

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ЛЬВОВСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ АГРАРНОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Железняк А.М.

Львовский национальный аграрный университет
г. Львов, Украина

Практическая подготовка студентов в Львовском национальном аграрном университете происходит в соответствии ст. 43 Закона Украины «О высшем образовании» [1]. Практическая подготовка есть составляющей частью организации учебного процесса и обязательным компонентом образовательно-квалификационных уровней «бакалавр», «специалист», «магистр». Как показывает анализ рынка труда в Украине, уровень практических навыков студентов существенно влияет на их подальше трудоустройство, на обеспечение профессиональных стандартов и соответствие выпускников требованиям будущих работодателей. Фактически, сегодня качество выполнения практических задач студентами в период практической подготовки, во время учебного процесса влияет на профессиональную подготовку будущего специалиста с экономики, управления, бухгалтерского учета.

Практическая подготовка студентов на экономическом факультете Львовского национального аграрного университета осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными стандартами за направлениями подготовки. Сегодня на экономическом факультете Львовского национального сельскохозяйственного университета на ОКУ «Бакалавр» идет подготовка студентов за такими направлениями - «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Международная экономика» (4 года подготовки). На ОКУ «Специалист» и «Магистр» университет готовит студентов за следующими специальностями: «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы», «Менеджмент организаций и администрирование», «Экономика предприятий», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности». Все специальности на ОКУ «Специалист» и «Магистр» проходят обучение 1 год за исключением ОКУ «Магистр» за специальностью «Менеджмент организаций и администрирование», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», для которых предусмотрено время подготовки 1,5 учебных года.

В соответствии с учебными планами и рабочими программами практическая подготовка всех студентов за всеми направлениями подготовки на уровне ОКУ «Бакалавр» включает:

1. практическую подготовку в учебном процессе (лабораторно - практические занятия, курсовое проектирование);
2. учебные практики на 1 и 2 курсах (продолжительностью 4 недели);
3. производственную практику на 3-м курсе (продолжительностью 4 недели);
4. преддипломную практику на 4 курсе (продолжительностью 1 неделя).

Практическая подготовка студентов экономического факультета на уровнях ОКУ «Специалист» (студенты 5-го курса), ОКУ «Магистр» (студенты 6-го курса) включает:

1. практическую подготовку в учебном процессе (лабораторно - практические занятия, курсовое проектирование);
2. производственную практику на 5-м курсе (продолжительностью 4 недели);
3. стажировку на 6-м курсе (продолжительностью 4 недели);
4. преддипломную практику на 5-х и 6-х курсах (продолжительностью 2 недели).

Целью практической подготовки студентов является овладение студентами методами, формами организации работы, формирование у них профессиональных умений и навыков для принятия самостоятельных решений во время конкретной работы в реальных рыночных и производственных условиях, воспитание потребности систематически обновлять свои знания и творчески их применять в практической деятельности.

На кафедрах экономического факультета налажена работа методических кабинетов, компьютерных классов, постоянно обновляется нормативно-правовая база, пополняются электронные базы учебных и научных учебников, пособий, периодических изданий, позволяет обеспечить высокий уровень практической подготовки в учебном процессе на факультете.

Качество практической подготовки студентов во время учебного процесса зависит от уровня обеспеченности и наполненности учебно-методической литературы, поэтому с стороны методической рады факультета и университета уделяется должное внимание формированию методических комплексов учебных дисциплин, разработки рабочих программ практик, своевременности выхода методических рекомендаций и их соответствии нормам и требованиям.

Проведение производственной практики позволяет студентам всех специальностей закреплять приобретенные теоретические знания, применяя их в практической сфере деятельности, осваивая навыки практической работы, формы и методы осуществления задач, которые возложены на управленческие, бухгалтерские, финансовые органы, а также современных предприятий и организаций отраслей АПК.

Стажировка студентов-магистров дает основания для полной и объективной оценки уровня знаний выпускников, позволяет определить их готовность к самостоятельному решению сложных производственных задач и реализации финансово - экономических, контрольно - аналитических, научно - исследовательских функций.

Перед прохождением производственной практики для студентов проводится начитка, на которой студенты получают задание и информацию о порядке оформления материалов прохождения практики. Задание на преддипломную практику студенты получают в дипломных руководителях. В настоящее время дипломное проектирование осуществляется на всех кафедрах факультета.

Сквозными программами практик предусмотрено, что каждая из практик завершается защитой отчетов о ее прохождении. Отчеты регистрируются и

защищаются в последний день прохождения практик после чего в деканат представляется ведомость с выставленными по результатам прохождения практик оценкам за кредитно-модульной системой оценивания (табл. 1).

