

УДК 378.091 : 796.1

## **ДВИГАТЕЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**М.П. Снежицкий**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28;  
snezhickij\_max\_pavlovich@mail.ru)

Аннотация. Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день в системе образования Республики Беларусь является двигательное воспитание подрастающего поколения как основы военно-прикладной подготовки молодежи. Решение указанной проблемы охватывает большинство представителей социально-демографических сообществ вне зависимости от их социального статуса. Однако, в первую очередь оно касается студенческой молодежи как наиболее соответствующей возрастной категории призывному возрасту.

Ключевые слова: военно-прикладная подготовка, внеаудиторная работа, патриотическое воспитание.

## **MOTOR AND CULTURAL SUPPORT OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENTS**

**M.P. Sniazhytski**

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28  
Tereshkova st.; snezhickij\_max\_pavlovich@mail.ru)

Summary. One of the most pressing problems today in the education system of the Republic of Belarus is the motor education of the younger generation as the basis for military-applied training of young people. The solution to this problem covers the majority of representatives of socio-demographic communities, regardless of their social status. However, first of all, it concerns student youth as the most appropriate age category for military age.

Key words: military-applied training, extracurricular work, patriotic education

С каждым годом проблема двигательного культурного наполнения учебно-воспитательной деятельности студентов в их образе жизни стоит все острее. В учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» (УО «ГГАУ») ее решению

способствует созданная система традиционных внеаудиторных спортивно-массовых мероприятий, проводимых в течение учебного года. Одним из них является «Военно-патриотическая декада», которая проводится с 14 по 23 февраля и посвящается двум памятным датам: Дню памяти воинов интернационалистов и Дню защитнику отечества.

В 2020-2022 учебном году в рамках военно-патриотической декады были проведены соревнования по военно-прикладной игре «Зимний разведатлон», которые состоялись 23 февраля. Методика игры является оригинальной и состоит из двух видов. В первом виде игры участники соревнуются в стрельбе из пневматической винтовки по мишенным установкам, а во втором – в ориентировании на местности. В игре в составе команды факультета (университета) принимают участие пять спортсменов (деление по гендерному признаку отсутствует). На линии старта участники каждой команды строятся в одну колонну согласно стартовой очередности от первого до пятого этапов. Первые участники получают карту спортивного ориентирования и по команде стартера выдвигаются на огневой рубеж, который находится в десяти-двадцати метрах от линии старта. Выполняют стрельбу до поражения трех мишеней, после чего убегают на дистанцию ориентирования. Преодолев дистанцию ориентирования, они передают карту (которая является в своем роде эстафетной палочкой) вторым участникам, и те после того выполняют тот же двигательный-деятельностный алгоритм. Такой же порядок выполнения очередности военно-прикладных заданий сохраняется для всех пяти этапов.

В «Зимнем разведатлоне – 2022» приняли участие шесть команд из четырех УВО г. Гродно. Команда УО «ГГАУ», команда УО «ГрГМУ», команда факультета физической культуры УО «ГрГУ им. Я. Купалы», команда военного факультета УО «ГрГУ им. Я. Купалы», команда первого курса Гродненский филиал УО «БИП», команда второго курса Гродненский филиал УО «БИП». По завершению соревнований места определились следующим образом: 1 место – команда факультета физической культуры УО «ГрГУ им. Я. Купалы»; 2 место – команда второго курса Гродненский филиал УО «БИП», 3 место – команда УО «ГГАУ», 4 место – команда первого курса Гродненский филиал УО «БИП», 5 место – команда УО «ГрГМУ» и 6 место – команда военного факультета УО «ГрГУ им. Я. Купалы». Согласно статистическим данным, суммарный средний показатель времени команды на поражение 15-ти мишеней составил 9 минут 38 секунд. Лучшее время 6 минут 34 секунды показала команда 2 курса УО «БИП». На шестом месте с результатом 13 минут 43 секунды оказалась команда УО «ГрГМУ». Команда военного факультета УО «ГрГУ

им. Я. Купалы» показала результат 12 минут 54 секунды. С чего можно сделать вывод, что уровень сформированности военно-прикладного навыка в стрельбе из пневматической винтовки находится на низком уровне не только у студентов непрофильных УВО, но также и у будущих кадровых военных.

