затрат кормов и труда на единицу продукции, улучшением использования производственных фондов, снижением потери продукции на всех стадиях производства, повышением рентабельности производства и т.д.

В условиях рыночной экономики выпускник зооинженерного факультета должен в совершенстве владеть методикой оценки экономической результативности рекомендуемых технологических и зооветеринарных мероприятий. Без экономического обоснования результаты дипломной работы будут недостаточно обоснованы и обоснование будет односторонним.

При экономической оценке зоотехнических разработок необходимо учитывать тот факт, что животноводство в условиях Республики Беларусь является важнейшей отраслью агропромышленного комплекса, поставщиком основного количества товарной продукции и тесно связана с остальными отраслями и службами в хозяйстве (растениеводство, техническое обслуживание, ветеринарная служба и др.).

Оценка экономической эффективности производства продукции животноводства проводится по комплексу натуральных и стоимостных показателей:

- стоимость валовой продукции, сумма валового дохода и прибыли в расчёте на 1 работника, занятого в отрасли, на один затраченный чел-час, одну условную голову скота, 100 руб. производственных основных средств;
- сумма производственных затрат в расчёте на 1 рубль стоимости продукции;
- уровень рентабельности произведённой и реализованной продукции животноводства в целом;
- норма прибыли.

Сравнительная экономическая оценка производства отдельных видов продукции животноводства, проводимая в целях выявления наиболее эффективных видов её, проводится по натуральным и стоимостным показателям:

- продуктивность сельскохозяйственных животных;
- выход валовой продукции в натуральном и денежном выражении в расчёте на 1 работника, 1 чел-час трудоёмкости продукции, а также на одну голову скота;
- сумма производственных затрат в расчёте на одну голову скота, на 1 ц продукции и 1 рубль валовой продукции;
- средняя реализационная цена 1 ц продукции;
- сумма прибыли в расчёте на одну голову скота и на 1 ц продукции;
- уровень рентабельности производства продукции.

Сравнительную экономическую оценку пород скота, систем его содержания, структуры стада, типов, норм, рационов кормления и др. проводят по следующим основным показателям продуктивности скота: выходу валовой продукции в натуральном и денежном выражении в расчёте на одну голову, производительности труда, размеру трудовых и всех производственных затрат в расчёте на одну голову скота, окупаемости дополнительных затрат, себестоимости продукции, сумме чистого дохода или прибыли в расчёте на одну голову скота и 1 ц продукции, уровню рентабельности.

Оценку экономической эффективности указанных мероприятий проводят путём сравнения нескольких вариантов и выбора наиболее эффективного из них.

Экономическая эффективность может быть установлена по формуле:

$$\mathcal{E} = [(Ц_n - С_n) - (Ц_b - С_b)] \times A_n, \text{ где}$$

\mathcal{E} – экономический эффект;

$Ц_n$ – стоимость 1 ц валовой продукции в закупочных ценах в новом варианте, руб.;

$Ц_b$ – стоимость 1 ц валовой продукции в закупочных ценах в базовом варианте, руб.;

$С_n$ – себестоимость 1 ц продукции в новом варианте, руб.;

Сб - себестоимость 1 ц продукции в базовом варианте, руб.;

Ан – объём валовой продукции.

Результаты экономического обоснования исследований отражаются в специальном разделе дипломной работы и в обязательном порядке находят отражение в выводах и рекомендациях производству.

ЛИТЕРАТУРА

1. Василюк, Я.В. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы студентами высших учебных заведений по специальности 1-740301 «Зоотехния» / Я.В. Василюк, Е.А. Добрук, А.М. Тарас, В.И. Караба. - Гродно. – 2005. – С. 27.
2. Василюк, Я.В. Методические рекомендации по экономическому обоснованию дипломных работ, выполняемых студентами зооинженерного факультета / Я.В. Василюк, Е.А. Добрук. - Гродно. – 2008. – С. 16.

УДК 636:612(075.8)

КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Величко М.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Для контроля образовательного процесса в контексте системы менеджмента качества используются разнообразные формы и способы с учетом изучаемой дисциплины. Известно, что качество образования неразрывно связано с образовательной технологией, в которой используется системный подход в учебном процессе с обязательным его контролем [1-4]. При изучении физиологии апробирована система контроля учебного процесса с использованием новых компьютерных технологий. Согласно образовательному государственному стандарту в учебной программе по физиологии предусмотрено освоение большого объема информации, описывающей механизмы регуляции важнейших функций организма с учетом взаимосвязи органов и систем. Все это требует повышение наглядности учебного материала и внедрения в учебный процесс современных средств обучения и контроля, основанных на компьютерных технологиях. Для изучения физиологии в контексте системы менеджмента качества и с учетом специфики обучения на ветеринарном факультете были разработаны и апробированы промежуточные контрольные срезы знаний студентов в форме четырех модулей в рамках семестрового образовательного процесса. Для эффективного усвоения дисциплины с последующим успешным применением в профессии полученных знаний в образовательном процессе был использован разработанный учебно-методический комплекс. Он включает в себя электронный учебник, пакет презентационных материалов формате Microsoft Power Point, рабочую тетрадь для оформления результатов опытов, список учебно-методической литературы, методические пособия для выполнения лабораторных работ.