

3. Кожуховская, Л.С. Культурная и социально-психологическая адаптация иностранных студентов: пособие / Л.С. Кожуховская, А.Н. Акуленко, И.М. Якжик. - Минск: РИВШ, 2009. - 72 с.

4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] <https://www.belstat.gov.by>

5. Рахимов Т.Р. Особенности организации обучения иностранных студентов в российском вузе и направление его развития/ Т.Р. Рахимов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.com/29612534-Osobennosti-organizacii-obucheniya-inostrannyh-studentov-v-rossiyskom-vuze-i-napravlenie-ego-razvitiya-t-r-rahimov.html> - Дата доступа 17.07.2017.

УДК 378.014.61

ЦЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.М. Якимчик, А.А. Ситько, М.В. Мороз

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрено понятие образования и его ценности в современном обществе. Рассматриваются различные типы образовательных ценностей.

Ключевые слова: производственная практика, студент, предприятие, практические навыки, компетенции.

THE VALUE OF MODERN EDUCATION

A.M. Yakimchik, A.A. Sitsko, M.V. Maroz

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article considers the concept of education and its value in modern society. Various types of educational values are considered.

Key words: industrial practice, student, practical skills, enterprises, competencies, qualified personnel.

Понятие образования можно рассматривать с разных сторон, но можно точно сказать, что это процесс целенаправленной познавательной деятельности людей по получению знаний в тех или иных областях. Результатом данного процесса является констатация достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). При этом уровень общего и специального образования находится в прямой зависимости от требований производства, состояния науки, техники и культуры, а также общественного отношения. Ценность образования можно

определить как степень значимости конечного результата для субъекта и объекта образовательной деятельности [3].

Образование в современном мире является ценностью личностной, общественной и государственной. Общественная и государственная ценности образования в полной мере отражают коллективную и групповую значимость данного культурного феномена для развития общества.

Двумя основными факторами, оказывающими влияние на ценность образования, являются: удовлетворение от обладания образованием, связанное с присущим всем людям импульсом любознательности, а также существенная инструментальная ценность, способствующая достижению других, более значимых для людей, ценностей [1].

Большинство людей приходит к осознанию того факта, что лишь через образовательный процесс можно овладеть широкими общими и специальными знаниями, необходимыми для жизни и благополучия в обществе. Общеизвестно, что с помощью образования человек может обрести или повысить свой общественный статус, так как наличие образования определенного уровня способствует профессиональному росту и возможности обретения высокооплачиваемой работы.

Для общества образование имеет ценность в том, что оно формирует консенсус: согласие во взаимоотношениях людей и стабильность развития самого общества. По существу образование, как ценность, является ядром культуры и основой взаимопонимания и взаимодействия между членами общества.

Признавая ценности образования для общества нельзя преуменьшать его значение для каждого отдельного человека. При этом основой для формирования ценностей отдельного индивида выступают ценности общества, которые воспринимаются и усваиваются (отвергаются) им индивидуально.

Образование является эмпирической базовой ценностью для каждого индивида, поскольку оно имеет для него не только значимость, но и является необходимым для существования в современном обществе. Образование для человека сейчас - это терминальная ценность, так как является его целью, которой он руководствуется в своей жизни в соответствии с такими потребностями как: знать, уметь, соответствовать, быть способным. Таким образом, именно данные цели занимают ведущее место в мотивации образовательной деятельности человека, и именно они становятся регуляторами его отношения к учебе. Образование сегодня для многих людей осознанно или интуитивно становится ценностью, целью или средством, а иногда даже и нормой жизнедеятельности [2].

Рассматривая личностную ценность современного образования, можно выделить такие культурно-гуманистические функции как: развитие духовных сил, способностей и умений; формирование характера и моральной ответственности; обеспечение возможности для личностного и профессионального роста; овладение средствами, необходимыми для достижения интеллектуально-нравственной свободы, личной автономии и счастья; создание условий для саморазвития и творческой индивидуальности [3].

Образование является средством трансляции культуры, при освоении которой индивид не только адаптируется к условиям постоянно изменяющегося социума, но и становится способным к развитию собственной субъектности.

Активность, творчество, гуманизация, динамизм, профессионализм и конкурентноспособность в современном мире являются ведущими ценностями образования. На данный момент большую значимость и ценность имеют не столько процесс и способ получения образования, а сколько его качество, объем и степень у человека, группы или общества.

Можно сделать вывод о том, что овладение общими и специальными знаниями, необходимыми для жизни и благополучия в обществе, возможно лишь с помощью образовательного процесса. Следовательно, ценность образования можно рассматривать как одну из важнейших ориентаций бытия в обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Багдасарян, Н. Г. Ценность образования в модернизирующемся обществе / Н.Г. Багдасарян // Педагогика. – 2008. – №5. – С. 9 – 18.
2. Грехнёв, В.С. Ценностные основания процессов образования и образованности людей в современном обществе / В.С. Грехнёв // Философия и общество. – 2010. – №3(59). – С. 40 – 55.
3. Якимчик, А. М. Трактовка поняття "образование" в современном обществе / А. М. Якимчик, Д. В. Воронов // Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XIX Международной научно-практической конференции (Гродно, 19,13 мая 2016 года): ветеринария, зоотехния / Учреждение образования "Гродненский государственный аграрный университет". – Гродно, 2016. – С. 118 – 120