

**ІНТЭРНЭТ САЙТ УА “ГДАУ” - АДЛЮСТРАВАННЕ ПАДЗЕЙ  
УНІВЕРСІТЭТА**

**Таранда М.І., Дзянісаў П.В.**

УА “Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт”  
г. Гродна, Рэспубліка Беларусь

За апошні час інтэрнэт сайт Гродзенскага дзяржаўнага аграрнага ўніверсітэта вытрымаў значныя змены. У папярэднім годзе сайт пачаў кардынальна змяняцца. Змяніўся не толькі дызайн, але і структура з навігацыяй. Зараз шаблон сайта аптымізаваны для самых распаўсюджаных дазволаў экрана і пры праглядзе займае 98% браўзера. З’явілася мабільная версія сайта, а дакладней адаптаваная для мабільнага тэлефона на базе Android, iPhone і Windows Phone. Для браўзера кампутара і для мабільнага прыстасавання выкарыстоўваецца адзіны адрас [www.ggau.by](http://www.ggau.by). Сэрвер аўтаматычна вызначыць, што сайт адкрыты з мабільнага. Мінімум графікі і трафіку, толькі тэкставая інфармацыя. У сувязі з абнаўленнем праграмага забеспячэння на сэрверы ўніверсітэта змянілася і платформа сайта на больш сучасную, якая задавальняе ўсім апошнім тэндэнсам у вобласці інтэрнэт тэхналогій. З недалёкага часу сайт звязаны і з сацыяльнымі сеткамі, такімі як: Ёкантакце, Facebook, Twitter, Google plus, Liveinternet. Шкада толькі, што самі сацыяльныя сеткі не дасягальны з кампутараў універсітэта. Але, паколькі кожны студэнт зарэгістраваны хаця бы Ёкантакце, то ёсць магчымасць з сайта інфармаваць усіх аб найбольш цікавых матэрыялах на ім. Усе вучэбныя карпусы ўніверсітэта адлюстраваны на Google Map.

Гэтыя змены пацвярджае Вэбаметрычны рэйтынг універсітэтаў свету (Webometrics ranking of world's universities) складаюць з 2004 года і друкуюць два разы (у студзені і чэрвені). Яго складае лабараторыя (Cybermetrics Lab) Нацыянальнага даследчага савета Гіспаніі (National Research Council, CSIC), якая дзейнічае пры міністэрстве адукацыі гэтай краіны. На сённяшні дзень аналізуецца рэйтынг больш як 20000 ВНУ свету па сваёй уласнай метадалогіі ацэнкі. Рэйтынг Webometrics лічыцца адным з самых аўтарытэтных і складаецца на аснове 4 паказчыкаў: знешнія зноскі на сайт, знойдзеныя з дапамогай Yahoo Search; колькасць праіндэксаваных старонак; колькасць на сайце старонак у фарматах Adobe Acrobat (.pdf), Adobe PostScript (.ps), Microsoft Word (.doc) і Microsoft Powerpoint (.ppt); колькасць публікацый і цытат, знойдзеных з дапамогай Google Scholar. У сусветным рэйтынгу ГДАУ займае 4873 месца (мінулагодні паказчык - 11895), а сярод беларускіх ВНУ наш універсітэт займае 7 месца з 40 магчымых. Гэта можна растлумачыць тым, што ёсць універсітэты буйнейшыя па колькасці студэнтаў, студэнтаў замежнікаў, а таксама ўніверсітэты тэхнічнага накірунку, як, напрыклад, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі, Брэсцкі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт, Мінскі інстытут менеджменту. Далей невялікі аналіз аўтарскіх публікацый.

27 лютага 2012 года на сайт былі змешчаны дзве надта падобныя інфармацыі: “Лекцыі амерыканскага вучонага ў Гродзенскім дзяржаўным аграрным ўніверсітэце” і “Визит Голландской делегации в университет”. На 9 красавіка першы артыкул наведвальнікі прагледзелі 336 разоў, другі – 230. У чым жа тут справа? Няўжо ў мове напісання ці ў колькасці фотаздымкаў,

далучаных да матэрыялу? У першым артыкуле іх было 15, у другім 12. Розніца ўсяго 3 фотаздымкі. Але ў другім матэрыяле подпісаў да кожнага фотаздымку не было, што магчыма і стала прычынай меншай колькасці праглядаў інфармацыі.

20 лютага на сайт змешчаны два матэрыялы на беларускай мове.

Першы “Капуснік” студэнтаў інжынерна-тэхналагічнага факультэта”, у якім былі 24 падпісанья фотаздымкі і другі “12 лютага ў ГДАУ адбыўся адзінны дзень інфармавання” – з 4 фотаздымкамі. З першым матэрыялам азнаёміліся 512 наведвальнікаў, а з другім – 1319. Тут справа ўжо пэўна ў змесе інфармацыі. Гэта пацвярджае наступны прыклад - 3 снежня 2011 года на сайце з’явіўся матэрыял “Аляксандр Тарас падзяліўся сваімі ўражаннямі аб стажыроўцы ў ЗША”, які адчынілі 674 разы, а 19 снежня артыкул “Губернатар вобласці зноў спаткаўся са студэнтамі ГДАУ”, з якім да гэтага часу азнаёміліся 1316 асобаў. Ці не слова губернатар выклікала цікавасць да публікацыі.

Усе матэрыялы летам 2011 года мелі не менш за 1500 праглядаў. Яны датычылі прыёмкі агранамічных вопытаў як сваёй камісіяй, так і камісіяй Міністэрства сельскай гаспадаркі і харчавання, студэнцкага жывячця ў летні час, выпуску маладых спецыялістаў ІТФ, рэспубліканскага балю з удзелам нашых выпускнікоў і рэктара, міжнароднага навукова-практычнага семінару. Максімальную колькасць праглядаў - 2065 у гэты час меў артыкул пра паездку выкладчыкаў універсітэта на выставу БЕЛАГРА.

