

<https://cyberleninka.ru/article/n/intellekt-karta-kak-effektivnyy-instrument-raboty-s-informatsiy-na-urokah-russkogo-yazyka-i-literatury/viewer/> (дата доступа: 20.03.2022).

2. Обедина, Е.С. Интеллект-карта как средство формирования познавательных УУД обучающихся 5–6-х классов на уроках русского языка и литературы / <https://urok.1sept.ru/articles/668846/> (дата доступа: 20.03.2022).

УДК 378.663.091:53(476.6)

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИКИ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

А.А. Рогачевский

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Высокий уровень современных технологий, применяемых в аграрном производстве, требует от специалистов соответствующих компетенций. Важную роль в подготовке таких специалистов играет изучение таких дисциплин, как физика. Можно выделить ряд физических направлений, которые являются наиболее актуальными в настоящее время. К таковым относятся теория о строении вещества, термодинамика, свойства электромагнитных излучений и др.

Ключевые слова: аграрное производство, современные технологии, профессиональные компетенции, физические разделы.

PROMISING PHYSICS ISSUES DEMANDED BY MODERN AGRICULTURAL TECHNOLOGIES PRODUCTIONS

A.A. Rogachevskiy

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008,
28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The high level of modern technologies used in agricultural production requires appropriate competencies from specialists. An important role in the training of such specialists is played by the study of disciplines such as physics. There are a number of physical directions that are the most relevant at the moment. These include the theory of the structure of matter, thermodynamics, properties of electromagnetic radiation, etc.

Key words: agricultural production, modern technologies, professional competencies, physical sections.

Производственные операции и процессы, используемые на современных предприятиях агропромышленного комплекса, находится на высоком технологическом уровне.

Очевидно, что со временем доля наукоемких технологий в различных секторах сельского хозяйства будет только возрастать. Это относится как к производственной сфере, так и перерабатывающей отрасли. О чем свидетельствует уровень технологичности агрегатов, комплексов, производственных линий, которые обеспечивают работу предприятий АПК в настоящее время.

Поэтому специалисты, обслуживающие такого рода устройства, коими являются и выпускники УО «Гродненский аграрный университет» должны обладать соответствующими профессиональными компетенциями. Что отражено в учебных образовательных программах.

Качественное освоение технологических, производственных процессов основывается на изучении, как соответствующих специальных курсов, так и таких фундаментальных дисциплин, как физика, математика, химия и д.р.

Трудно представить область хозяйственной деятельности, в которой спектр физических вопросов обеспечивающих эффективность ее работы был бы таким же широким как в агропромышленном комплексе. Начиная с уровня микробиологии и заканчивая климатическими явлениями, все, так или иначе, имеет в своей основе механизмы, понимание которых требует знаний в соответствующих областях физики.

Инновационные технологии, реализованные в современных агрегатах по производству и переработке с/х продукции, используют разработки различных направлений науки [1]. Это и создание новых материалов, отвечающих заданным параметрам, например, износоустойчивостью, прочностью, жаропрочностью, теплопроводностью и т.д. И при этом их производство должно быть еще и экономически целесообразно.

Широкое применение автоматизации процессов, информационных, а также энергосберегающих технологий выдвигает необходимость обладания соответствующим уровнем знаний у специалистов, обслуживающих такого рода оборудование.

В связи с этим большое значение в обучении студентов приобретает изучение вопросов, связанных с описанием строения вещества. Именно на уровне атомов молекул происходят явления и процессы, определяющие качество работы современной техники. Создание новых материалов с требуемыми физическими свойствами вызывают необходимость понимания особенностей их строения и функционирования.

Важнейшими средствами коммуникации в современном обществе стали электромагнитные излучения, начиная от уже привычных телефонов и заканчивая системами глобального позиционирования. Прочно в практическую деятельность вошло СВЧ-оборудование, диагностические медицинские аппараты и т.д. Поэтому рассмотрение природы, свойств, характеристик и механизмов взаимодействия и передачи электромагнитных волн, в том числе и ионизирующей радиации, представляется одним из приоритетных направлений учебной деятельности.

Весьма актуальными традиционно остаются основы электродинамики и термодинамики, создающие теоретическое обоснование для дальнейшего изучения таких специальных дисциплин, как электротехника и теплотехника [2].

Нельзя не отметить также механическую составляющую в части основополагающего направления в изучении физических явлений, восприятия их закономерностей и характеристик.

Необходимо также отметить, что приоритетность выделенных направлений ни в коей мере не умаляет значения других физических вопросов оговоренных программой по дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

1. Грабовский, Р. И. Курс физики. / Р.И. Грабовский.- Санкт-Петербург.: Изд-во Лань.- 2006. – 608с.
2. Наркевич, И. И. Физика / И.И. Наркевич, Э. И. Волмянский, С. И. Лобко.- Минск.- Изд-во Новое знание, 2004. – 680с.

УДК 355,233.231.1-057.875:[378,095:63]

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ АГРАРНЫХ ВУЗОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)

Е.И. Сарвино

УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»
(Республика Беларусь, 213407, Могилевская область, г. Горки, ул. Мичурина, д. 5, ком. 521; e-mail: monitoring@baa.by)

Аннотация. В статье анализируются результаты социологического опроса студентов аграрных вузов по вопросам формирования патриотического сознания и гражданственности и выявляются приоритеты в их нравственном воспитании.

Ключевые слова: гражданственность, патриотическое сознание, государственные символы, гражданско-патриотическое воспитание, студенты-аграрии, ценностные ориентиры, социальная толерантность.