

УДК378 + 577.1

**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫЕ ФЕРМЕНТЫ»
КАК ЭЛЕМЕНТ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОТЕОМИКА»**

Бонцевич С.В.

УО «Гродненский государственный университет им.Я. Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время в высшей школе осуществляется переход на многоуровневую систему подготовки специалистов. В связи с этим особое внимание уделяется разработке нового поколения учебно-методических комплексов, поскольку образовательный процесс в учреждениях высшего образования не может осуществляться на высоком уровне без научно-обоснованного методического обеспечения. Для решения вышеуказанной проблемы в учреждениях высшего образования необходимо создание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (ЭУМКД), призванных управлять учебным процессом студентов.

ЭУМКД приобретают особое значение в связи с реформированием высшего образования, т.к. является необходимым компонентом системно-методического обеспечения процесса обучения в высшей школе, а так же условием введения новых образовательных технологий. Важное значение имеют ЭУМКД и при организации контролируемой самостоятельной работы студентов (КСРС), которой в настоящее время в системе высшего образования придается особое внимание. Основной задачей преподавателя при организации КСРС является разработка комплекса учебно-методических единиц, которые облегчат процесс усвоения учебного материала студентами [1, 2].

С целью повышения эффективности образования в качестве элемента учебно-методического комплекса по дисциплине «Протеомика» создано электронное учебно-методическое пособие «Пищеварительные ферменты» в программной оболочке MicrosoftPowerPoint. Разработка включает информативный иллюстрационный материал, включающий в себя рисунки, таблицы, схемы, графики и др., которые являются визуально более привлекательными, чем статический текст, и они обеспечивают эмоциональную составляющую представляемого материала.

Электронная разработка состоит из 3 разделов: «Введение», «Общая характеристика пищеварительной системы», «Пищеварительные ферменты». Каждый раздел включает определенное количество слайдов, общее число которых – 107. На данных слайдах имеется навигационная панель (комплекс гиперссылок), с помощью которой можно перейти на следующий или предыдущий слайд, вернуться на страницу с оглавлением или перейти на другую главу. Оглавление состоит из гиперссылок, с помощью которых можно начинать работу с любой темы. При дизайне слайдов учитывались следующие рекомендации:

- при оформлении страниц необходимо применять контрастные цвета, что улучшает восприятие информации (учащийся меньше напрягает зрение, стараясь, что-то разглядеть на экране);

- использовать один шрифт - Calibri, с возможным варьированием размера и начертания букв;
- рисунки должны отображать более детально материал, помогать представлять и понимать его.

Также созданы средства контроля усвоения знаний студентами: тестовые задания для самоконтроля, итоговый тест.

Электронное учебно-методическое пособие «Пищеварительные ферменты» используется в учебном процессе на факультете биологии и экологии как составной элемент ЭУМКД «Протеомика» при организации КСРС.

ЛИТЕРАТУРА

1. Балыкина, Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс по социально-гуманитарным дисциплинам для многоступенчатой системы университетского образования / Е.Н. Балыкина, Д.Н. Бузун // Многоступенчатое университетское образование: от эффективного преподавания к эффективному учению (Минск, 15-16 мая 2003 г.) / Белорусский государственный университет. Центр проблем развития образования. - Мн.: Профилен, 2003. - С.162-173.
2. Чайковская, Н.А. Учебное пособие в формате MS PowerPoint: создание и использование / Н.А. Чайковская [и др.] // Современные информационные компьютерные технологии: сб. научн. ст. в 2 ч. Ч1, ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Ровба Е.А., Кадан А.М (отв. редактор) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2008. – С. 260-264.

УДК 378.147.091.3:004.032.6:811.1/2(476)

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Брицько Ю.П.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»,

г. Гродно, Республика Беларусь

Само слово мультимедиа образовано от английского слова – много и медиа – носитель, среда.

Поэтому, мультимедиа технологии – это совокупность компьютерных технологий, которые используются для воспроизведения информации. Примером могут служить тексты, фотографии, аудио и видео носители и анимация. В свою очередь, анимация – это различные рисунки и таблицы.

Мультимедийная информация широко используется при обучении, а так же в компьютерных играх и для создания баз данных.

В настоящее время многие учителя и педагоги сталкиваются проблемой снижения уровня познавательной активности учащихся и студентов на уроках, нежеланием работать, да и просто учиться. Среди главных причин можно выделить то, наверное, что учащиеся и студенты теряют интерес к занятиям из-за однообразия уроков.

Если преподаватель не ищет новые формы организации учебного процесса, а пользуется старыми шаблонами, то такая система сильно разрушает и убивает интерес к занятиям иностранного языка.