

2. Зенкова, Н. А. Психологическая модель готовности студентов первого курса к обучению в вузе: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Тамбов, 2003.
3. Лисаускене, М. В. Поколение NEXT – прагматичные перфекционисты или романтики потребления / М. В. Лисаускене // Социс. 2006. № 4.
4. Мясичев, В. Н. Основные проблемы и современное состояние психологии отношений человека / В. Н. Мясичев // Психология отношений: Избранные психологические труды / Под ред. А. А. Бодалева. М., 2004.
5. Толстова, Ю. Н. Школа-вуз: разрыв увеличивается? (размышления социолога-преподавателя) / Ю. Н. Толстова // Социс. 2005. № 8.

УДК 378. 091. 12 (476)

РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

В. И. Мацукевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Статья посвящена роли куратора академической группы. Его значение в жизни студентов младших курсов, а также построению отношений в рамках куратор – студент. Поднимается вопрос о том, как создать благоприятный климат внутри студенческой группы, стать для студентов младших курсов товарищем, а также организации и проведение кураторского часа.

Ключевые слова: куратор, академическая группа, студенты, личность, образовательный процесс, воспитатель, классный руководитель.

THE ROLE OF THE CURATOR OF THE ACADEMIC GROUPIN

V. I. Matsukevich

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 280008, 28 Tereshkova st., e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article is devoted to the role of the curator of the academic group. Its importance in the life of students of junior courses, as well as building relationships within the curator - student. The question is raised about how to create a favorable climate within a student group, become a comrade for junior students, and organize and conduct a curatorial hour.

Key words: curator, academic group, students, personality, educational process, educator, class teacher.

В современном мире большое внимание уделяется качеству образовательного процесса. Качество образования должно складываться не только от того как усвоены знания и требования, а также стремлению к формированию личности, которая способна в дальнейшем принимать решения на протяжении всей жизни. Кураторство в высшем учебном заведении является частью воспитательного, образовательного, развивающего процесса студентов.

Куратор академической группы это не только педагог, организатор, но и товарищ для вчерашних школьников, а сегодня студентов первого курса. Сами того не подозревая студенты не знают, что опыт общения с куратором у них

уже был: в детском дошкольном учреждении – это воспитатель, в школе – классный руководитель, а в университете – куратор.

Куратор создает условия для раскрытия личности, является примером для студентов. Каждый преподаватель, которому поручалось быть куратором студенческой группы с глубоким уважением и большой ответственностью относится к этой должности. В XVIII веке на должность университетского куратора назначались знатнейшие особы, это была высшая административная должность.

Многие кураторы в ходе работы с академической группой допускают ошибки, показывая свое лидерство, превосходство перед студентами, это в итоге приводит к тому, что студенты начинают его избегать, замыкаются в себе, поэтому необходимо воспринимать их на равных. Уметь выслушивать их, сопереживать их проблемам и по мере необходимости их решать. Студенты должны понимать, что куратор группы это не контролер, приставленный к ним со стороны деканата, это человек, который всегда может прийти на помощь, в случае возникновения проблем не только касающихся учебы, но и личного характера, ведь кураторство поручают опытному преподавателю.

Роль куратора в жизни студенческой группы не должна сводиться лишь к изучению личных дел студентов, заполнению журнала, составлению отчетов, контролю за успеваемостью и т.п.

Кураторы, которые стремятся выстроить с группой дружеские отношения, сталкиваются с проблемой организации кураторского часа.

На первоначальном этапе студентов - первокурсников необходимо познакомить поближе с вузом, в который они пришли учиться. Рассказать об его истории, традициях, развитии, факультетах и кафедрах, входящих в их состав, профессорско-преподавательским составом, посетить музей университета. Немаловажной информацией для студента-первокурсника является правила внутреннего распорядка университета, а также внутренняя документация, регламентирующая организацию учебно-воспитательного процесса. Необходимо объяснить, что у студентов есть не только определенные права, но и обязанности, которые необходимо соблюдать.

Проведение кураторских часов в аудитории не всегда помогает сближению. В основном это “шаблонные” занятия по установленному плану. Для того, чтобы узнать студентов больше, понять их внутренний мир, необходимо как можно чаще проводить время в неформальной обстановке, а именно:

- в рамках любого университета всегда проводятся общественные мероприятия. Посещение их помогает адаптироваться к студенческой жизни, познакомиться со старшекурсниками;
- организовывать культурные мероприятия, что позволит в неформальной обстановке совместно придумывать сценарии, конкурсы, и т.п.;
- сообщая с кураторами других курсов организовывать товарищеские матчи по футболу либо другому виду спорта, так у студентов появиться возможности познакомиться со студентами других факультетов;
- каждый университет расположен в областном центре, можно и нужно организовать поход в музей, пешую экскурсию по городу, поход в театр.

Таким образом, роль куратора академической группы состоит не только в том, чтобы проводить занятия в рамках аудитории, по заранее заготовленной

тематике, но и в организации и проведении различного рода экскурсий, работу в общежитии, проведение личных бесед, что позволит, в свою очередь, сформировать благоприятный климат внутри студенческой группы, сформировать доверительные дружеские отношения, своевременно выявить и решить проблемные вопросы, возникающие у студентов младших курсов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гостилович, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.
2. Грудько, С.В. Экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь / С.В. Грудько // Перспективы развития высшей школы: материалы IX Международной научно-методической конференции. – Гродно, 2016. – С. 56-58.

УДК 378.015.311(476)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Л. Л. Мельникова

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: akinzha.hrodna@gmail.com)

Аннотация. В статье рассматривается сущность профессионального становления личности студента, определяются и анализируются факторы, влияющие на данный процесс.

Ключевые слова: профессиональное становление, профессиональное мышление, профессиональная память, профессиональный «Я»-образ, профессиональная идентификация, профессиональное самосознание.

SOME ASPECTS OF THE PROFESSIONAL BECOMING OF STUDENT PERSONALITY

L. L. Melnikova

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28, Tereshkova st.; e-mail: akinzha.hrodna@gmail.com)

Summary. This article deals with the essence of the professional becoming of student personality. The factors of this process are revealed and analyzed in this article.

Key words: professional formation, professional thought, professional memory, professional “I”-image, professional identity, professional self-consciousness.

Проблема профессионального становления студента является одной из важнейших проблем современной высшей школы. Профессиональное становление – это процесс формирования у личности способности успешно действовать в рамках определенной профессии и готовности постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, это поиск личностью своего места в профессиональной сфере.