

УДК 372.881.111.1

КРОССДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЕТЕРИНАРНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Е. Г. Кравчик, М. Г. Величко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Ключевые слова: Кроссдисциплинарный подход, компетенции, студенты факультета ветеринарной медицины

Аннотация: обсуждаются особенности кроссдисциплинарного подхода, при формировании профессионаобразующих компетенций у студентов ветеринарного факультета при изучении профильных взаимосвязанных дисциплины

CROSS-DISCIPLINARY APPROACH TO DEVELOPMENT OF COMPETENCES OF A VETERINARY SPECIALIST

E. G. Kravchik, M. G. Velichko

EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 230008, Grodno, Tereshkova str., 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Key words: Cross-disciplinary approach, competencies, students of the faculty of veterinary medicine

Annotation: The features of a cross-disciplinary approach are discussed in the formation of professional competencies among students of the veterinary faculty in the study of specialized interrelated disciplines.

В системе подготовки студентов факультета ветеринарной медицины I ступени высшего образования, при формировании необходимых профессиональных умений, имеет ряд сложностей [1–4].

Преподаватель, являясь не только организатором познавательной деятельности, но и посредником при передаче необходимой информации по изучаемой дисциплине, использует для этого наглядные пособия, презентации, схемы, видеоролики, учебные фильмы для объяснения основных терминов и понятий, характеризующих данную науку. При этом необходимо уделять внимание междисциплинарным взаимосвязям изучаемых дисциплин. Междисциплинарность в настоящее время это необходимая объективность при изучении исследований в обеспечении потребностей инновационного развития страны и подготовки компетентного специалиста в университете. Необходимость

формирования междисциплинарных программ на принципах, которые заложены в треугольнике знаний и отвечают потребностям общества, а именно рынку труда, а их реализация объясняется повышением конкурентоспособности в рамках трудоустройства выпускников. Программы были адаптированы с учетом новых направлений в физиологических аспектах, возникающих при введении в процессы кормления новых кормовых добавок, премиксов как следствие исследования физиологические характеристики пищеварительной системы для внедрения новых полученных результатов в учебный процесс.

Повышение эффективности обучения будущих специалистов для успешной конкурентоспособности на внутреннем и международном рынке диктует включение в процесс формирования компетентности новых технических достижений, позволяющих увеличить объём поступающей информации в единицу времени на лекциях и практических занятиях. Необходимость использовать открытые образовательные ресурсы в учебном процессе, объясняется ужесточением требований к профессиональным компетенциям. Наряду с оптимизацией тем каждого лабораторного занятия и лекции осуществляется разработками виртуальных заданий, тестов, опытов, что позволяет не только формировать определенные компетенции, но и побуждать к самообучению и самосовершенствованию в дальнейшем.

Нами разработана и внедрена междисциплинарная программа для изучения ряда дисциплин, формирующих компетенции ветеринарного специалиста на первом и втором курсах. Междисциплинарный подход позволил усовершенствовать программы для изучения тем по последующим дисциплинам: (кормопроизводство, физиология животных, кормление сельскохозяйственных животных, патологическая физиология); внедрить новые методы преподавания (очно, дистанционно и в очно-дистанционно, т.е. гибридно). На занятиях нами использовались ситуационные задания для понимания необходимых навыков при формировании профессиональных качеств, т.е. решение проблем связанных с донозологическими симптомами функций желудочно-кишечного тракта.

Такой подход позволил организовать эффективное и активное обучение при упрощении способов обучения, т.к. привлечены инновационные технологии, позволяющие показать во время занятий функциональные связи между поступающим с кормом веществами и функциональные ответы со стороны нервной, эндокринной, пищеварительной, выделительной системами, охарактеризовать эффекты при формировании мышечной массы, костной основы. При

изучении тем по обмену белков, углеводов, липидов были использованы возможности приложения 3-х мерных моделей для объяснения функций морфоанатомических образований. Этот подход позволил формированию компетенций о взаимосвязи всех систем в жизнедеятельности организма с поступающей кормовой добавкой или кормом различной структуры.

Таким образом, кроссдисциплинарный подход позволяет улучшить обучение, т.к. побуждает студентов использовать знания, полученные при изучении разных дисциплин для обоснования ответов при характеристике ответных реакций на раздражители, воздействующие на животное при использовании новых рационов или кормов, заготовленных по новым технологиям.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Богуш, В. А. Цифровизация образования: проблемы, выводы и перспективы. / В.А. Богуш, Е.Н. Шнейдеров // Адукацыя і выхаванне. – 2021. - №1. – С. 14-20.
2. Величко, М. Г. Тестовые задания как средство практико-ориентированного преподавания дисциплин ветеринарного профиля / М. Г. Величко, Е. Г. Кравчик // Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно, 2019 – С. 311-313.
3. Кравчик, Е. Г. Практико-ориентированная стажировка педагога как элемент непрерывного образования / Е. Г. Кравчик, М. Г. Величко // Перспективы развития высшей школы: материалы X Международной науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно, 2017 – С. 35-36.
4. Кузнецова, Е. М. Компетентностно-ориентированные образовательные стандарты: проблемы реализации / Е. М. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2016. – №5. – С.150-155.

УДК 619:616-091:378:174

СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

В. В. Малашко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью и профессионализмом врача ветеринарной медицины в борьбе с болезнями животных, процесс теоретической и практической подготовки студентов в области ветеринарной медицины.

Ключевые слова: ветеринария, болезни, животные, инфекция, учебный процесс, этика, диагностика, профессионализм.