

2. Пентегов, В.В., Захарова, В.С. Оценка знаний студентов с использованием репродуктивных, поисковых и творческих заданий / В.В. Пентегов, В.С. Захарова // Перспективы развития высшей школы: материалы V Международной науч - метод. конф./редкол.: В.К. Пестис (и др.). - Гродно: ГГАУ, 2012. - 494с.
3. Научно-практический центр национальной академии наук Беларуси по механизации сельского хозяйства. Критерии оценки знаний студентов по десятибалльной шкале. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://belagromech.basnet.by/print/training/post-graduate/rate/> - Дата доступа: 29.03.2012.

УДК 37.016.004

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЛОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переверзева Н.А.¹, Щербак Н.Е.²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²ЧУО «БИП – Институт правоведения»

г. Гродно, Республика Беларусь

Давно уже прошло время, когда такие понятия как «компьютер», «информационная технология», «компьютерная технология» были уделом специалистов.

Компьютерные технологии стремительно вошли в нашу жизнь, стали средствами управления учреждениями народного образования, здравоохранения, банками и финансовыми компаниями, предприятиями.

Работа с электронными документами с помощью офисных приложений – это еще одна небольшая техническая революция:

- компьютер заменил пишущую машинку;
- ксерокс используется вместо копировальной бумаги;
- электронная почта используется для обмена документами.

Персональные компьютеры и офисные приложения, такие как Microsoft Office, во многом облегчили повседневную работу с документами.

Все шире проникают в деловую сферу технологии Internet:

- компьютерные сети учреждений и организаций превращаются в сети intranet:
 - электронная почта используется для обмена деловой информацией как внутри учреждения, так и практически с любой точкой планеты;
 - многие организации имеют собственные сервера Всемирной паутины (WWW).

Деловой мир оказался тесно связанным с помощью компьютерных сетей. Справедливо утверждение Билла Гейтса: «Если Вас нет в Интернете – Вас нет в бизнесе».

Каждый деловой человек должен знать, как работать с электронными документами во Всемирной паутине. Для этого не обязательно изучать теги языка гипертекстовой разметки (HyperText Markup Language), на котором создаются web-документы. Можно пользоваться средствами, позволяющими выполнять эту работу просто, быстро, с помощью привычных программных приложений. В этом случае переход к использованию технологий Всемирной паутины будет гладким и продуктивным.

В последней версии Microsoft Office 2010 обеспечена поддержка работы с Всемирной паутиной во всех приложениях пакета:

- Microsoft Access 2010 (создание баз данных и работа с ними);
- Microsoft Excel 2010 (создание электронных таблиц, анализ и визуализация данных в электронных таблицах);
- Microsoft InfoPath Designer 2010 (разработка динамических форм для сбора и повторного использования данных в организации);
- Microsoft InfoPath Filler 2010 (заполнение динамических форм для сбора и повторного использования данных в организации);
- Microsoft OneNote 2010 (сбор, организация, поиск и совместное использование заметок и прочих сведений);
- Microsoft Outlook 2010 (работа с электронной почтой);
- Microsoft PowerPoint 2010 (подготовка презентаций);
- Microsoft Publisher 2010 (создание высококачественных публикаций и маркетинговых материалов);
- Microsoft SharePoint Workspace 2010 (синхронизация сайтов SharePoint с компьютером пользователя);
- Microsoft Word 2010 (создание и редактирование текстовых документов);
- Браузер Internet Explorer.

Microsoft Office 2010 готов к решению задач использования технологий Internet в повседневной деловой деятельности.

Средства работы во Всемирной паутине с помощью возможностей, встроенных в Microsoft Office 2010, позволяют создавать привлекательные, хорошо оформленные web-страницы, содержащие не только текстовую и мультимедийную информацию, но и информацию из электронных таблиц и баз данных, и публиковать их на любом сервере Всемирной паутины, к которому имеется доступ.

УДК 378.663.147.091.32:004(476.6)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛЕКЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Пестис М.В.¹, Гутикова Л.В.²

¹УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Информационные технологии не только позволяют перевести существующую учебно-методическую информацию в электронную форму, но и создать новые информационные ресурсы, например, такой метод обучения, как интерактивная лекция, что заставляет преподавателя постоянно совершенствоваться, переходя в контексте инновационных веяний времени на новый уровень.

Внедрение новых технологий обучения в учебный процесс предполагает в определенной степени подготовленность преподавателей к их использованию. Компьютерные и информационные технологии не упрощают, а усложняют