

ность, что в итоге будет способствовать повышению качества управления производственным предприятием.

УДК 338.314 (476)

КРИТЕРИЙ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Сакович Ю.И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства может быть выражена через ее критерий и показатели. Нет однозначного ответа о сущности, критериях и показателях данной категории. И это вполне объяснимо из-за сложности объекта и различного целевого назначения его составляющих. В экономической литературе пока отсутствует единая трактовка критерия - сущности категории эффективности и присущих ей показателей, а также имеет место смешение понятий «критерий» и «показатель». К.П. Оболенский считает, что «критерий эффективности сельскохозяйственного производства... характеризуется отношением валовой продукции к затратам живого и овеществленного труда...»; а Н.И. Холод и Е.Р. Витун – «...увеличение чистой продукции (валового дохода) при минимизации затрат живого и овеществленного труда». Л.Ф. Догиль отмечает, что в качестве критерия экономической эффективности выступает максимизация прибыли на единицу затрат капитала (ресурсов) при высоком уровне качества труда и обеспечении конкурентоспособности продукции.

Критерий – это основной признак, исходя из которого выносятся суждение об эффективности или неэффективности производства.

Показатели являются формой выражения сущности эффективности производства, внешней мерой ее критериев, служат средством качественно-количественного анализа экономики в целом, различных сторон расширенного воспроизводства. Каждый показатель есть качество вида, характеризующее определенную область эффективности производства. Каждому критерию эффективности соответствует свой ряд показателей.

Для определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства целесообразно использовать систему показателей. Необходимость ее применения обусловлена как различным характером измерения эффекта, так и разными видами производственных

ресурсов, которые отличаются по своей экономической природе и не всегда сопоставимы.

Учитывая, что экономическая эффективность аграрного производства определяется в одних случаях путем сопоставления эффекта и ресурсов, а в других – эффекта и затрат, все показатели, характеризующие ее уровень, можно разделить на две группы. Одна группа показателей характеризует экономическую эффективность пользования примененных ресурсов, другая – потребленных ресурсов (текущих производственных затрат). К первой группе относятся такие показатели, как землеотдача, фондоотдача, производительность труда, ресурсоотдача и т. п., ко второй – себестоимость, трудоемкость, уровень рентабельности и др.

Барсукова Е.Н. в своей работе предлагает системный подход к оценке экономической эффективности, а именно – единую систему показателей рентабельности. Однако автор считает, что уровень рентабельности не является основным обобщающим показателем эффективности производства. Во-первых, уровень рентабельности может отразить меру результата лишь при сравнении его с плановым уровнем. Во-вторых, прибыль может выступать главным показателем эффективности только тогда, когда оптимально распределяется валовой доход. При нарушении этого требования таким показателем должен стать валовой доход хозяйства.

На наш взгляд, показатели рентабельности являются важными элементами, отражающими факторную среду формирования прибыли предприятий. Поэтому они обязательны при проведении сравнительного анализа и оценке хозяйственной деятельности предприятия. Показатели рентабельности применяются при анализе эффективности управления предприятием, так как получение высокой прибыли и достаточного уровня доходности во многом зависит от правильности и рациональности принимаемых управленческих решений. Также показатели рентабельности используются при определении долгосрочного благополучия организации как инструмент инвестиционной политики и ценообразования.

Кроме того, большое значение рентабельность имеет для принятия решений в области инвестирования и планирования при координировании, оценке и контроле деятельности предприятия и ее результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барсукова Е. Н. Инновационная система развития агропродовольственного рынка // АПК: экономика и управление. – 2007. - №4. - С. 50-54.
2. Нардин Д. С. Управление рентабельностью производства сельскохозяйственной продукции [Текст] / Д. С. Нардин, М. В. Давыдова, С. А. Остроколенко // Актуальные во-

УДК 658.818.2

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА В СЕТЬ ИНТЕРНЕТ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Сильванович В.И., Сильванович Д.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Посещение ресурсов сети Интернет уже давно стало повседневным событием для людей по всему миру. На данный момент глобальная сеть является кратчайшим способом получения необходимой информации, средством мгновенной связи, а также удобной платформой для реализации собственных идей и получения стабильного заработка.

Однако если люди, живущие в городах, не испытывают проблем с доступом в сеть, то жители деревень и мелких населённых пунктов по-прежнему редко сталкиваются с использованием веб-ресурсов.

За последние несколько лет ситуация несколько изменилась благодаря операторам мобильной связи, обеспечивших плотное покрытие базовыми станциями, но достаточно высокая стоимость мобильного доступа не позволяет в полной мере использовать сервисы, предлагаемые глобальной сетью.

Впрочем, прежде чем предоставить доступный Интернет жителям деревни, необходимо убедиться в целесообразности данного мероприятия и проанализировать, как повысится качество жизни населения.

С появлением Интернета в деревне образуется огромный потенциал для ее развития. Доступ к сети может послужить информационной платформой, которая создаст возможности для интенсивного культурного и интеллектуального развития сельского населения. С Интернетом сельские жители получают доступ к мировому банку знаний, что позволит оперативно разрешать возникающие вопросы и получать необходимую информацию, прикладывая минимальные усилия.

Молодые люди смогут интеллектуально развиваться в интересующих сферах деятельности путём прослушивания аудиолекций, посещения веб-семинаров и конференций. Наряду с этим появится возможность дистанционно получать образование, затратив при этом минимум денежных ресурсов и сэкономив время.