Таблица 1 - Шкала оценки знаний студентов по кредитно-модульной системе

По шкале в балах	По шкале ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Экзамен	Зачет
90-100	A	отлично	Зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	не	Не зачетено
1-34	F	удовлетворительно	

FX - "неудовлетворительно" - необходимо выполнить определенную дополнительную работу для сдачи (пересдачи предмета);

F - "неудовлетворительно" - необходима значительная дальнейшая работа (повторное изучение курса).

Согласно Положению о прохождении практики по результатам защиты отчетов о производственной практике проводятся конференции. Организаторами конференций есть выпускные кафедры. На конференциях, как правило, рассматриваются проблемные вопросы о прохождении практики. По итогам проведения конференций в деканат экономического факультета кафедрами подаются рекомендации, в которых указываются выявленные недостатки и пожелания по улучшению организации практической подготовки. Также практикуется награждение лучших студентов по результатам оценки качества полученной практической подготовки в результате прохождения производственной практики и стажировки.

Производственную практику студенты проходят на предприятиях АПК Львовской и других областей (в основном - сельскохозяйственных). Преимущественно эти предприятия находятся близко к месту проживания студентов. С этими предприятиями заключается договор о прохождении производственной практики студентами экономического факультета. Содержание отчетов о прохождении практики свидетельствуют, что в основном студенты имеют возможность на базе соответствующего предприятия выполнить предусмотренные программой задачи. Кафедрами факультета организовано 22 филиалы кафедр на производстве, которые дают возможность проводить занятия со студентами в условиях производства, что качественно улучшает уровень профессиональной подготовки будущих выпускников. Факультет тесно сотрудничает с Департаментом агропромышленного развития Львовской области и его районных управлений, где проходят стажировку студенты-магистры.

Ключевую роль в практической подготовке студентов экономического факультета выполняет сотрудничество с Учебным научно-исследовательским

центром, созданным при университете, который используется как база практики для студентов 3-5 курсов. Также в рамках международных договоров и программ студенты факультета имеют возможность пройти производственную практику в Германии, Польше и Франции.

Как показывает опыт, перспективой улучшения практической подготовки студентов высших учебных заведений есть повышение качества сотрудничества с передовыми аграрными предприятиями региона, конструктивный диалог с будущими работодателями относительно профессиональных стандартов, разработка и внедрение новых методов учебы, в первую очередь нормативных дисциплин. С целью повышения эффективности практической подготовки в учебном процессе (в том числе в курсового проектирования) улучшить уровень применения новейших методов обучения (с использованием кейсов, моделированием производственных ситуаций)

Высокая роль в подготовке студентов экономических специальностей и информационных технологий. И как показывает опыт, изучение на старших курсах популярных в Украине ІС:Предприятие 8.2, ІС:Сельское хозяйство, Парус-Украина значительно повышает конкурентоспособность выпускника.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон України "Про вищу освіту" №2984-III, із змінами від 19 січня 2010 р. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.osvita.org.ua/pravo/law_05/

UDC 378 (438)

OSOBOWOŚĆ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO A EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA

Żywucka-Kozłowska Elżbieta

Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie
Olsztyn, Polska

*„Nauczyciel powinien zadać sobie pytanie:
czy uczyniłam wszystko, by nauczyć (?)”*

Marianna Żywucka

Nie jest nowym wskazanie, że efektywność kształcenia młodego pokolenia zależy w znacznej mierze od postawy i osobowości nauczyciela. Dostrzegane jest to już w szkole podstawowej, gdzie łatwo zauważyć jak bardzo uczniowie przywiązani są do swoich wychowawców. Stanowią dla nich wzór i ogromny autorytet. Stan taki nie ma charakteru stałego, bowiem w późniejszych latach edukacji, autorytet nauczyciela słabnie. Czas studiów uniwersyteckich na powrót staje się momentem, w którym adepci określonej dziedziny wiedzy skupiają się wokół swojego mistrza. Nie bez kozery mówi się o szkołach opatrzonych imieniem i nazwiskiem mistrza (na przykład szkoła Banacha, szkoła Hanauska, szkoła Wacholza). Mistrzowi w sposób perfekcyjny wskazali drogę poznawania i rozumienia nauki.

Pomijając rozważania w przedmiocie ustalenia czym w istocie jest ludzka osobowość, należy podkreślić, że jakkolwiek pojmowana, ma istotne znaczenie nie tylko dla jednostki, ale także dla innych podmiotów, które żyją w jej kręgu [1, 3, 6,