

– расширять связи с предприятиями для создания филиалов кафедры с целью улучшения качества обучения студентов и повышения квалификации преподавателей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Айзенштейн, В.О. О проблеме воспитания в ВУЗе / В.О. Айзенштейн // Высшее образование в России. 1998. - №3. – С.21.
2. Рапацевич, Е.С. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Е.С.Рапацевич, под ред. А.П.Астахова. – Мн.: Современная школа, 2010.
3. Реформы образования в современном мире: глобальные и региональные тенденции. – М., 1995.
4. Кисляк, Е.Г. Проблемы образования / Е.Г. Кисляк // СБ Беларусь сегодня. 16.02.2012.

УДК 378: 631

ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК И НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ РЕШЕНИЮ

Невдах В.И.¹, Скуловец М.В.²

¹Пинский филиал УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

²УО «Пинский государственный аграрный технологический колледж»

г. Пинск, Республика Беларусь

Переход агропромышленного комплекса Беларуси на качественно новый технологический и социально-экономический путь развития обострил проблему наличия, занятости и эффективности работы специалистов с высшим сельскохозяйственным образованием. Их знания, профессиональная компетентность и живой человеческий труд сегодня являются главным стратегическим ресурсом производства, обеспечивающим прибавочный продукт и добавленную стоимость.

В этой связи, возникает настоятельная необходимость поиска новых форм, методов и технологий подготовки кадров в системе высшего аграрного образования, которое, несмотря на предпринимаемые попытки самосовершенствования, пока не в состоянии обеспечить требуемый уровень и качество профессиональных знаний, умений и навыков своих выпускников. Поэтому в многочисленных исследованиях ученых и практиков проблем кадрового дефицита села все настоятельнее звучит требование внедрения целевой подготовки специалистов-аграрников средней и высшей квалификации.

Так, доктор экономики, профессор А.В. Микулич указывает, что «...важной и неотложной задачей системы подготовки кадров для сельского хозяйства является внедрение практики целевой подготовки дельных специалистов...» [1]. Решение кадровой проблемы села академик В.Г. Гусаков видит в «...комплектовании высших и средних специальных учебных заведений сельскохозяйственного профиля преимущественно по направлениям и рекомендациям, как сельскохозяйственных предприятий, так и различных других местных организаций и даже наиболее проявивших себя в сельской

местности личностей» [2]. При этом за выбор и рекомендацию должны нести ответственность потенциальный студент и лицо рекомендующее его.

Все это, как представляется, имело бы место быть, если бы деревня обладала достаточными интеллектуально-образовательными ресурсами из числа выпускников школ, с одной стороны, привлекательностью сельского образа жизни и труда, с другой стороны. Тем более, как показывает опыт, даже 30%-ное комплектование сузов и вузов абитуриентами-целевиками представляется достаточно сложным мероприятием не всегда достигающим своей цели ни в процессе учебы соискателя диплома, ни во время его принудительной «отработки» на предприятии.

Как известно, на целевые места в аграрные вузы приходят не лучшие абитуриенты. Весьма низким образовательным потенциалом обладают и студенты, обучающиеся на общебюджетной и платных основах. В целом, как утверждает известный практик и ученый академик А.В. Кукреш, «...в настоящее время сельскохозяйственные вузы формируют свои контингенты обучающихся по остаточному принципу, за счет наименее подготовленных выпускников школ, которые заранее не намерены работать в сельском хозяйстве, им просто нужен диплом о высшем образовании...» [3].

В то же время, если рассматривать целевой принцип подготовки кадров в контексте проблем дефицита специалистов на селе и необходимости его устойчивого развития, то, как нам кажется, он имеет большую перспективу. В этом смысле заслуживает внимания опыт подготовки специалистов ветеринарно-медицинского и зоотехнического профилей для животноводческой отрасли Брестской области Пинским филиалом УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины».

В его основу положен адресно-целевой принцип формирования студентов первого курса, преимущественно из числа специалистов, имеющих профильное среднее специальное образование, а на специальность «Зоотехния» - и других категорий работников сельского хозяйства, молодежи и выпускников школ. Оказание образовательных услуг осуществляется по заочной форме обучения, на платной основе, с заключением двух или трехсторонних договоров, в рамках региональной отраслевой программы «кадры» [4].

Она утверждена областным исполнительным комитетом и в ее реализации, кроме непосредственного заказчика – хозяйства, неформальное участие принимают кадровые службы районных управлений и областного комитета по сельскому хозяйству и продовольствию. Каждый из них является ответственным исполнителем программы, наделен определенными полномочиями, имеющими организационно-управленческую направленность. Все это придает высшему профессиональному образованию адресно-целевой смысл и социально-экономическую значимость, так как к нему имеют прямое отношение областные, районные и местные структуры власти.

Комитет по сельскому хозяйству и продовольствию облисполкома:

- возлагает персональную ответственность за кадровую политику в животноводческих организациях районов на председателей управлений сельского хозяйства и продовольствия;

- разрабатывает областной план потребности в специалистах данного профиля и обеспечивает координацию процесса их подготовки;
- создает областной банк резерва руководителей по интеллектуально-творческому и организационно-управленческому потенциалу специалистов отрасли, имеющих высшее образование.

Управления сельского хозяйства и продовольствия райисполкомов:

- возлагают персональную ответственность за кадровое обеспечение животноводческих ферм и комплексов на руководителей организаций;
- формируют районный банк данных резерва технологических и руководящих кадров из числа специалистов, имеющих средне-специальное и высшее ветеринарное и зоотехническое образование;
- ежегодно вносят коррективы в план потребности и подготовки специалистов;
- в формате района обеспечивают координацию подготовки специалистов в Пинском филиале.

Руководители сельскохозяйственных организаций:

- разрабатывают мероприятия по кадровому обеспечению животноводческих ферм и комплексов;
- составляют список кандидатов на получение высшего образования;
- контролируют результаты учебной деятельности работников, обучающихся в филиале, и поощряют их за высокие показатели;
- на время участия работника в лабораторно-экзаменационной сессии, сохраняют за ним среднемесячную заработную плату.

На основании выше изложенного, можно с уверенностью сказать, что целевая подготовка специалистов – есть одно из необходимых условий не только решения кадровой проблемы АПК, но и формирования новой сельской элиты возрожденного села.

ЛИТЕРАТУРА

1. Микулич, А.В. Агропромышленный комплекс: состояние, перспективы, проблемы и пути их решения / А.В. Микулич. - Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2012. – 201 с.
2. Гусаков, В.Г. Кадры: как мотивировать закрепление, производительность и эффективность / В.Г. Гусаков // Аграрная экономика. – 2010. - №1. – С. 4.
3. Кукреш, Л.В. Неудействованные возможности аграрного потенциала / Л.В. Кукреш // Белорусская Нива №224 – 2011. – 14 декабря. – С. 6.
4. Невдах, В.И. Программа адресно-целевой подготовки ветеринарных врачей и зооинженеров в УО «ВГАВМ» Пинский филиал для животноводческой отрасли Брестской области на 2011-2015 годы / В.И. Невдах, Н.Н. Сигиневич. - Брест-Витебск. – 2011. – 8 с.