Показатели статистических данных по сформированности навыков ориентирования на местности выглядят следующим образом: среднее время, затраченное командами на преодоление дистанции ориентирования составило 28 минут 12 секунд. Лучший результат 21 минута 55 секунд у команды факультета физической культуры УО «ГрГУ им. Я. Купалы». На шестом месте с результатом 35 минут 9 секунд оказалась команда военного факультета УО «ГрГУ им. Я. Купалы». Это свидетельствует о недостаточности сформированности навыков ориентирования на местности у будущих кадровых военных. В совокупности со стрельбой данный факт должен вызывать беспокойство об эффективности военно-прикладной подготовки курсантов специализированного факультета военного профиля во владении базовыми общевоинскими военно-прикладными навыками.

Не менее интересными и актуальными для современной молодежи стали соревнования по скоростной стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок», которые состоялись 25 февраля как открытый турнир УО «ГТАУ». В данном турнире приняли участие 36 студентов. Каждый участник ставил себе задачу стать лучшим, но удача была на стороне сильнейших и более подготовленных (на удивление это оказались девушки!). В задачу участников соревнований входило за кратчайшее время поразить максимально возможное количество мишеней из десяти выстрелов.

В мужском зачете призовые места распределились следующим образом: 1 место занял Гаук Никита(факультет ветеринарной медицины), 2 место – Пытель Егор(биотехнологический факультет) и 3 место –Юзепчук Алексей(агрономический факультет).Статистические данные по количеству выстрелов и количеству попаданий свидетельствуют о том, что средний результат всех участников составляет 4 попадания из 10-ти возможных (лучший результат 10 пораженных мишеней из 10 возможных, худший – 2 пораженные мишени).

В женском зачете места распределились следующим образом: 1 место у Домблевской Полины (факультет защиты растений), 2 место у Букач Дарьи (факультет ветеринарной медицины) и 3 место у Барановой Яны (факультет ветеринарной медицины). Средний

результат по количеству попаданий у девушек составил 8 из 10 возможных (лучший результат 10 из 10, худший результат 6 из 10). Анализируя вышеизложенное можно сделать вывод, что военно-прикладной навык по стрельбе из пневматической винтовки у юношей находится на более низком уровне чем у девушек. Это является свидетельством того, что при получении среднего образования недостаточно внимания уделяется допризывной подготовке юношей, а также отсутствует преемственность между средним и высшим образованием в формировании военно-прикладных навыков.

Таким образом, обобщая результаты анализа агональной деятельности студентов УВО г. Гродно по военно-прикладным навыкам, следует сделать вывод не в пользу надлежащего состояния сформированности военно-прикладных навыков у современной молодежи даже на бытовательском уровне. Учитывая тот факт, что в военно-прикладных первенствах «Военно-патриотической декады» принимали участие лучшие представители студенческой молодежи, можно предположить, что в массе своей студенчество не обладает необходимыми навыками оборонной деятельности. Это не может не вызывать определенное беспокойство у патриотической общественности в современной милитаризирующейся мировой обстановке и требует от современной системы образования новых подходов к повышению уровня оборонно-спортивной деятельности подрастающего поколения в целом, и студенческой молодежи в частности.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Снежицкий, М.П. Социально-педагогические предпосылки организации военно-патриотической работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – М., 2019. – № 7. – С. 107 – 114.
2. Снежицкий, М.П. Организация военно-патриотической работы по формированию военно-прикладных двигательных навыков студентов на внеаудиторных занятиях в Гродненском государственном аграрном университете / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий, Т.Д. Полякова / Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2019. – В