

трансцендентности. Притом что в целом Готика, как и родственной ей «древнеегипетский» стиль (пирамиды) в чисто практической характеристике – бесполезна, не прагматическая, коей присущ характер простой монументальности. Поэтому не ошибемся, если сделаем вывод о том, что настоящим ядром трансцендентного (традиционного) общества является метафизика. Например, такое крамольное высказывание, как «Бог существует» в традиционном обществе неизбежно будет вызывать подозрительные ассоциации, как если бы сейчас кто-то вполне серьезным тоном начал бы доказывать существование нефти или денег.

Противоположностью мира метафизики является мир исключительно физический, природный, чувственный, материальный. Тот мир, который американский философ и историк У. Дюрانت назвал миром эпикурейцев.... Возрастание и укрепление подобной формы мировосприятия в среде человечества данный автор считал началом конца, гибелью богов, отрывом людей от первоисточника бытия с последующим крахом, упадком и смертью цивилизации. Это и происходит сегодня на наших глазах, в нашем мире, в странах Западной, Восточной Европы и Северной Америки. Именно последовательная и неумолимая «горизонтальность» бытия, антитрансцендентность, «буржуазность» как доминирующая форма жизни есть не что иное, как главный корень демографического коллапса, угрожающего новым крушением «цивилизованного Рима».

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Щуцкий Ю. К. Китайская классическая книга перемен И-Цзин / Ю. К. Щуцкий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://royallib.com/book/shchutskiy\\_yu/kitayskaya\\_klassicheskaya\\_kniga\\_peremen\\_i\\_tszin.html](http://royallib.com/book/shchutskiy_yu/kitayskaya_klassicheskaya_kniga_peremen_i_tszin.html). – Дата доступа: 15.02.2015.
2. Эвола Ю. Оседлать тигра / Ю. Эвола – СПб.: Владимир Даль, 2005. – 512 с.

УДК 947:808.26(476.5)

### **ПОЛИТИКА БЕЛОРУСИЗАЦИИ НА ВИТЕБЩИНЕ В 1920-Е ГОДЫ**

**Дианова Т. Б.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»  
г. Витебск, Республика Беларусь

20-е годы прошлого столетия стали значимым периодом национально-культурной и духовной жизни белорусского народа. Главным

звеном национальной политики в нашей республике в 20-е годы стала белорусизация. Ее основные задачи и этапы на Витебщине были рассмотрены и утверждены на пленуме Витебского окружного комитета КП(б)Б от 17.11.1924 г. Следует отметить, что в Витебской губернии среди части партийных и советских работников существовало противоборство белорусизации. Они утверждали, что белорусской нации не существует, язык населения Витебщины ближе к «великорусскому» и является скорее одним из его диалектов [1; л. 65].

Как государственная политика белорусизация оформилась в 1924 г. За короткое время партийными, государственными органами, общественностью была проведена большая работа по осуществлению политики белорусизации на Витебщине. Все делопроизводство в партийных и советских органах Витебщины с 1925 года велось на белорусском языке. Во всех семилетках, профтехшколах, вечерних школах рабочей молодежи Витебска вводилось преподавание белорусского языка, а в техникумах началось изучение истории и географии на белорусском языке. В 1925 г. на Витебщине белорусских школ было 85,3%. В этом же году в Витебском педтехникуме 38% всех дисциплин преподавалось на белорусском языке, в Полоцком – 20%. Всем научным и учебным заведениям, готовящим специалистов для сельского хозяйства, предписывалось с 1926-27 учебного года занятия на первом курсе вести исключительно на белорусском языке, а на других курсах как минимум продолжить работу на белорусском языке по предметам, которые на предыдущих курсах уже велись на белорусском языке. Но выполнить это указание оказалось трудно, т. к. профессорско-преподавательский состав вузов состоял в основном из специалистов, присланных из других республик. Например, в Витебском ветеринарном институте в 1927-28 учебном году из 47 научных работников белорусов было – 17, русских – 27, других национальностей – 3. Только педтехникумы к 1927 г. смогли осуществлять полностью преподавание на белорусском языке, сельскохозяйственные – на 63%, рабфаки – на 69%, вузы – на 17,5% [2; л. л. 74, 87].

В формировании языковой культуры более активную роль стали играть средства массовой информации. Так, в 1925 г. «Витебская крестьянская газета» стала печатать свои материалы на белорусском языке, в газете «Витебский пролетарий» такие публикации в 1928 г. занимали не более 30% газетной площади, а в 1929 - 60-70%.

В задачи белорусизации входило и краеведение. На Витебщине было организовано окружное краеведческое товарищество, целью которого являлось изучение этнографии, истории, состояния промыш-

ленности и сельского хозяйства края. До 1927 г. оно издало ряд научных трудов, в том числе «Витебский краевой словарь» [3; л. 259].

Одним из направлений белорусизации стала коренизация – выдвигание белорусов на руководящие должности в партийном, советском, профсоюзном аппаратах.

Таблица – Состав партийных организаций по национальному представительству /в процентах/.

	Белорусы	Евреи	Русские	Поляки	Латыши	Прочие
На 21.X.25г.	28	29	28,8	4,4	6,6	3,3
На 25.IX.27.	49,8	27,2	10,8	4,0	5,4	3,0

Приведенная таблица свидетельствует о росте численности белорусов в партийных организациях Витебского округа [4; л. 57].

Но, несмотря на существенные достижения в национально-культурной сфере, имелись и значительные трудности. Они объясняются тем, что белорусизация проходила в форсированные сроки, с упором на административные методы, при недостатке подготовленных кадров, слабом финансировании и при наличии низкого образовательного и культурного уровня населения.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив Витебской области. — Ф. 10050. - Оп. 1. - Д. 624, л. 65.
2. Национальный архив РБ. - Ф. 42. - Оп. 1. - Д. 1544, л. л. 87; там же, Фонд 70. -Оп. 1.- Д.56, л. 74.
3. Памяць: Гіст. - дакум. хроніка Віцебска: У 2-х кн. Кн. 1-я / рэд. кал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. — Мн.: Бел. Эн. 2002.
4. Государственный архив Витебской области. - Ф. 10051. -Д. 261, л. 57.

УДК 37.01(075.8)

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Зубок Н. М., Третьякова Е. М., Король А. К., Макаревич Н. А.**

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Одни из острейших проблем современности – экологическая, нравственная, а также проблема охраны здоровья. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека и его компетентного участия.

Работа по изучению состояния здоровья детей и возможности его коррекции проводилась в рамках Республиканского инновационного