

студентов разных курсов и форм обучения. На третьем этапе реализован количественный анализ.

По результатам исследовательского опроса у 63,6% респондентов диагностировалась положительная мотивация (надежда на успех); у 22,7% имеется определенная тенденция мотивации на успех; у 1,8% имеется тенденция на неудачу; у 11,9% мотивационный полюс ярко не выражен. Таким образом, можно утверждать, что у студентов университета при обучении в дистанционном формате высокая степень положительной мотивации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова, П.О. Роль мотивации при дистанционном обучении студентов высшей школы [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-motivatsii-pri-distantsionnom-obuchenii-studentov-vysshey-shkoly>. – Дата доступа: 20.03.2022
2. Головина, И.В. Дистанционное обучение: проблема мотивации/ И.В. Головина, Т.Я. Александрова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление, – 2021. № 5 (132)
3. Kotov, S.V. Positive motivation determinants in psychology [Электронный ресурс].– Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/282391981_positive_motivation_determinants_in_psychology. – Дата доступа: 20.03.2022
4. Шевырдяева, К.С. Изучение различий в мотивационной сфере студентов вуза, обучающихся на психолого-педагогическом направлении/ К.С. Шевырдяева// Вестник ПГУ. –2015. – №3(11).
5. Якобсон, П.М. Психология чувств и мотивации /П.М. Якобсон/– Воронеж: МОДЭК; М.: Институт практической психологии, 1998.- 304 с.

УДК 377.169.3

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕРВИСА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ QUIZZ.COM

А. В. Желтогирко

УО «Новогрудский государственный аграрный колледж» (Республика Беларусь, 231400, Гродненская обл., г. Новогрудок, ул. Советская, 27; e-mail: gak@novogrudok.edu.by)

Аннотация. Данная статья посвящена применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, через проведение контроля знаний учащихся посредством сервиса онлайн-платформы Quizz.com.

Ключевые слова: информационно-коммуникационная технология, онлайн-платформа, контроль знаний.

TEACHER'S SITE AS A TOOL OF PEDAGOGICAL INTERACTION

A. G. Silivonets

EI «Novogrudok State Agrarian College» (Republic of Belarus, 213400, Grodno region, Novogrudok, Sovetskaya street, 27; e-mail: gak@novogrudok.edu.by)

Summary. This article is devoted to the use of information and communication technologies in the educational process, through the control of students' knowledge through the service of the online platform Quizizz.com.

Key words: information and communication technology, online platform, knowledge control.

Сервис онлайн-платформы Quizizz.com позволяет работать с учащимися в виде тестирования, давать им контрольные работы, задавать домашнее задание, самим создавать тесты, а также использовать тесты других преподавателей [2].

Преподаватель А.В. Желтогирко активно использует онлайн-платформу Quizizz.com для контроля знаний учащихся в учреждении среднего специального образования [3].

Несмотря на то, что платформа имеет уже готовые задания, в личном кабинете преподавателя в данный момент имеется более 17 разработанных и введенных в образовательный процесс онлайн-тестов (викторин). База постоянно пополняется новым материалом, так как данная методика активно используется и вызывает особый интерес среди учащихся. Автор разрабатывает онлайн-тесты (викторины) по следующим учебным дисциплинам: «Охрана окружающей среды и энергосбережение», «Общая экология», «Экологический контроль и аудит в охране окружающей среды», «Обращение с отходами» (рисунок 1).

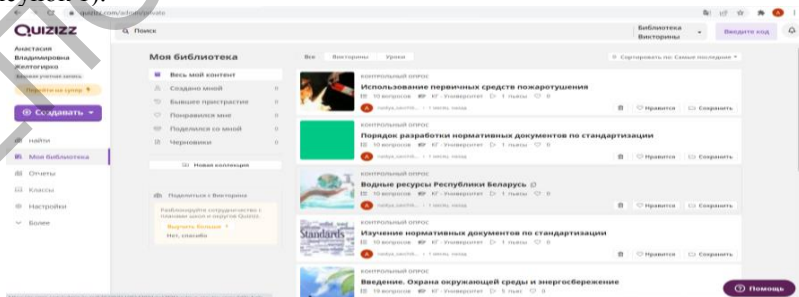


Рисунок 1 – Screenshot личного кабинета онлайн-платформы Quizizz.com преподавателя А.В. Желтогирко

Онлайн-тесты (викторины) можно сделать как частными, так и публичными. Частными их делают для того чтобы учащийся не смог заранее пройти подготовленный преподавателем онлайн-тест.

