

УДК 378.147.091.33-027.22

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ АПК

А. М. Якимчик, Ситько А.А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрена роль производственной практики в современных условиях хозяйствования. Выделяются основные вопросы при прохождении производственной практики и пути их решения.

Ключевые слова: производственная практика, студент, практические навыки, предприятия, компетенции, квалифицированные кадры.

THE ROLE OF INDUSTRIAL PRACTICE IN THE TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF AGRICULTURE

Yakimchik A.M., Sitsko A.A.

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article considers the role of industrial practice in modern conditions of economic management. The main issues during the practical training and ways to solve them are highlighted.

Key words: industrial practice, student, practical skills, enterprises, competencies, qualified personnel.

Современные реалии агропромышленного комплекса предъявляют высокие требования к качеству подготовки специалистов различных отраслей сельского хозяйства. Внедрение в производство новых технологий и форм организации труда в первую очередь основано на работе высококвалифицированных кадров.

Работодатели требуют специалистов, обладающих навыками профессионального решения поставленных задач и достижения поставленных целей.

При этом, формирование данных навыков происходит не только во время учебных занятий в учреждении образования, но и на производстве при прохождении производственной практики.

Для формирования профессионального мышления студентов надо вооружить системой понятий и знаний, необходимых для выполнения задач будущей работы. Студентов необходимо упражнять в решении

разнообразных производственных задач, развивающих их умственные способности и навыки, позволяющие давать оценку различным ситуациям в области профессиональной деятельности [1].

Большую роль в формировании практических навыков играет производственная практика и заинтересованность руководителей хозяйств в подготовке высококвалифицированных специалистов. На сегодняшний момент наиболее остро стоит вопрос качества практикоориентированной профессиональной подготовки студентов к будущей деятельности, так как многие предприятия и организации не хотят предоставлять места для прохождения производственных практик студентам или затягивают подписание договоров на практику. Зачастую это связано с тем, что введение новых стандартов привело к созданию объективных трудностей как для студентов-практикантов, так и для руководителей предприятий, связанных с тем, на какой должности должен работать практикант.

Также в процессе прохождения практики у студентов-практикантов может возникнуть охлаждение чувств по отношению к профессии и несоответствие представлений юного ума о профессии и постепенно появляющихся реальных знаний, которые приносят понимание, а иногда и коренным образом меняют первоначальное мнение о получаемом образовании.

Работа на селе тяжелая. У зоветспециалистов рабочий процесс проходит без сезонного перерыва, часто встречается ненормированный рабочий график. Видя на практике такой тяжелый рабочий процесс, многих молодых людей это не устраивает. В таком случае профессиональная мотивация студентов может сильно пострадать. В результате формируется мнение об «оторванности высшего образования от жизни» [2].

Поэтому в хозяйствах необходимо уделять внимание организации производственной практики студентов с их максимальным вовлечением в производственный процесс. При этом стоит обратить внимание на практику наставничества, закрепляя за практикантом наиболее опытного и грамотного специалиста. Возможность поощрения специалистов, взявших на себя ответственность за практиканта, позволит повысить их заинтересованность в курации производственной практики.

Таким образом, в условиях экономических реалий, изменения, происходящие в современном образовании, поставили производственную практику в ранг важнейшей составляющей профессиональной подготовки сельскохозяйственных специалистов. В высших учебных заведениях и, в том числе, в УО «Гродненский ГАУ»,

приоритетное внимание уделяется организации практики студентов и качеству производственной практической подготовки зооинженеров и ветеринарных врачей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронов, Д. В. Роль курации в формировании профессиональных компетенций у студентов факультета ветеринарной медицины / Д. В. Воронов, К. К. Заневский, А. М. Якимчик // Перспективы развития высшей школы: материалы X междунар. науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестиса [и др.]. – Гродно, 2017. – С. 115-118.
2. Якимчик, А. М. Мотивация студентов к учебе в высшем учебном заведении / А. М. Якимчик, К. К. Заневский, Ю. Н. Бобер // Перспективы развития высшей школы: материалы XI междунар. науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестиса [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2018. – С. 123-126.