

Положительная, общественно полезная позиция личности составляет основу гражданственности. Глубокое чувство гражданственности, основанное на понимании нерасторжимого единства своей судьбы, всей жизни с жизнью общества – надежная основа положительной, созидающей, общественно полезной личности. Воспитывать такую личность – важнейшая задача профессиональной школы, так как именно эта основа будет залогом высокого уровня профессионализма, востребованности на рынке труда.

В условиях тесного экономического и общекультурного взаимодействия различных стран и народов особое значение придается интернациональному сознанию. Понимание равноценности человека другой расы, веры, языка, цвета кожи, обычаев и т. п. – основа интернационального сознания, показатель уровня социального развития личности. В плане интернационального воспитания важно развитие в сознании молодого человека толерантности. Слово «толерантность» в переводе с латыни означает терпимость к чужим мнениям, вкусам, привычкам, к миру другого человека.

В настоящее время различают межрасовую и межконфессиональную толерантность, но основа всякой толерантности – уважение к другому человеку. Особенно важно это качество в людях сейчас, в эпоху радикальных изменений на планете, в эпоху глобальных экологических кризисов. Как сейчас говорят экологи: «У нас – одна земля под ногами, одно небо над головой».

Таким образом, главной целью системы психолого-педагогического сопровождения студентов является совершенствование патриотического воспитания будущих специалистов.

УДК 377.091.31:796(476.5)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Л. Сильванович

УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж» (Республика Беларусь, 211174, г. Лепель, ул. Интернациональная, 37; e-mail: lgatk1974@tut.by)

Аннотация. В данной статье рассматриваются психолого-педагогические проблемы современного образования, а именно преодоление инфантильности посредством физического воспитания. Предложена методология теории психического и педагогического регулирования этой проблемы в учреждениях образования.

Ключевые слова: система образования, психолого-педагогическая проблема, инфантильность, инфантильный человек, физическое воспитание.

SOME PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MODERN EDUCATION

N. L. Silvanovich

EI «Lepel State Agrarian Technical College» (Republic of Belarus, Lepel 211174, Vitebsk region, 37 Internatsionalnaya st.; e-mail: lgatk@tut.by)

Summary. Some psychological and pedagogical problems of modern education are reviewed in this article such as overcoming of immaturity by the means of physical education. The attention is called to the theory and methodology of psychological and pedagogical management of this problem in different educational establishment.

Key words: educational system, psychological and pedagogical problems, immaturity, immature person, physical education.

Говоря о проблемах педагогики, каждый раз пытаешься определить ту высоту, к которой стремишься как педагог, как профессионал, которая наиболее полно отражает сущность твоей педагогики. Я всякий раз, задумываясь над этим вопросом, обращаюсь мысленно к словам Вольтера: «Подумай, как трудно изменить себя самого, и ты поймешь, сколь ничтожны твои возможности изменить других». Конечно, это трудно, но не невозможно. И в поиске ответов на эти вопросы, а также решении проблем и проходит жизнь педагога.

Инфантильность - свойство личности, характеризующееся его психологической незрелостью, неумением принимать серьёзные решения.

Инфантильный человек - вполне здоровый человек, который ведёт себя ненормально для создания комфортного состояния души.

Психологи предполагают, что инфантильность начинает развиваться ещё в детстве.

Причин её развитию может быть несколько:

- чрезмерная опека родителей;
- нередко проявляется в связи с нехваткой в детстве любви и заботы;
- тотальный контроль со стороны взрослых;
- может проявиться в виде некой мести, когда ребёнку пришлось очень рано стать взрослым и самостоятельным;
- иногда может развиваться уже и в сознательном возрасте.

Основные признаки инфантильности:

- неумение и нежелание самостоятельно принимать решения;
- стремление к иждивенчеству;
- эксцентричность и эгоистичность людей;
- у таких людей возникают сложности в отношениях, так как они привыкли плыть по течению;
- развлечения выходят на первый план;
- проявляется лень, они готовы жить в беспорядке, лишь бы ничего не делать;
- часто меняют место работы;
- живут обычно одним днём, не думают о том, что будет завтра или даже через месяц;
- не стремятся к развитию, самосовершенствованию.

В 15-17 лет заканчивается половое созревание учащихся. Замедляется рост тела, интенсивно развивается грудная клетка, усиливается рост в толщину трубчатых костей. Различия между юношами и девушками в размерах и форме тела достигают максимума. Юноши перегоняют девушек в росте (на 10-12 см) и весе (на 5-8 кг), а также относительная мышечная масса юношей выше на 13%, но масса жировой ткани – ниже на 10%, чем у девушек. Именно в этом возрасте нужно заставить ребенка изменить себя.

Одно из эффективных средств борьбы с инфантилизмом - занятия физической культурой и спортом. Научно доказано, что учащиеся, которые занимаются физической культурой и спортом, более ответственны, настойчивы в достижении целей, эффективнее планируют свое время. Так как ответственность - это противоположная сторона инфантилизма.

Физическое воспитание направлено на закрепление мотивации к систематическому и повседневному физическому совершенствованию, на формирование зрелых отношений к собственному здоровью, освоение навыков здорового образа жизни.

Программа физической активности весьма насыщена и разнообразна.

Основным направлением физического воспитания являются повышение уровня силы, выносливости, координации движений в физических упражнениях, в том числе и спортивных.

Виды помощи таким учащимся:

- создание атмосферы доверия;
- предоставление возможности отдохнуть, отвлечься;
- оказание помощи в реабилитации или, наоборот, научить сдерживаться;
- оказание помощи разобраться в себе;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся;
- постоянно держать на поощряющим контроле;
- вовлекать во все внеклассные мероприятия;
- заинтересовывать полезной деятельностью;
- создавать ситуацию успеха;
- способствовать формированию дружеского коллектива;
- поддерживать их своим авторитетом перед товарищами;
- формировать у них навыки здорового образа жизни.

Инфантильность – это не приобретенная черта, это – стиль жизни. И изменить его нельзя, можно, конечно, слегка подкорректировать поведение, но полностью исправить привычки инфанта невозможно.

Понять, принять, помочь – основа психолого-педагогического подхода.