

Point product. It can also be developed in special software shells, on education platforms and portals within specialized educational environments.

LITERATURE

1. Короткевич, Ж.А. К вопросу о разработке учебного модуля электронного дидактического средства для обучения художественному переводу / Ж. А. Короткевич, В. В. Попуцевич // Инновационные технологии в современном образовании: сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. интернет-конф., Наугоград Королев, 12 дек. 2018 г. – М.: Научный консультант, 2019. – С. 344–351.

УДК 004

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

А.А. Куликова

ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail: sh28grodno.schools.by)

Аннотация. В статье рассматриваются и приводятся примеры использования QR-кодов в образовательном процессе на различных этапах урока.

Ключевые слова: QR-код, эффективная мотивация.

THE USE OF QR CODES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

A.A. Kulikova

State Educational Establishment "Secondary school №28 of Grodno" (Republic of Belarus, 230005, Grodno, Brickel str., 11; e-mail: sh28grodno.schools.by)

Summary. The article discusses and gives examples of the use of QR codes in the educational process at various stages of the lesson.

Keywords: QR code, effective motivation.

Важнейшая задача образования – это формирование у учащихся познавательного интереса, мотивации к обучению, которые, формируясь в средней школе, продолжают свое развитие в высшей. В связи со стремительным развитием технологий необходимо модернизировать методы и средства обучения и воспитания. Поэтому педагогам приходится искать новые средства эффективной мотивации учащихся к познанию окружающего мира.

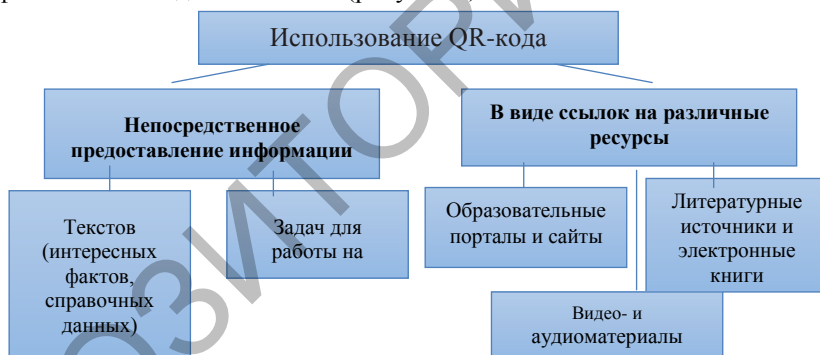
Одной из новых технологий является технология QR-кодов. QR-код (в переводе с английского «quickresponse» означает «быстрый отклик») – это матричный код, разработанный в 1994 году японской компанией «DensoWave».

Предок QR-кода – линейный штрих-код, который применялся (и применяется сейчас) в основном в торговле и содержал в себе краткую информацию о товаре. Основной недостаток такого кодирования – это малый объём информации, который можно записать в этот код.

QR-коды визуально представлены в виде черно-белых квадратов, и по сравнению с другими штрих-кодами QR-код сочетает в себе несколько преимуществ: он может содержать большой объём цифровой и текстовой информации на любом языке, имеет высокую скорость распознавания, может считываться в любом направлении.

QR-коды можно встретить практически везде: в газетах, журналах, брошюрах, листовках и на визитных карточках, на упаковке продукта или этикетках, на рекламных щитах. На улицах многих городов появились QR-указатели. Считав с них QR-код при помощи мобильного телефона, можно увидеть историю дома и схему квартала с прилегающими улицами.

Как же может использовать QR-код педагог в своей профессиональной деятельности? (рисунок 1).



QR-коды можно использовать на разных этапах урока, начиная от постановки целей и заканчивая домашним заданием. Педагог может организовывать различные формы работы учащихся: индивидуальные, парные и групповые. Избранные формы зависят от количества гаджетов, имеющихся на уроке.

Для того чтобы научить учащихся пользоваться QR-кодами, необходимо на уроке выделить 5–10 минут на знакомство с технологией. После этого можно выполнять различные задания. Инструктивные карточки дают возможность найти более узкую информацию по заданной теме. Это может быть закрепление

материала, повторение алгоритма решения задач, проверка знаний, поиск новой информации к уроку и многое другое.

На организационно-мотивационном этапе урока можно использовать QR-коды как предположение, например: «О какой теме будет идти речь на уроке?»

Для проверки домашнего задания учащимся можно предложить самостоятельную работу, диктант или тест с применением кодов.

В качестве творческого задания можно дать учащимся придумать свой код по определённой теме, а затем посмотреть, насколько его детали совпадают, или дать задание: придумать 5 лучших идей использования QR-кодов в жизни человека или в школе. Лучшие идеи можно внедрить в практику школы со ссылкой на автора.

При изучении новой темы можно прикрепить QR-коды на стикеры и расширить пространство исследуемого объекта, добавив в ссылки звуковые файлы, дополнительный текст, тем самым сделав любой кабинет независимым от специального компьютерного оборудования. В QR-метку помещают текст размером до нескольких страниц, который может содержать гиперссылки.

Сотовые телефоны имеют почти все школьники, что позволяет широко использовать возможности данной технологии в практической деятельности на уроках в школе. На сегодняшний день существует большое количество специальных QR-генераторов, с помощью которых создаются коды. Для создания QR-кода необходимо:

1. Скопировать ссылку, которую необходимо закодировать.
2. В поисковой строке браузера набрать “генератор qr-кодов онлайн” и перейти на сайт <http://qrcoder.ru>.
3. Вставить ссылку и нажать «Создать код». Код готов.

Использование QR-кодов дает немалые преимущества. Компактное размещение информации, привлекательный современный вид, универсальность, ускорение выполнения учебных задач, мотивация новых учебных достижений – это лишь часть изученных возможностей технологии. Им предстоит в полной мере раскрыться в процессе дальнейшего применения в образовательной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Использование QR-кодов в образовательном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/17104> – Дата доступа: 03.01.2022.
2. Использование QR-кодов в обучении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.inaturalist.org/pages/seek_app. – Дата доступа: 03.01.2022.
3. QR-коды как средство повышения мотивации обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/qr-kody-kak-sredstvo-povysheniya-motivatsii-obucheniya> – Дата доступа: 03.01.2022.