Вясной 2011 года святкаваліся 60-я ўгодкі ўніверсітэта і на сайце з’яўляліся матэрыялы пра бягучыя імпрэзы, што ладзіліся на факультэтах. Са студзеня месца на сайце змяшчалі ўспаміны першых выпускнікоў ГСГІ. З’явіліся сканаваныя фотаздымкі 50–60-х гадоў. У падрыхтоўцы матэрыялаў былі задзейнічаны дзеці выкладчыкаў – Таццяна Мікалаеўна Мартынчык, Алена Іванаўна Дарашкевіч, Дзіна Міхайлаўна Суленка. Асобныя выпускнікі, калі даведваліся, што матэрыялы друкуюцца на сайце, рыхтавалі іх самастойна і дасылалі па электроннай пошце, якая ёсць на сайце пад кожным матэрыялам. Дзякуючы гэтаму мы маем магчымасць вельмі хутка выправіць памылкі, заўважаныя рознымі людзьмі ці арганізацыямі. Асабліва, гэта датычыць міжнародных кампаній, якія, прадбачачы з’яўленне таго ці іншага матэрыялу, пішуць загадка, як і што трэба ў ім адзначыць. З ліпеня 2010 да ліпеня 2011 года адным з аўтараў гэтага матэрыялу на сайце надрукаваны 80 артыкулаў.

Чым больш часу інфармацыя знаходзіцца на сайце, тым большая колькасць чытачоў знаёміцца з ім. Тыя матэрыялы, якія з’явіліся на сайце раней снежня 2010 года маюць колькасць наведвальнікаў большую за 2000. У тым годзе было шмат інфармацыі пра паездкі выкладчыкаў у лепшыя гаспадаркі Беларусі, такія як СВК “Агракамбінат Сноў”, “Васілішкі”, “Астрамечавы”, “Кастрычнік-Гродна”, “Айчына” і інш. Летам некалькі артыкулаў былі прысвечаныя “Фестывалу нацыянальных культур”, які праводзіцца ў Гродна раз у два гады. У чэрвені 2009 года найбольшы рэзананс атрымала інфармацыя пра канферэнцыю “Культура, навука, адукацыя”, якая была адчынена 5002 разы ў той час, калі публікацыі побач праглядаліся каля трох тысяч разоў. Артыкулы пра студэнцкую канферэнцыю “Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларускага народа” (4035) і “Міжнародны аграрны салон - самая вялікая ферма Францыі” (4946), напісаны Наталіяй Ракіцкай-Жамар з Францыі ў сакавіку 2009 года таксама карыстаюцца папулярнасцю. Да 5 тысяч праглядаў маюць артыкулы пра перадавыпловную практыку студэнтаў ФВМ і

іх клуб “Прынямонне”. З 2008 года матэрыял “Навучальны год распачаўся з удзелам губернатара” быў адчынены 6007 разоў, “Навукова-агранамічная практыка студэнтаў графака” – 5098, “Уручэнне дыпломаў выпускнікам ФВМ і магістрам” – 5086, “Адкрыўся новы калекцыйны пітомнік кафедры раслінаводства” – 5742, “Ганаровы прафесар Міжнароднага ўніверсітэта г.Вены” – 5269, “Старая Гродзенская патрыётка Зоська Верас!” – 5956. Апошні артыкул з’яўляецца самым першым з 250, змешчаных на сайце Мікалаем Таранда.

Як і раней, самымі папулярнымі рэсурсамі на сайце (з лета 2009 года, калі мы пачалі весці падрабязную статыстыку) з’яўляюцца расклад заняткаў студэнтаў, інфармацыя для абітурыентаў, матэрыялы для запампоўкі, інфармацыя пра факультэты, асабліва інфармацыя для студэнтаў завочнай формы навучання.

УДК 378.637.096:62(082)

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тимошенко В.Я., Новиков А.В.<sup>1</sup>, Смолякова О.Ф., Шмат Т.М.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»  
г. Минск, Республика Беларусь

<sup>2</sup>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»  
г. Мозырь, Республика Беларусь

В последние годы остается актуальной проблема обеспечения агропромышленного комплекса компетентными кадрами, способными обеспечить экономический рост сельскохозяйственного производства. На решение этой проблемы направлена Программа кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Республики Беларусь «Кадры 2011-2015 годы», в которой одной из основных задач является создание гибкой системы подготовки и переподготовки кадров; оптимизация структуры аграрного образования и повышение качества подготовки специалистов. Мы остановимся на некоторых аспектах подготовки инженерно-технических специалистов для аграрного сектора нашей экономики, поскольку в процессе обучения дисциплинам агротехнического профиля используется более дорогостоящая материально-техническая база. Это объясняется многомарочностью применяемых в сельском хозяйстве машин и широким спектром изучаемых технических дисциплин.

Как известно, система профессионального образования Республики Беларусь строится на принципах преемственности и непрерывности общего и профессионального образования и включает профессиональную подготовку и 4 ступени профессионального образования: начальное, среднее, высшее и научно-профессиональное [1]. Для АПК Республики Беларусь подготовлена специалистов технического профиля осуществляется на всех перечисленных ступенях: на ступени начального профессионального образования в ПТУЗах, лицеях ведется обучение механизаторов, слесарей и т.п.; на ступени среднего профессионального образования в аграрно-технических колледжах – техникум-механиков, техникум-электриков и др., на ступени высшего профессионального образования в ВУЗах – инженеров-механиков.