

В 2002 году студенты ГГАУ стали победителями Международного турнира среди аграрных вузов, проходившем в Республике Польша. В этом турнире принимала участие 12 команд.

Сборная команда ГГАУ в 2006 году была серебряным призером, в 2007 – бронзовым, а в 2008 году – стала чемпионом на Республиканской студенческой универсиаде, т.е. победоносная история 60-х прошлого столетия повторяется и на современном этапе.

С 2010 с баскетбольной мужской сборной работает преподаватель кафедры физического воспитания и спорта А.М. Летаго. В 2010 году под его руководством сборная команда ГГАУ заняла третье место, став бронзовыми призерами республиканской универсиады.

В городской спартакиаде вузов ГГАУ уступает только команде ГрГУ им. Я.Купалы, где сконцентрировался весь основной состав команды «Гродно -93-2».

Календарь спортивных мероприятий для баскетболистов выглядит достаточно насыщенным. С 2011 года в г. Гродно по инициативе городского отдела физической культуры, спорта и туризма Гродненского городского исполнительного комитета открыта любительская лига баскетбольных команд (пока только мужских). По результатам участия в 2011 году сборных команд различных организаций города (более 20 команд) сборная ГГАУ заняла третье место.

Несмотря на все спортивные успехи сборных команд на любом уровне наивысшим достижением каждого спортсмена является приглашение его в национальную сборную страны. Так, в состав национальной сборной Республики Беларусь по баскетболу входили: Ануфриенко Н.- МСМК, Лихторович Т. - МСМК, Дрозд Н. - МСМК, Хотько Т. - МС, Погребнев С. - МС, Мишуков Ю. - МС, Ефремов К. - МС, Мостов А. – МС.

В состав молодежной сборной республики входили: Богдан Н. – МС, Валеvская В. - МС Адамик В. - МС, Коханская А. - МС, Адамик Виктория - МС - студентки биотехнологического факультета. Этот факт является достоянием и гордостью спортивных достижений не только для Гродненского аграрного университета, но и для всей Гродненской области.

Приведенный краткий ретроспективный анализ развития баскетбола в Гродненском государственном аграрном университете свидетельствует о возможностях развития спорта на уровне национальной сборной в условиях не физкультурных вузов.

УДК 338.436.32(476.4)

## **УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС**

### **УО «БГСХА»: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Дубежинский Е.В., Кочурко Е.И., Новгородская Т.М.**

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

г. Горки, Республика Беларусь

Основными направлениями Государственной программы высшего образования, ее инновационного обоснования на 2011-2015 годы является

повышение качества практико-ориентированной подготовки специалистов, создание и внедрение в производство современных научных разработок.

Для углубления интеграции образования, науки и производства в настоящее время в УО «БГСХА» созданы и функционируют:

1. Ассоциация «Аграрное образование, наука и производство», которая имеет Устав, утвержденный собранием учредителей, зарегистрированный в установленном порядке и Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации.

В состав ассоциации вошли аграрные колледжи Минсельхозпрода и профессионально-технические учреждения системы Министерства образования.

В целях практико-ориентированного обучения студентов создано 75 филиалов кафедр академии, в том числе в сельскохозяйственных организациях – 27, в перерабатывающих предприятиях – 8, в научно-исследовательских и проектных институтах – 11, госучреждениях – 29.

2. Учебно-научно-производственные центры практического обучения.

В рамках выполнения мероприятий Комплекса мер, обеспечивающих переход на систему практико-ориентированной подготовки специалистов в учреждениях высшего и среднего специального образования, утвержденной Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Министерством образования и Национальной академией наук Беларуси, начиная с 2011 года за академией облисполкома были закреплены 332 базовые сельскохозяйственные организации для проведения производственного обучения студентов в условиях современного производства.

