

«Автономные тепло- и энергоустановки и системы», способствующий формированию системных, предметных и процедурных знаний и умений, формирующих профессиональные компетенции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ульянина, О. А. Компетентностный подход в научной парадигме российского образования / О.А. Ульянина // Психолого-педагогические исследования. – 2018. –Том 10, № 2. – С. 135–147.
2. Федоров, А. Э. Компетентностный подход в образовательном процессе: Монография / А. Э. Федоров, С. Е. Метелев А. А. Соловьев, Е. В. Шлякова – Омск: Изд-во ООО «Омскбланкиздат», 2012 – 210 с.

УДК 378.091:378.014.61(476)

АНАЛИЗ СОСТАВА СТУДЕНТОВ I КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО ГГАУ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

А.И. Ганчар

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28, e-mail:
gancharandre1@yandex.ru)

Аннотация. В статье проанализирован активный состав студентов I курса экономического факультета заочной формы обучения в УО ГГАУ, выявлены желания и обозначены направления действий.

Ключевые слова: студент, I курс, заочная форма обучения, ГГАУ, экономика, высшее образование.

ANALYSIS OF THE COMPOSITION OF FIRST-YEAR PART- TIME STUDENTS IN THE FACULTY OF ECONOMICS OF EI GSAU

A.I. Hanchar

EI «Grodno State Agrarian University (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: gancharandre1@yandex.ru)

Summary. In the article active students of the 1st year of the economic faculty of a correspondence course of study in the Educational institution of the State Agrarian University are analyzed, the desires and directions of actions are revealed.

Key words: the student, the 1st course, the part-time form of training, SGAU, economics, higher education.

Распределение студентов 1 курса заочной формы обучения экономического факультета, избравших специальность «Экономика и организация производства в АПК» по исследуемым позициям представлен ниже.

Среди респондентов 28,9% (11 человек) относятся к мужскому полу и 71,1% (27 человек) – к женскому.

Наибольший процент поступивших (31,6%, 12 человек) составили лица в возрасте от 31 до 35 лет. Остальные места распределяются следующим образом: 21,1% (8 человек) – лица в возрасте от 26 до 30 лет; 15,8% (6 человек) – лица в возрасте от 36 до 40 лет; 13,2% (5 человек) – лица в возрасте от 26 до 30 лет; по 7,9% (3 человека) – лица в возрасте от 20 до 25 лет и от 41 до 45 лет; 2,6% (1 человек) – лицо в возрасте от 46 до 50 лет.

Как и ожидалось, основным регионом проживания студентов является Гродненская область – 81,6% (31 человек). Остальные студенты прибыли из Брестской области – 15,6% (6 человек) и Минской области – 2,6% (1 человек).

Абсолютное большинство студентов оказалось вполне удовлетворенным учебным процессом и организацией проведения занятий. В качестве пожелания высказывалась мысль об организации обучения в дистанционной форме.

38 ответов

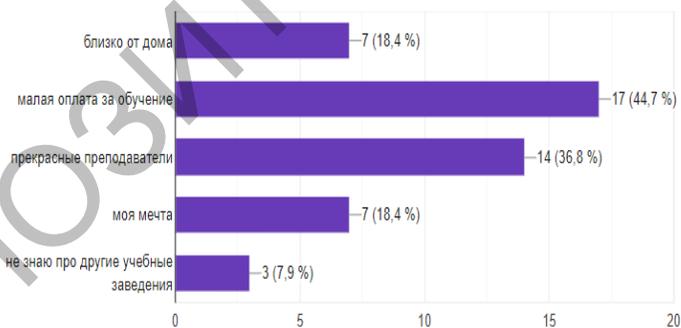


Рисунок 1 – Ответы студентов 1 курса экономического факультета заочной формы обучения на вопрос об избрании УО ГГАУ в качестве места получения высшего образования

Хотя название специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» и указывает на большую связь будущего специалиста именно с сельской местностью, наибольшее

количество поступивших (78,4%, 29 человек) прибыло из городской местности, причём 13,2% из Гродненского и 10,6% из Октябрьского районов г. Гродно. Для 18,9% (7 человек) опрошенных основным местом проживания является агрогородок: преобладают Дятловский и Ивьевский районы. Лишь 1 человек прибыл из деревни. Безусловно, подобное распределение можно связать с большей вовлеченностью и частотой использования гаджетов жителями городов, чем сельской местности. Но всё же общая тенденция доминирования городского населения на экономических специальностях аграрных вузов является фактом довольно известным. Во всяком случае, это вопрос требует дальнейшего исследования. Что касается желания дальнейшего трудоустройства по избранной специальности, то 57,9% (22 человека) отметили для себя именно такой путь развития; 34,2% выразили в этом неуверенность и лишь 7,9% (3 человека) заявили о нежелании работать по специальности.

Несмотря на то, что студенты получают первое высшее экономическое образование, 65,8% опрошенных имеют в наличии средне-специальное образование (57,9% окончили колледж, 15,8% – техникум); 34,2% – среднее.

При анализе мест работы выявлено всего лишь 2 совпадения – Белпочта. Студенты 1 курса экономического факультета заочной формы обучения работают в следующих местах: аптечный склад, водитель, ЖКХ, ОАО «Белкард», ПУ «Гродногаз», техник-механик, хлебозавод, ФПР «Продтовары», ООО «Кари», Слонимгаз, ООО «ТабакИнвест», Евроопт, Слонимский мясокомбинат, СПК.

Относительно получения информации о месте поступления (факультете) большинство (52,6%) студентов указало «от других людей». Сайт «ggau.by» явился источником информации для 31,6% опрошенных, 7,9% – «из социальных сетей», 5,3% вспомнили про школу.

Отрадно, что 18,4% респондентов 1 курса экономического факультета заочной формы обучения высказались за желательность, в дальнейшем, получения степени магистра, 42,1% – колебались. Это факт накладывает определенную ответственность на преподавателей аграрного университета за обучение и воспитание высококвалифицированных специалистов для нашей страны. Со своей стороны автор исследования приложит максимальные усилия по постепенному возвращению магистров экономических наук, увлекая студентов-заочников научным поиском.