

УДК 001:378.1

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

О.В. Великанова

ГУО «Средняя школа № 23 города Могилева» (Республика
Беларусь, 212022, Могилев, Циолковского, 13; e-mail: velina73@mail.ru)

Аннотация. В данной статье рассмотрены перспективы развития системы высшего образования благодаря цифровым трансформациям в период стремительного развития общества. Выделены значимые тенденции цифровых технологий в системе высшего образования.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровые технологии, образовательный процесс, высшее образование.

**DIGITAL TRANSFORMATION IN THE CONTEXT OF
GLOBAL DIGITALIZATION OF HIGHER EDUCATION**

O.V.Velikanova

SEI "Secondary school №23 Mogilev" (Republic of Belarus, 212022,
Mogilev, Tsiolkovsky street, 13; e-mail: velina73@mail.ru)

Annotation. This article discusses the prospects for the development of the higher education system due to digital transformations in a period of rapid development of society. Significant trends in digital technologies in the system of higher education are highlighted.

Key words: digital transformation, digital technologies, educational process, higher education.

Вопрос о цифровой трансформации в системе высшего образования на данном этапе развития общества считается наиболее важным.

Классические методы образования сейчас находятся в состоянии относительного кризиса. Это вызвано следующими факторами:

- знания, получаемые учащимися, характеризуются отставанием от уровня развития технологий;
- низкая адаптивность программ образования к развивающимся и меняющимся социально-экономическим условиям.

Однако цифровые технологии все больше внедряются в систему образования на всех ее уровнях и способствуют лучшему вовлечению учащихся в процесс образования, а так же создание индивидуального подхода в обучении, благодаря предоставлению материалов, которые соответствуют их интересам и уровню знаний.

Высшее образование – источник высококвалифицированной рабочей силы, поэтому не удивительно, что в условиях нарастающих темпов цифровой трансформации общества университеты всего мира стараются использовать наиболее эффективные технологии и приемы обучения [1].

В настоящее время отмечается возрастающая значимость цифровых технологий для осуществления непрерывного обучения и возможности приобретения добавочной информации вне занятий.

Цифровые технологии в системе высшего образования определяются следующими тенденциями:

- использование дополненной, виртуальной и смешанной реальности (позволяют использовать во время образовательного процесса материалы, которые обычно не используются в традиционном процессе обучения);
- применение пользовательских устройств во время занятий;
- трансформируемое рабочее пространство;
- применение искусственного интеллекта (позволяет выстраивать определенную методику, согласно способностям учащегося);
- индивидуализация учебного процесса.

Цифровые технологии дают учащимся возможность выбрать вид учреждения образования и индивидуализировать процесс обучения.

Обобщая вышесказанное, цифровая трансформация в системе высшего образования необходима. Однако это представляет собой многоэтапный процесс, который требует четкой координации действий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Stieglitz, Stefan & Meske, Christian & Vogl, Raimund & Rudolph, Dominik. (2014). Demand for Cloud Services as an Infrastructure in Higher Education. 10.13140/2.1.2882.6885.
2. Сидоров, Г. Цифровой университет: применение цифровых технологий в современных образовательных учреждениях. - 10.03.2022. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.itweek.ru/digitalization/article/detail.php?ID=192831>
3. Тульчинский, Г. Л. Цифровая трансформация образования: вызовы высшей школе / Г. Л. Тульчинский // Философские науки. – 2017. – № 6. – С. 121–136.