

Важнейшими средствами коммуникации в современном обществе стали электромагнитные излучения, начиная от уже привычных телефонов и заканчивая системами глобального позиционирования. Прочно в практическую деятельность вошло СВЧ-оборудование, диагностические медицинские аппараты и т.д. Поэтому рассмотрение природы, свойств, характеристик и механизмов взаимодействия и передачи электромагнитных волн, в том числе и ионизирующей радиации, представляется одним из приоритетных направлений учебной деятельности.

Весьма актуальными традиционно остаются основы электродинамики и термодинамики, создающие теоретическое обоснование для дальнейшего изучения таких специальных дисциплин, как электротехника и теплотехника [2].

Нельзя не отметить также механическую составляющую в части основополагающего направления в изучении физических явлений, восприятия их закономерностей и характеристик.

Необходимо также отметить, что приоритетность выделенных направлений ни в коей мере не умаляет значения других физических вопросов оговоренных программой по дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

1. Грабовский, Р. И. Курс физики. / Р.И. Грабовский.- Санкт-Петербург.: Изд-во Лань.- 2006. – 608с.
2. Наркевич, И. И. Физика / И.И. Наркевич, Э. И. Волмянский, С. И. Лобко.- Минск.- Изд-во Новое знание, 2004. – 680с.

УДК 355,233.231.1-057.875:[378,095:63]

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)

Е.И. Сарвино

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»
(Республика Беларусь, 213407, Могилевская область, г. Горки, ул. Мичурина, д. 5, ком. 521; e-mail: monitoring@baa.by)

Аннотация. В статье анализируются результаты социологического опроса студентов аграрных вузов по вопросам формирования патриотического сознания и гражданственности и выявляются приоритеты в их нравственном воспитании.

Ключевые слова: гражданственность, патриотическое сознание, государственные символы, гражданско-патриотическое воспитание, студенты-аграрии, ценностные ориентиры, социальная толерантность.

**FORMATION OF PATRIOTISM AND CIVIC POSITION
STUDENTS OF AGRARIAN HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS
(ON THE MATERIALS OF THE SOCIAL SURVEY)**

E.I. Sarviro

EI «Belarussian state agricultural academy» (Belarus, Gorki, 213407,
Michurin st. d 5, room 521; e-mail: monitoring@baa.by)

Summary. The article analyzes the results of a sociological survey of students of agricultural universities on the formation of patriotic consciousness and citizenship and identifies priorities in their moral education.

Key words: patriotic consciousness, citizenship, state symbols, civic-patriotic education, agricultural students, value orientations, social tolerance.

Приоритетным направлением деятельности учреждений высшего аграрного образования является воспитание гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи. Воспитание этих качеств - непереносимое условие формирования социально активной, духовно зрелой и профессионально компетентной, открытой к инновациям личности, приверженной традиционным национальным ценностям и высоким нравственным идеалам.

С целью изучения процесса формирования гражданского и патриотического сознания студенческой молодежи межвузовской научно-исследовательской лабораторией мониторинга и управления качеством высшего аграрного образования совместно с лабораторией социологических исследований БГСХА проведен опрос студентов в 4-х аграрных вузах Минсельхозпрода РБ.

В проведенном опросе очень важным было выяснить, что понимают сами студенты-аграрии под гражданственностью и патриотизмом.

Как показал опрос, для многих из них патриотизм - это преданность своей стране, готовность к выполнению своего долга перед ней (40%), вера в ее будущее и желание видеть родину процветающей (40%), а также любовь и уважение к своему народу (39%).

Свой гражданский долг студенты трактуют однозначно: это соблюдение законов и правовых норм (63%) и добросовестное отношение к своим обязанностям гражданина Республики Беларусь (46%).

В гражданственности респонденты, прежде всего, видят принадлежность к гражданам Республики Беларусь (40%), занятие активной жизненной позиции как гражданина (34%), осознание своих

обязанностей по отношению к родной стране и соблюдение ее законов (31%).

