

РАЗДЕЛ 1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КРИТЕРИИ ЕЁ ОЦЕНКИ И ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

УДК378.01

ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК НОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Бахов Ж.К.

Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова
г. Шымкент, Казахстан

В настоящее время в мировой практике исследовательские университеты играют ключевую роль в подготовке профессионалов, специалистов высокого уровня, ученых-исследователей, необходимых для инновационного развития экономик государств [1 salmy]. Вопреки методологическим ограничениям принципов ранжирования, признанные в мире исследовательские университеты выделяются среди множества высших учебных заведений высоким качеством подготовки специалистов, которые пользуются большим спросом на рынке труда; проводят исследования на самых передовых рубежах науки, вносят большой вклад в технологические инновации.

Реалии сегодняшней передовой мировой науки таковы, что она тесно интегрирована в систему образования посредством трансферта, трансляции и генерации новых научных знаний. Именно совокупность новых научных знаний, умений, навыков и ценностей, освоенных будущим специалистом, формируют качественное содержание человеческого капитала. Наука генерирует новое знание через многократное наблюдение, логическое обобщение и независимое воспроизведение, а образование воспринимает и проверяет новое знание, сохраняет и передает его следующим поколениям [2].

Наука оказывает направленное воздействие на образовательный процесс и может в определенных условиях санкционировать изменение всей структуры обучения. Научно-мировоззренческие принципы в образовании опираются на достижения различных отраслей науки, точнее на результаты, полученные на стыке наук.

Важнейшим составляющим и двигателем образовательного процесса в настоящее время стали информационные технологии, которые наряду с активными формами передачи знаний (деловые игры, тренинги, ситуационное обучение и др.) вносят существенные изменения в улучшение качества образования и формирование личности. Все они способствуют интенсификации освоения и генерации новых научных знаний.

Из практики многих успешных сегодня исследовательских университетов можно сделать вывод о том, что именно вокруг таких центров науки и

образования формируется инновационная производственная инфраструктура, состоящая из наукоемких предприятий.

В Казахстане также взят курс на формирование сети исследовательских университетов из числа наиболее успешных высших учебных заведений, которые разработали свои Программы трансформации в исследовательские университеты (далее Программа).

Одним из таких вузов является Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, Программа которого предусматривает создание исследовательского университета как единого научно-образовательного и инновационного комплекса подготовки высококвалифицированных, креативно мыслящих специалистов, умеющих генерировать передовые знания, постоянно самосовершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал для инновационной экономики страны.

Для достижения целей, поставленных в Программе, предполагается решить следующие задачи:

- совершенствование многоуровневой системы подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства;
- внедрение достижений зарубежных научных школ и передового научно-методического опыта для воспитания интеллектуальной элиты и формирования личностей, являющихся патриотами своей страны;
- расширение партнерских связей с зарубежными организациями для создания международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов и осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем

Образовательная деятельность при трансформации в исследовательский университет будет направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение новых знаний, для чего будет использован научный потенциал имеющихся научных школ, научно-исследовательских институтов, центров, лабораторий, интегрированных учебно-научно-производственных структур, являющихся базой учебного процесса.

Совершенствование образовательной деятельности будет осуществляться по следующим направлениям:

- формирование новых стандартов образования по приоритетным направлениям техники и технологии, имеющих высокий международный статус;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе программ на иностранном языке;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий обучения;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса на базе информационно-образовательной системы университета.

Программа предусматривает разработку в университете нормативной базы по содержанию образовательных стандартов и программ нового поколения, которые позволят осуществлять подготовку и переподготовку специалистов и научно-педагогических кадров по приоритетным направлениям развития экономики страны.

В новых и усовершенствованных образовательных программах подготовки кадров предусматривается определение новых компетенций и требований к выпускникам 3-х ступенчатой системы обучения, осуществляемого по принципу непрерывного образования в соответствии с принципами Болонского процесса.

Также определены принципы развития системы языковой подготовки, в частности, путем стимулирования изучения и использования студентами курсов и программ на иностранном языке. С этой целью обеспечивается участие обучающихся в зарубежных конференциях, публикации результатов научных исследований в иностранных научных журналах, в том числе в рейтинговых изданиях.

Для усовершенствования образовательных программ подготовки магистров и докторов PhD предусматривается привлечение специалисты из ведущих зарубежных университетов.

В образовательных программах бакалавриата большое внимание уделено фундаментальной подготовке обучающихся по естественно-научным дисциплинам. Обучение по общеобразовательным дисциплинам предполагается осуществлять с учетом специальности, с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Также планируется изучение таких элективных дисциплин, как «Инновационный менеджмент», «Современные физико-химические методы исследований», «Охрана и управление интеллектуальной собственностью», «Управление рисками», «Коммерциализация проектов и программ» и др. Кроме того, наряду с известными инновационными технологиями обучения в исследовательском университете предусматривается использование компьютерных имитационных комплексов. Это позволит моделировать реальные производственные ситуации, технологические процессы и технологии.

Эффективное развитие научной и инновационной работы невозможно без международного сотрудничества, поскольку обмен передовым знаниями и опытом с зарубежными партнерами расширяет и углубляет научный потенциал университета. Поэтому мероприятия по интеграции в мировую образовательную систему, созданию совместных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, привлечению к учебному и научному процессу видных зарубежных ученых, повышению академической мобильности студенческой молодежи и преподавательского состава определены как важнейшие приоритеты Программы.