Для того чтобы приступить к выполнению задания, учащиеся переходят по ссылке <https://quizizz.com/> используя свои мобильные устройства. Затем, преподаватель озвучивает код подключения к конкретному тесту (викторине). После того как все мобильные устройства подключены, преподаватель дает доступ нажав кнопку «Начать» (рисунок 2).

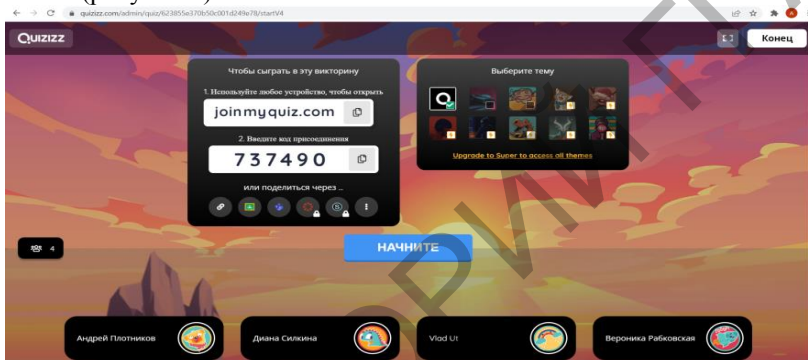


Рисунок 2 – Screenshot начала прохождения викторины

На каждый вопрос преподавателем при разработке теста задается конкретное время для ответа. В ходе выполнения преподаватель наблюдает в онлайн-режиме процесс выполнения теста. Если ответ учащегося является неверным или некорректным, преподаватель может разрешить доступ к просмотру верного ответа, который соответственно не дает баллов. Оценка работ определяется по количеству набранных баллов. При этом количество верных/неверных ответов отражается у преподавателя на ПК (рисунок 3).

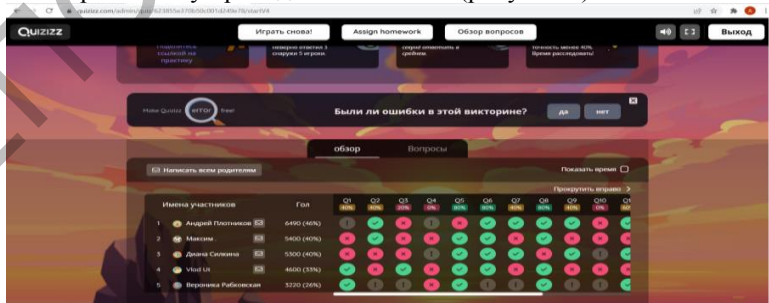


Рисунок 3 – Screenshot отображения верных/неверных ответов учащихся на ПК преподавателя

Данный сервис онлайн-платформы Quizizz.com позволяет объективно оценить знания учащихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тевс, Д. П. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Д. П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В. Афолина. // БГПУ. – С. 32-48
2. Онлайн-платформа Quizizz.com [Электронный ресурс] // Quizizz.com– Режим доступа: <https://quizizz.com/>
3. Личный кабинет преподавателя онлайн-платформы Quizizz.com [Электронный ресурс] Quizizz.com– Режим доступа: <https://quizizz.com/profile/6173e21bbe429a001d92fbd4>

УДК 377.169.5

РАБОТА С СИСТЕМОЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ MOODLE ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОТЕХНОЛОГИЯ»

Е.К. Живлюк

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Проведен обзор и анализ возможностей и преимуществ системы электронного обучения и тестирования Moodle на примере дисциплины «Биотехнология» для студентов вуза. Приведена обратная связь со студентами, которые обучаются с помощью данной системы.

Ключевые слова: образовательный процесс, электронный ресурс, система управления обучением Moodle.

A.K. Zhyuliuk

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. A review and analysis of the possibilities and advantages of the Moodle e-learning and testing system was carried out. It is considered on the example of the discipline "Biotechnology" for university students. Feedback from students who study using this system is given.

Key words: educational process, electronic resource, Moodle learning management system.

Современные студенты активно используют компьютеры и интернет по любому поводу. Это не только социальные сети и развлечения, но и различные образовательные программы. Сегодня мы