Оценивая свою гражданственность студенты аграрных вузов, прежде всего, считают себя достойными гражданами своей страны; 45% из них высоко оценили это качество, средне – 39% и остальные 15% респондентов – низко. Средний балл по данному качеству составил 4,27, что говорит о средней степени сформированности гражданственности у студентов. Существуют и определенные гендерные отличия: у девушек этот балл составил 4,29, у юношей – 4,20.

Вторым по значимости у студентов качеством является знание основных прав и обязанностей граждан (4,19), 80% из них в опросе подтвердили это в той или иной степени.

Третье место в ранжире сформированности гражданских качеств заняло испытываемое студентами чувство гордости за успехи своих соотечественников на международной арене. Его разделяют в той или иной степени 79% опрошенных, средний балл составил 4,17.

На четвертом месте с оценкой в 4,02 балла чувство гордости за свою страну, которое испытывают в той или иной мере 71% респондентов.

Следующие места в зависимости от полученного балла распределились в следующем порядке: слежу за политическими событиями в своей стране – 3,92; знаю конституцию своей страны – 3,85; интересуюсь культурными ценностями своей страны – 3,77.

Студенты, давая оценку своим патриотическим качествам, в основном (70%) считают себя патриотами своей страны. Наиболее высоко они оценили такое свое патриотическое качество, как выполнение обязанностей граждан страны, 88% из них в той или иной степени соблюдают их. Средний балл составил 4,38, что соответствует средней степени сформированности. Далее с небольшим отрывом следует бережное отношение к историческому наследию своей страны (85%). Третье место в рейтинге сформированности патриотических свойств заняла социальная толерантность – лояльное отношение к представителям других культур, вероисповеданий, рас и национальностей – 83% опрошенных.

Далее в ранжире места распределились следующим образом: готовы трудиться на благо своей страны (4,05) – 72%; испытывают чувство гордости, когда звучит гимн страны (4,04) – 70%; считают себя патриотами (4,02) – 70%. При этом у девушек этот показатель оказался несколько ниже и составил 67 % (4,00), у юношей – 71% (4,03).

Пути совершенствования гражданско-патриотического воспитания в вузе участники опроса видят, прежде всего, в пропаганде традиционных семейных ценностей, национальной культуры белорусов в целях сохранения, укрепления и развития связей между поколениями – 39%. Не менее важным считают студенты демонстрацию примеров выполнения гражданского долга и служения обществу – 37%, а также развитие студенческого самоуправления – 35% .

Ведущая роль в процессе воспитания этих качеств, на наш взгляд, принадлежит преподавателю. От его способности создавать во взаимоотношениях со студентами атмосферу сотрудничества, вовлекать их в работу, умело сочетая инновационные и проверенные временем педагогические подходы и методы, культивировать и пропагандировать национальные ценности, быть для них образцом высокой духовности и компетентности, наглядным примером выполнения гражданского долга и служения Отечеству.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы <https://edu.gov.by/programma-patrioticheskogo-vospitaniya/> – Дата доступа: 03.01.2022.
2. Трапянок, Н. Г. Организация воспитательного процесса в аграрном вузе: социологическое измерение / Н. Г. Трапянок, Е. И. Сарвино, Е. И. Вильдфлуш // – Горки: БГСХА, 2019. – 59 с.
3. Трапянок, Н. Г. Формирование гражданственности и патриотизма в студенческой среде аграрного вуза: социологическое измерение / Н. Г. Трапянок, Е. И. Сарвино, Е. И. Вильдфлуш // Информационно-аналитический бюллетень – Горки, 2022. – № 1 (103) – 41 с.

УДК 001.89-057.875

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НИРС И ТРАНСФОРМАЦИЯ НАУЧНОГО ЭТОСА

Н.Г. Трапянок, Е.В. Дубежинский

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»
(Республика Беларусь, г. Горки, ул. 213407, г. Горки, ул. Мичурина, 5;
e-mail: monitoring@baa.by)

Аннотация. На материалах социологических опросов анализируются проблемы привлекательности научно-исследовательского труда у студентов аграрных вузов в связи с трансформацией научного этоса.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, студенты, мотивация, привлекательность, престиж, научный этос.