

контроль знаний. С организацией самостоятельной работы студентов-иностранцев возникают проблемы, так как многие задания они просто не выполняют, или выполняют не правильно. Контроль знаний студентов обычно осуществляется в виде тестирования, контрольной работы с письменными ответами на вопросы, а также во время зачета или экзамена.

Сегодня работа преподавателей на кафедре во многом осложнилась за счет сокращения аудиторных занятий, а также увеличения количества студентов, одновременно присутствующих на семинарском занятии, что не позволяет в полной мере обеспечить весь образовательный процесс.

Становится очевидным тот факт, что у большинства студентов-иностранцев отсутствует потребность в гуманитарном знании и гуманитарной культуре. И далеко не все студенты готовы к восприятию гуманитарных дисциплин. Сказывается недостаток довузовской общекультурной подготовки, кроме того, самая низкая посещаемость отмечается именно на предметах социально-гуманитарного цикла. Многие иностранные студенты убеждены, что человеку с высшим медицинским образованием не обязательно обладать познаниями в области истории Беларуси, философии, культурологии.

Таким образом, перед преподавателем социально-гуманитарных дисциплин стоит сложная задача - сформировать нравственно и духовно развитого специалиста, вне зависимости от его национальной и культурной принадлежности, готового и способного гармонично сочетать образованность, профессионализм, духовность и нравственность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Karalionak, L. G. Fundamentals of political science: manual for the Department of Foreign Students : (course of studies in English) / Liudmila Karalionak. - Grodno : GRSMU, 2012. - 235 p.
2. Karalionak, L. G. History of Belarus: manual for the Medical Faculty for International Students (course of studies in English) / L. G. Karalionak. - Grodno: GrSMU, 2013. - 142 p.
3. Karalionak, L.G. Certain concepts of ideology. Ideology of the Republic of Belarus: manual for the Medical Faculty for International Students (course of studies in English) / L. G. Karalionak. - Grodno: GrSMU, 2013 - 115 p.
4. Shafarevich, I.O. Fundamentals of Philosophy: manual for the students of the Medical Faculty for international students (English medium of instruction) / I. O. Shafarevich, Z. N. Marchenko. - Grodno: GrSMU, 2013 - 139 p.

УДК 378.663.091.64-028.7(476.6)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ “СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ” ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА Шибанова И.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Развитие сельскохозяйственного производства, повышение его продуктивности неразрывно связаны с интенсификацией отрасли, одним из важнейших условий которой является применение удобрений. Это основной путь увеличения урожайности и валовых сборов возделываемых культур,

создания прочной кормовой базы для животноводства. Результаты научных исследований, мировой опыт показывают, что внесение научно обоснованных доз удобрений обеспечивает не только высокую продуктивность пашни, но и отличное качество растениеводческой продукции при снижении её себестоимости. В настоящее время разработана научно обоснованная система применения макро- и микроудобрений для получения очень высоких урожаев сельскохозяйственных культур: зерновых – 70-100 ц/га, сахарной свеклы – 700-900 ц/га, льна-долгунца – 15-20 ц/га.

Создание учебно-методического комплекса и разработка его электронного варианта поможет в полном объеме овладеть современными агрохимическими знаниями, что в наше время является непременным условием успешной работы при подготовке специалистов агрономической службы хозяйств. От их деятельности зависит практическое осуществление программ по повышению плодородия почв и продуктивности земледелия, обеспечение рационального и экологически безопасного применения удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур по современным технологиям.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Система применения удобрений» разработан для студентов факультета защиты растений, обучающихся по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», с использованием программы *SunRay BookOffice* и представлен *exe*-файлом. Для его использования необходима программная среда *Microsoft Windows XP/Vista/7/8*.

Данный электронный учебно-методический комплекс имеет следующую структуру: предисловие, типовую учебную программу по дисциплине, лекционный материал и материал для лабораторно-практических занятий, словарь новых понятий и рекомендуемую литературу. Освоение дисциплины базируется на четырех модулях: 1) Система применения удобрений. Факторы, определяющие и характеризующие эффективность применения удобрений; 2) Система удобрения основных сельскохозяйственных культур; 3) Удобрение многолетних насаждений и овощных культур; 4) Современные технологии применения удобрений под сельскохозяйственные культуры.

Каждый модуль включает комплексную цель обучения, где отражается, что должен знать и уметь студент после изучения материала, включенного в модуль, учебно-информационную модель, отражающую учебные часы, предусмотренные учебной рабочей программой на изучение модуля, темы, выносимые на лекции, материалы к лабораторно-практическим занятиям и вопросы для контроля знаний по модулю.

Для изучения первого модуля студенту предлагается освоить материал по шести, второго – по четырем и третьего – по девяти темам. К каждой теме лекции предлагаются вопросы для самоконтроля и вопросы, выносимые на тестирование.

Для зачета по четвертому модулю студенту необходимо подготовить реферат (информационно-аналитический обзор) по одной из 22 предложенных тем («Современные технологии применения удобрений под озимую пшеницу в РБ и за рубежом», «Применение удобрений под новые сельскохозяйственные культуры» и др.) с последующей его публичной защитой. Реферат объемом 10-

15 страниц машинописного текста (формат А4, размер шрифта 14, полуторный межстрочный интервал) должен отражать значение и объемы возделывания сельскохозяйственной культуры, современные рекомендации отечественных и зарубежных авторов по применению органических, макро- и микроудобрений, по совершенствованию доз, приемов, сроков, способов внесения удобрений и их форм, а также заключение и список литературы (не менее 20 первоисточников). Защита реферата осуществляется с использованием мультимедийного представления. Запланировано двадцатиминутное публичное выступление по теме реферата.

Для формирования у студентов навыков решения возможных производственных ситуаций, складывающихся в сельскохозяйственном производстве, четвертый модуль также предусматривает решение всевозможных задач. Предлагается 30 задач, связанных с применением удобрений. В списке имеется следующая задача. Для первой подкормки озимой пшеницы следует внести 60 кг/га д.в. азота. Сколько нужно взять килограммов (кг) и литров (л) КАС, содержащего 30% д.в. и имеющего плотность 1,3 г/см³?

Словарь новых понятий содержит перечень основных терминов, используемых в теоретическом материале дисциплины.

Рекомендуемая литература отражает первоисточники для успешного изучения дисциплины.

Внедрение в учебный процесс электронного учебно-методического комплекса по дисциплине позволит насытить учебный процесс новейшей научной информацией, своевременно ее обновлять и доводить до сведения студентов, повысить информационно-компьютерную грамотность будущих специалистов и тем самым совершенствовать систему подготовки специалистов в высшем учебном заведении.

УДК 378 + 577.1

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
«СОМАТОТРОПНЫЙ ГОРМОН» КАК ЭЛЕМЕНТ ЭЛЕКТРОННОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ БИОХИМИЯ БЕЛКА»**

Шумило В.А., Резяпкин В.И.

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Важнейшей составляющей современного высшего образования является подготовка студента как творческой личности, способной после завершения обучения органично влиться в процесс трудовой деятельности. Решение этой проблемы тесно связано с развитием индивидуальных способностей студентов с учетом интересов профессионального самоопределения и самореализации. Важное место в профессиональной подготовке студентов отводится управляемой самостоятельной работе, которая позволяет в полной мере раскрыться будущему специалисту как личности, способной решать поставленные перед ней задачи.