3. Во исполнение протокола поручений Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко от 29 сентября 2011 г. № 19 в целях создания современной материально-технической базы образовательного процесса, направленной на практико-ориентированную подготовку специалистов, повышения квалификации руководящих работников, специалистов и преподавателей, обучения рабочих, профориентации школьников, создания научно-исследовательской базы для апробации новых разработок и технологий в академии построены два современных учебно-научно-производственных объекта: рыбоводный индустриальный комплекс по интенсивному выращиванию молоди лососевых рыб и учебно-научно-производственная молочно-товарная ферма на 280 коров (далее – школа-ферма).

В соответствии с учебными планами на базе школы-фермы осуществляется подготовка студентов зооинженерного, агробиологического, мелиоративно-строительного, экономического, агрономического, бухгалтерского факультетов и факультета механизации сельского хозяйства. Для студентов зооинженерного факультета предусмотрена сквозная программа практического обучения в течение всего года, проводятся научные исследования.

В академии также имеются ветеринарная клиника, виварий, учебная пасака, лаборатория прикладной эндокринологии, ветеринарии и биотехнологии, ботанический сад, теплица, оранжерея, учебный научный центр «Учебно-опытные поля» площадью 280 га, овощное поле «Рытовские

огороды», плодопитомник, участок обработки и хранения семян, учебный комплекс по изучению новейших технологий и комплексов машин, диагностическая станция, учебный геодезический полигон.

Ассоциация «Аграрное образование, наука и производство» и учебно-научно-производственный центр на основе тесного взаимодействия со средними специальными и профессионально-техническими учреждениями образования, научными учреждениями и эффективными сельскохозяйственными организациями решают задачи повышения качества подготовки специалистов для АПК, которые заключаются в следующем:

- разработке и обновлении учебно-планирующей и учебно-методической документации;
- подготовке учебников, учебных пособий, курсов лекций на электронных носителях, семинарско-практических занятий по непрерывной интегрированной системе профессионального образования;
- проведении предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, совместных научных конференций, фестивалей;
- создании стройной системы повышения квалификации и стажировок преподавателей;
- повышении эффективности работы государственных экзаменационных комиссий;
- мониторинга качества подготовки специалистов и проведении соответствующей корректировки образовательного процесса на каждой из ступеней образования;
- увеличении объемов подготовки специалистов с высшим образованием по непрерывной интегрированной системе профессионального образования;
- совершенствовании производственного обучения студентов и учащихся в базовых организациях.

Кроме того, в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии планируется создать Институт повышения квалификации и переподготовки кадров на базе факультета повышения квалификации и переподготовки, что даст возможность организовать методический центр дополнительного образования взрослых, который будет головным для областных и районных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и отделений повышения квалификации и переподготовки кадров аграрных колледжей, сконцентрировать в нем научно-методические разработки, укрепить связь науки с производством через повышение квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов на базе высокоэффективных сельскохозяйственных организаций.

В целях концентрации, имеющегося научно потенциала и повышения эффективности использования дорогостоящего научного оборудования, планируется также создать научно-исследовательский институт инновационного развития АПК на базе научных лабораторий, НИИ и производственных подразделений академии.

Для подготовки к поступлению в Белорусскую государственную сельскохозяйственную академию сельской молодежи планируется создание на договорных началах не менее 6 лицейских классов в школах различных

регионов республики, с участием в этой работе аграрных колледжей, входящих в ассоциацию возглавляемую академией. Это позволит в рамках ассоциации создать более стройную систему подготовки и отбора абитуриентов для поступления в учреждения образования.

Имеющиеся и дополнительно создаваемые в академии подразделения и структуры позволят обеспечить решение вопросов практико-ориентированной подготовки специалистов в сочетании с проведением научно-исследовательских работ и внедрением инновационных разработок в сельское хозяйство на основе интеграции образования, науки и производства (рис.).

Рисунок - Действующая учебно-научно-производственная структура



УДК 371.31:005.342

## ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Дуброва Ю.Н., Купцова Е.А.

УО «Городокский государственный аграрно-технический колледж»

г. Городок, Республика Беларусь

В системе образования широко внедряются различные автоматизированные системы сбора и обработки информации. Успешное функционирование образовательного процесса в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования, обусловлено четким и рациональным планированием, полноценным кадровым, методическим и материальным наполнением, корректирующими решениями