

ЛИТЕРАТУРА

1. Практическое применение теорий мотивации в менеджменте / Сибирина Т. Ф. [и др.]. – Ачинск, 2016.
2. Закирьянова, Л. Р. Материальное стимулирование персонала предприятий в современных условиях / Л. Р. Закирьянова, К. П. Стожко // Молодежь и наука. – 2016. – № 10. – С. 15.
3. Яковенко, С. Н. Экономический анализ: учеб.-практ. пособие / С. Н. Яковенко, Н. В. Смолякова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – С. 179.

УДК 347

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ПРОРЫВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Хатеневич Т. Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Республика Беларусь с момента приобретения независимости стремится к успешному экономическому росту. Такая политика позволяет обеспечивать неуклонный рост благосостояния и повышение качества жизни граждан, защиту их материальных, социальных и культурных интересов. Однако современные вызовы, связанные с обострением межгосударственной конкуренции, определили условием эффективного движения развития экономики инновационные преобразования.

Государственное регулирование инновационной деятельности осуществляется в форме подготовки и реализации программ инновационного развития, организации прогнозирования технологического развития, осуществления технического нормирования и стандартизации. Государство ответственно за выбор очень небольшого числа основных прорывных направлений, на которых будут сконцентрированы материальные ресурсы, выделенные на развитие научных приоритетов. К таким приоритетам в настоящее время наряду с развитием информационного общества, электронного государства и цифровой экономики отнесен искусственный интеллект и робототехника [1].

В обозримом будущем в Республике Беларусь ожидаем рост количества инновационных разработок, которые связаны с технологиями искусственного интеллекта. Правовую основу дальнейшего устойчивого инновационного развития закладывают утвержденные в 2021 г. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 гг. [2], определяющая перспективы современной экоси-

стемы инноваций, а также Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 гг. [3]. Определено, что предстоит развивать производство многофункциональных беспилотных авиационных и роботизированных комплексов, роботизированных систем с использованием технологий искусственного интеллекта, будет продолжена работа по техническому переоснащению животноводческих объектов, в том числе интеллектуальными роботизированными системами, машинами и аппаратами с искусственным интеллектом.

В то же время следует признать, что нормативная составляющая государственного управления рынком технических, технологических и программных решений, направленных на развитие искусственного интеллекта и робототехники, недостаточна. Развитие новых технологий определяет существенные задачи для всей правовой системы Республики Беларусь, когда отсутствует специальное законодательство, учитывающее специфику применения искусственного интеллекта и робототехники. Во многих государствах указанные аспекты инновационного развития экономики уже урегулированы. Например, в Российской Федерации были приняты Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г., Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 г. и другие нормативные правовые акты. В Украине в 2020 г. была утверждена Концепция развития искусственного интеллекта до 2030 г. Приоритетными направлениями реализации концепции объявлено внедрение искусственного интеллекта в образовании, экономике, публичном управлении, кибербезопасности и обороне. В 2021 г. утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития искусственного интеллекта в Украине на 2021-2024 гг. Одной из основных задач Плана является совершенствование правового регулирования искусственного интеллекта.

Таким образом, серьезным исследовательским вопросом современной науки является проблема определения рисков и последствий разработки и использования систем искусственного интеллекта для общества. Способности и умения человека являются основным элементом, обеспечивающим успех в развитии прорывных технологических отраслей. Поэтому в национальном законодательстве следует определить надлежащие правовые стимулы безопасной работы человека при создании алгоритмов искусственного интеллекта и установить правовые гарантии эффективного – на благо человека – функционирования последних в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президент Республики Беларусь, 7 мая 2020 г., № 156 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 № 292 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. О государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г № 348 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

УДК 378.091:159.923.5 (476.6)

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА КАК ФАКТОР ЕГО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Чебан В. С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Начало обучения в высшем учебном заведении хронологически совпадает с новой стадией психологического развития человека, активным формированием его социальной зрелости, интенсивным нравственным и интеллектуальным развитием, моделированием образовательного и жизненного пути, выработкой оценочного отношения к условиям собственной жизнедеятельности [1]. Новый кризисный период в развитии личности – юношеский возраст – является началом взросления и совпадает с периодом адаптации к новому социальному окружению, принятию нового социального статуса («первокурсник», «студент»). В связи с этим адаптация студентов первого курса к условиям обучения в высшем учебном заведении для многих молодых людей сложный и волнующий процесс. Новые требования к организации учебного процесса, привыкание к преподавательскому составу, переезд в другой город, незнакомые лица однокурсников, проживание в общестии, стремление понять, что значит быть студентом, – все это характеризует первые месяцы обучения первокурсников в вузе. То, какими