Здесь особое внимание уделяется созданию совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В частности, такие программы созданы совместно с Гамбургским институтом прикладных наук по направлениям «Возобновляемые энергетические системы» и «Наука о пищевых продуктах» по подготовке специалистов в области проектирования, создания и эксплуатации объектов альтернативной энергетики и пищевой промышленности. Также совместно с Университетом Метрополитен Манчестер (г. Манчестер, Великобритания), Университетом Дизайна и Технологий (г. Мумбай, Индия) начаты программы по подготовке специалистов для текстильной отрасли. В рамках Университета ШОС с 2012

года реализуются совместные программы по подготовке магистров в области нанотехнологий, IT-технологий, экологии и энергетики.

Для углубления интернационализации образовательной деятельности руководством университета уделяется большое внимание привлечению зарубежных ученых к совместной научной и учебной работе: заключение контрактов на выполнение научно-технических работ, создание (передачу) научно-технической продукции в области проведения научных исследований и оказание консультаций по новейшим достижениям науки, культуры и техники и современным методам анализа.

Особое внимание уделяется совершенствованию кадровой политики университета. В первую очередь – это совершенствование возрастных и квалификационных характеристик профессорско-преподавательского состава. Ожидается, что улучшение качественного состава ППС будет достигнуто посредством подготовки докторов PhD, стажировки ППС в ведущих университетах мира, приглашения на преподавательскую работу склонных к научно-педагогической работе управленцев из ведущих фирм страны и зарубежья.

Наличие и укрепление ведущих научных и научно-педагогических школ, рост количества международных научных программ и проектов будет характеризовать динамику развития университета в будущем.

Развитие профессиональной подготовки специалистов на базе учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), созданных университетом совместно с партнерами-предприятиями и субъектами хозяйственной деятельности, направлено на глубокое освоение навыками практической деятельности.

В Программе определены основные приоритетные направления развития как исследовательского университета: химическая технология, механика и машиностроение, геоэкология и биотехнология и науки о жизни. Научные исследования наших ученых базируются на детальном анализе состояния отечественной сырьевой базы и изучении физико-химических свойств минерального, органического, растительного, животного, и техногенного сырья. Реализация Программы нацелена на создание новых технологий получения конкурентоспособной продукции, конструкций оборудования, а также на создание эффективной научно-образовательной среды в исследовательском университете с подготовкой профессиональной элиты, организацией полного инновационного цикла от идеи до производства конкурентоспособной продукции.

В достижении поставленных целей особую роль отведена инновационной инфраструктуре, включающая Инновационный центр, Департамент партнерства и предпринимательства, Центр трансферта технологий, Бизнес-инкубатор, Офис коммерциализации, Проектно-конструкторское бюро, Для отработки новых технологий совместно с промышленными предприятиями южного региона Казахстана созданы 6 совместных опытно-промышленных баз.

Программой предусматривается поэтапное выполнение перечня мероприятий, таких, как:

- создание инновационной инфраструктуры, кадровое обеспечение и создание системы подготовки и переподготовки специалистов, международное сотрудничество, создание нормативно-правовой базы.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива университета в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозной оценки результатов);

- обеспечение адекватного представительства коллектива университета, органов государственной власти, работодателей и общественности в органах управления программой;

- привлечение для реализации программы высококвалифицированных специалистов и специализированных организаций;

Руководителем Программы является ректор университета, а оперативное управление реализацией Программы осуществляет ректорат, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения, целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации программы;

- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы, проводит внутренний и внешний аудит основных мероприятий;

- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий, представляет в Министерство образования и науки отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивает информационное сопровождение реализации программы.

Ученый совет университета выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учётом хода реализации программ и тенденции социально-экономического развития Республики Казахстан;

- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы, рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

По результатам реализации всего комплекса работ можно ожидать следующие результаты

В сфере образования:

- глубокая интеграция обучения и научных исследований на всех ступенях образовательного процесса;
- фундаментализация образовательных программ;
- увеличение доли обучающихся по магистерским и докторским программам;
- совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами;
- освоение студентами современных знаний через научно-исследовательскую работу;
- широкое внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий;
- система воспроизводства профессорско-преподавательского состава;
- повышение качества образовательных услуг посредством проектирования программ опережающего образования
- усиление практической подготовки;
- реализация системы независимого мониторинга качества образовательной деятельности;

В научно-технологической и инновационной сфере:

- создание экспериментальных, опытно-промышленных баз как связующее звено между университетом и промышленными предприятиями;
- создание новых технологий в приоритетных направлениях, позволяющих производить конкурентоспособную на рынке продукцию;
- создание организационной основы коммерциализации и продажи разработанных техники и технологий;
- междисциплинарный и межотраслевой подход к проведению научных исследований;
- освоение студентами, магистрантами навыков инновационной деятельности.

Таким образом, весь этот комплекс работ, предусмотренных в настоящей Программе, направляется на создание эффективной научно-образовательной среды в исследовательском университете, который позволит наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов, выполнять научные исследования на высоком уровне, а также организовать полный инновационный цикл от идеи до производства высокотехнологичной конкурентной продукцией.

ЛИТЕРАТУРА

1. Салми, Д. Создание университетов мирового класса / Д. Салми. – М.: Изд-во: Весь Мир, 2009. - 132 с.
2. Дорога к академическому совершенству: Становление исследовательских университетов мирового класса (под ред. Ф.Дж.Альтбаха, Д. Салми, пер. с англ.). –М.: Изд-во: Весь Мир, 2012. - 416 с.