

они, как правило, справляются с ситуацией, что может привести к более глубокому обучению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бим, И. Л. Обучение иностранным языкам: поиск новых путей / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 1
2. Утемов, В. В. Педагогика креативности: Прикладной курс научного творчества: учебное пособие / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – Киров: АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с.

УДК 378.663.148:811.124

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Ясюкевич Е. А., Сталиневич Н. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Одна из основных задач системы высшего образования – формирование компетентного специалиста, способного к непрерывному саморазвитию. Такого специалиста может подготовить только компетентный и креативный преподаватель, обладающий педагогическим мастерством и использующий современные инновационные технологии.

В учебном процессе на передний план ставится личность обучаемого и его личные возможности. Все большее внимание отводится самообразованию будущего специалиста. Перед преподавателями ставятся задачи: использовать на занятии активные формы обучения, модернизировать практику обучения, применять инновационные технологии. Данные технологии должны быть целесообразными, эффективными, они должны способствовать появлению креативно мыслящих людей [1].

При инновационном подходе в обучении ведущую роль берут на себя средства обучения, а преподаватель управляет средствами обучения, координирует и стимулирует деятельность учащихся. Профессионализм преподавателя заключается в том, чтобы интегрировать содержание, использовать оптимальные методы и средства обучения, опираться на программу и поставленные педагогические задачи. Инновации в образовании – это новая подача информации; обучение самостоятельному поиску необходимой информации, а также анализ ее достоверности; контроль за усвоением информации. Важным аспектом является создание психолого-педагогических условий, которые будут содей-

ствовать раскрытию потенциала обучающегося, проявлению его как субъекта учебной деятельности.

Особое внимание при использовании инновационных технологий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе нужно посвятить методу самообучения, который получил широкое развитие на базе современных информационных технологий. Самостоятельная работа по иностранному языку в неязыковом вузе – это особая форма самообразования. Такой способ работы способствует развитию информационной культуры, обучаемый вступает в интерактивный процесс с образовательными средствами при наименьшем использовании помощи преподавателя и минимальном взаимодействии с другими обучаемыми [2].

Для самообучения на базе современных технологий присущ мультимедийный подход, при котором образовательные ресурсы создаются, опираясь на большое количество средств. В группах, с доминирующим количеством слабо подготовленных к самостоятельной работе учащихся, материал для самостоятельной работы вводится постепенно. Преподаватель должен предварительно детально подготовить задания (учитывая конкретную группу учащихся, уровень их подготовки), четко сформулировать вопросы, составить методические рекомендации, указать литературу для использования.

Формирование навыков самостоятельной работы осуществляется на основании коммуникативного подхода с использованием кейс-технологий. Таким образом, обучающийся постепенно утрачивает боязнь иноязычного общения; укрепляет свою веру в собственные возможности общаться на иностранном языке; развивает навыки общения, контекстного употребления фразеологических выражений, разговорной и сленговой лексики, что приводит к одновременному развитию всех языковых компетенций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андронкина, Н. М. Проблемы обучения иноязычному общению в преподавании иностранного языка как специальности / Н. М. Андронкина // Обучение иностранным языкам в школе и вузе. – СПб., 2001. – С. 150-160.
2. Тищенко, В. А. Коммуникативные умения: к вопросу классификации / В. А. Тищенко // Казанский педагогический журнал. – 2008. – № 2. – С. 15-22.