

УДК 378 (476.6)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН «АГРОХИМИЯ»,
«АГРОХИМИЯ И СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»,
«СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»**

**Шибанова И.В., Емельянова В.Н., Золотарь А.К., Леонов Ф.Н. Брилев
М.С., Бородин П.В., Юргель С.И.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Гродно, Республика Беларусь

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к реализации своего интеллектуального и организационного потенциала, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, базируется на преподавании дисциплин на высоком научно-методическом уровне. Повышению качества и уровню преподавания способствует организация учебного процесса на принципах кредитно-модульной системы, в которой большое внимание уделяется не только качеству преподавания, но и самостоятельной работе студентов. Эффективность процесса подготовки будущего специалиста не может быть без постоянной проверки и оценки его знаний. Контроль позволяет преподавателю судить об уровне усвоения материала и, возможно, о своих упущениях в изложении материала. В современных технологиях обучения именно тест является тем звеном, с помощью которого можно за относительно короткое время с наименьшими затратами, выполнить контролирующие функции в обучении. Применение тестового контроля повышает мотивацию обучения и заинтересованность обучаемых. Тест позволяет оценить не только уровень знаний студентов, но и качественно оценить структуру знаний.

Учитывая вышеизложенное, в 2012-2013 учебном году преподавателями кафедры агрохимии, почвоведения и сельскохозяйственной экологии УО «ГТАУ» был разработан тестовый контроль знаний студентов по агрохимии для специальностей 1-74 02 01 «Агрохимия» и 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», по агрохимии и системе применения удобрений для специальностей 1-74 02 04 «Плодовоовощеводство» и 1-74 02 03 «Защита растений и карантин» и по системе применения удобрений для специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение».

Работа по созданию тестов включала в себя определение целей и задач тестирования, структурирование учебного материала, выбор форм тестовых заданий, составление тестовых заданий, проведение тестирования, статистическая обработка результатов тестирования и определение качества тестовых заданий.

Содержание тестового контроля знаний студентов соответствует действующим типовым и рабочим программам, а также методическим руководствам по организации модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплинам, и отражает основные разделы теории. Пакет тестовых заданий по дисциплинам «Агрохимия» и «Агрохимия и система

применения удобрений» также как и по дисциплине «Система применения удобрений» позволяют контролировать знания студентов по 19 темам.

Чтобы быть инструментом измерения, тест должен состоять из достаточного количества заданий (длина теста). В связи с этим для усвоения и контроля каждой темы студенту предлагается от 5 до 57 вопросов. При составлении вопросов руководствовались четкостью постановки и важностью материала в будущей практической деятельности студента.

При подготовке тестовых заданий использовали одновыборочные тесты с предоставленными ответами (закрытые задания). Постановка вопросов осуществлялась по принципам лаконичности, четкости и ясности. Неправильных ответов во всех заданиях три. Все неправильные варианты ответа проявляют одинаковые свойства и относятся к той же категории, что и правильный ответ.

Например:

Какой вид выноса использует при расчете доз минеральных удобрений?

1. Биологический.

2. Хозяйственный.

4. Остаточный.

*4. Относительный (удельный, нормативный).

Для закрепления студентами теоретических знаний, умения применения этих знаний в практической деятельности в тестовом контроле предполагается и решение практических задач.

Например:

Определите дозу карбамида под пивоваренный ячмень, если доза азота составляет 60 кг/га:

*1. 130.

2. 95.

3. 110.

4. 220.

Для сдачи модуля студенту необходимо ответить на 20 вопросов по соответствующим темам и решить практическую задачу.

В учебном процессе проверка и оценка полученных знаний, приобретенных умений и навыков проводится систематически на каждом лабораторно-практическом занятии. Текущий и промежуточный контроль проводится как в устной, так и в письменной форме. Дополнительное использование тестового контроля в качестве промежуточного позволяет достаточно качественно оценивать усвоение материала студентами, своевременно обнаружить пробелы в структуре знаний по дисциплине и эффективно выстроить процесс обучения.